



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه

شناسنامه درس Course Syllabus

شماره درس: ۵۱۲۳۳۰

عنوان درس: کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه

دروس پیش نیاز: همزمان با پرستاری مراقبت های ویژه

نوع و تعداد واحد: کارآموزی بالینی، یک واحد

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناس پرستاری ترم ۶

مکان: بیمارستان های کاشانی (ICU)، چمران، الزهرا و امین (CCU)

زمان کلاس: بصورت شیفت های صبح یا عصر شنبه تا دو شنبه

تعداد دانشجویان: ۱۰۰

زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها ۱۶-۱۴

مسئول درس: خانم دکتر شیرانی

Email: shirani.farimah@gmail.com

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۳۹

اساتید درس: خانم دکتر اقبالی، خانم دکتر غفاری، خانم دکتر هاشمی، آقای ابوطالبی، خانم دکتر صفازاده، خانم دکتر شیرانی، خانم دکتر محمدی، خانم حقیقت

شرح درس: پرستاران بخش ویژه افراد با تجربه، با سواد علمی بالا و ورزیده ای هستند که از بدحال ترین بیماران با استفاده از وسایل تخصصی، مراقبت های ویژه به عمل می آورند. بنابراین این افراد باید دارای دانش، مهارت و نگرش کافی در کلیه زمینه های پرستاری به ویژه مراقبت تخصصی از سیستم تنفسی و اعصاب و قلب و عروق و کلیه باشند. در این درس تلاش می گردد تا دانشجویان ترم ۶ پرستاری با مفهوم و کلیات مراقبت ویژه، تجهیزات و امکانات بخش های مراقبت ویژه، نحوه بررسی و ارزیابی بیماران بدحال، بیماران با ایست قلبی تنفسی، کمایی و قلبی، کلیوی و اصول علمی اداره و نحوه مراقبت از این بیماران، در بخش های آی سی یو و سی سی یو و دیالیز آشنا می شوند تا در زمان مورد نیاز آنها را بکار گیرند. به دلیل نقش پرستار در کنترل عفونت و سلامت دانشجوی، بر رعایت اصول کنترل عفونت تأکید ویژه ای می گردد. امید است با تمرین تکنیک های پرستاری، تجربه بیشتری در انجام پروسیجرها و ارائه مراقبت به بیماران کسب نمایند.

هدف کلی درس: هدف از کارآموزی ویژه، آشناسازی و به کار بستن دانش در زمینه بررسی و شناخت بیماران بستری در ICU و CCU و دیالیز ارائه تدابیر درمانی یا مشارکت در اجرای مراقبت بر بالین بیمار بر اساس اولویت نیازها و تشخیص های پرستاری بیمار، تحت نظارت مستقیم مربی و همکار آموزشی بخش ICU و CCU به منظور یادگیری بهتر و دستیابی به مهارت بیشتر با تأکید بیشتر بر رعایت اصول کنترل عفونت، حفظ اصول احتیاطات استاندارد، ایمنی و برقراری ارتباط مناسب و آموزش به بیمار بدحال و خانواده های آن ها می باشد.

اهداف اختصاصی دوره (با لحاظ پنج صلاحیت بالینی اصلی):

حیطه دانشی:

- پایش ریتم قلب را بر اساس مبانی فیزیولوژی توضیح دهد.
- اصول و نحوه صحیح اتصال لیدهای قلبی را هنگام اخذ نوار قلب از بیمار، بیان کند.
- قادر به تحلیل نوار قلب، ریتم سینوسی و دیس ریتمی های تهدید کننده حیات بیمار با رویکرد جامع و قضاوت بالینی صحیح باشد.
- مدیریت کد ۹۹ را بر اساس ۵ نقش در احیا (رهبر تیم، ماساژ دهنده و...) و اصول ارتباط بین حرفه ای صحیح تحلیل نماید.
- مدیریت کد ۹۹ را بر اساس آخرین گایدلاین موجود تحلیل نماید.
- اصول مراقبت های پرستاری نوین در بیماران با اختلالات قلبی-عروقی، تنفسی و کلیوی در بخش های مراقبت ویژه را با استناد به مقالات مرتبط با چگونگی حفظ ایمنی بیمار و رعایت اصول کنترل عفونت توضیح دهد.
- مکانیسم مداخلات درمانی و تعبیه انواع Device از جمله انواع پیس میکر، دفیبریلاتورهای کاشتنی و... را بیان کند.
- اصول تهویه مکانیکی (انواع مودها، پارامترها، علائم نارسایی تنفسی و عملکرد نامناسب دستگاه) و روش های جداسازی بیمار از دستگاه را توضیح دهد
- اصول بکارگیری دستگاه همودیالیز و مراقبتهای مربوطه را بیان نماید.

حیطه نگرشی :

- مسائل مربوط به امور حقوقی و قانونی مراقبتی بیماران حاد و بحرانی را درک نموده و نسبت به رعایت آنها تعهد حرفه ای داشته باشد.
- به اصول اخلاق حرفه ای، مسئولیت پذیری، حفظ حقوق بیماران به ویژه رعایت حریم خصوصی و شأن بیمار و رعایت ارتباط همدلانه با بیمار و خانواده پایبند باشد.
- در برنامه ریزی مراقبتی بیماران به ویژه بیماران و خانواده های نیازمند حمایت های خاص (گروه های آسیب پذیر مانند سالمندان و کودکان) در موقعیتهای بحرانی و اورژانس، رویکرد مراقبتی کل نگر و بین حرفه ای را اتخاذ نماید.

حیطه مهارتی :

- با استفاده از اصول صحیح ارتباط با بیمار و رعایت حریم خصوصی از بیمار نوار قلب بگیرد.
- در راستای حفظ ایمنی بیمار و بر اساس اصول صحیح ارتباط با بیمار آموزشی مؤثر و قابل فهم ارائه نماید و از درک متقابل آموزشهای ارائه شده با گرفتن بازخورد اطمینان حاصل نماید.
- برنامه مراقبت ویژه پرستاری از بیماران دچار اختلالات حاد و بحرانی و نیازمند مراقبت اورژانسی یا مراقبت ویژه را برای یک تحویل و تحول بر اساس ISBAR تدوین نماید.
- به منظور حفظ ایمنی بیمار و پیشگیری از فرسودگی شغلی خود، توانایی قضاوت بالینی صحیح و به موقع و مدیریت استرس در شرایط حاد و بحرانی مراقبتی بیماران را کسب نماید.
- قادر به رهبری و مدیریت یک تیم کوچک در انجام مراقبتهای حاد بیماران باشد.

- توانایی مدیریت مصرف تجهیزات مورد نیاز مراقبتی براساس منابع موجود بیمارستان در شرایط حاد و بحرانی مراقبتی بیماران را کسب نماید.
- تکنیک‌های مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد وابسته به تجهیزات مراقبتی از جمله مانیتورینگ، تهویه مکانیکی و... را به نحو صحیح اجرا نماید.
- تکنیک‌های صحیح محاسبات داروهای آنتی آریتمی، آنتی کوآگلان یا TNG را در محاسبه دستی یا محاسبه با انفوزیون پمپ به کار بندد.
- تکنیک SMART را در آموزش به بیماران در حال ترخیص به کار بندد.
- توانایی قضاوت بالینی صحیح را در کار با دستگاه DC شوک و اطمینان از صحت عملکرد آن کسب نماید.
- با رعایت اصول ارتباط بین حرفه ای، حقوق بیماران و مهارت‌های احیای قلبی ریوی صحیح و مؤثر در احیای بیماران مشارکت نماید.
- بر اساس اصول ثبت صحیح گزارش اقدامات پرستاری از بیمار خود را ثبت نماید.
- اصول عملی کنترل عفونت و احتیاطات استاندارد ایمنی را در بخش‌های مراقبت ویژه به کار گیرد.
- از تجهیزات بخش‌های مراقبت ویژه (دستگاه همودیالیز- مانیتور -الکتروشوک -پیس میکر- دستگاه تهویه مکانیکی و بطور صحیح استفاده کند و اصول نگهاشت صحیح آنها را انجام دهد.

شیوه کارآموزی:

این درس به صورت یک دوره ۱۵ روزه در سه روز اول هفته، باحضور در بخش‌های ICU,CCU و دیالیز، از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۲:۳۰ با انجام مراقبت به صورت عملی بر بالین بیمار بر اساس اهداف اختصاصی و جزئی نوشته شده در هر روز انجام می گردد. مراقبت از بیمار به شکل Case method و البته تحت نظارت انجام خواهد شد.

ابزار مورد نیاز تدریس:

- استفاده از منابع کتابخانه ای، پوسترها و گایدلاین‌های نصب شده در بخش یا بیمارستان
- استفاده از مقالات موجود در مجلات یا سایت‌های معتبر در اینترنت
- وایت برد و ماژیک

روش تدریس:

کار تیمی، نظارت مستقیم بالینی توسط مربی و همکاران آموزشی بخش، انجام راند بالینی، پرسش و پاسخ، نمایش مهارت روی بیمار و نمایش کار با وسایل و تجهیزات، تمرین عملی، ارائه کتفرانس علمی، بحث گروهی، پخش فیلم

تکالیف:

ارائه گزارش پرستاری، ارائه فرایند پرستاری، پیش خوانی قبل از حضور در بخش

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ارزیابی دانشجویان در طول دوره و پایان دوره بر اساس محتوای آموزشی به صورت عملی و شفاهی و کتبی در بخش و تکالیف ارائه شده می باشد.

بارم

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم..)

۸ نمره

۱. فرم ارزیابی اختصاصی

۱ نمره از ۸ نمره ارزیابی اختصاصی

۲. ارائه یک مورد گزارش پرستاری

۲ نمره

۳. ارائه یک مورد فرایند پرستاری از بیمار مراقبت شده

۲ نمره

۴. آزمون DOPS

بارم

ب) پایان دوره:

۱. فرم ارزیابی عمومی (مقررات و رفتار حرفه ای) ۴نمره
۲. معاینات و تفسیر آزمایشات ۲ نمره
۳. آزمون پایانی ۲ نمره
۴. کاربرد خلاقیت، گزارش موارد و ارائه مطالب جدید (میتوانید پس از تشخیص نیاز آموزشی بیمار، نیاز بخش و ... بنا به سلیقه و ابتکار خود، هر گونه اقدامی اعم از تهیه پمفلت، بوکلت آموزشی و ... را انجام بدهید): تا ۲ نمره مازاد بر نمره کل

سیاستها و قوانین دوره:

۱. آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
۲. دانشجو موظف است رأس ساعات گفته شده بالا در محل کارآموزی حضور یابد.
۳. رعایت ظاهر آراسته و یونیفرم مناسب (آقایان روپوش سفید، شلوار مشکی یا صورمه ای، کفش سفید یا مشکی. خانم ها: روپوش سفید، شلوار و مقنعه مشکی یا صورمه ای، کفش سفید یا مشکی). در صورت استفاده از زیورآلات، داشتن آرایش، ناخن بلند و استفاده از لاک ناخن دانشجو حق ورود به بخش را ندارد.
۴. همراه داشتن خودکار آبی، مداد، پاک کن، دفتر یادداشت، قیچی و گارو
۵. نصب اتیکت
۶. تلفن همراه در طول مدت کارآموزی بایستی در حال بی صدا باشد.
۷. خروج از بخش و بیمارستان در شرایط خاص فقط در صورت کسب مجوز از مربی صورت گیرد.
۸. تکالیف درخواست شده به موقع ارائه گردد.
۹. حضور مرتب و به موقع دانشجو در بخش و در صورت عدم حضور منظم در بخش مشمول مقررات زیر خواهد شد:
 - در صورت غیبت غیر مجاز بیش از یک دهم، نمره کارآموزی صفر خواهد شد.
 - در صورت غیبت مجاز بیش از یک دهم، کارآموزی حذف می شود.
 - استراحت بین کارآموزی حداکثر به مدت ۳۰ دقیقه و حتی الامکان از ساعت ۱۰ صبح صورت بگیرد.
 - مربی مجاز است از حضور دانشجویانی که با تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه در کارورزی حاضر می شوند جلوگیری بعمل آورده و در صورت خروج زودتر از موعد از بخش غایب محسوب خواهد شد.

References:

1. Urden L D, Stacy K M, Lough M E (2021). Critical Care Nursing Diagnosis and Management. 9th edition.
2. Morton Patricia Gonce, Fontaine Dorrie K (2017). Critical care nursing A Holistic Approach. 11th edition.
3. Suzanne M B, Delgado S. (2018). Aacn Essentials of Critical Care Nursing. 4th edition.
4. Perpetua E. M, Consulting K. Cardiac Nursing. Lippincott Williams. 7th edition. 2021.

۵. گایدلاین احیای AHA، ۲۰۲۰

۶. نیکروان مفرد م، شیری ح. کاملترین مرجع اصول مراقبت های ویژه در CCU، ICU و دیالیز، تهران: نور دانش. ۱۴۰۰

۷. اسدی نوقایی ا، بسام پور ش، ذوالفقاری م. مراقبت های پرستاری ویژه ICU، (CCU و دیالیز): تهران: نشر سامی، ۱۳۹۸

۸. ال مارینو پ. کتاب جامع ICU، ترجمه سامی پوران، تهران: نشر بشری، ۱۳۹۵

۹. نیک روان مفرد م. اصول مانیتورینگ همودینامیک و اکسیژناسیون، تهران: نور دانش، ۱۳۹۶

: Online Data Bases

۱۰. آدرس پایگاه های اینترنتی مربوط: کلیه پایگاه های داده و مجلات الکترونیک موجود در سایت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به آدرس:

<http://lib.mui.ac.ir/fa/Digitallibrary>

اهداف رفتاری مورد انتظار در ICU:

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی با بخش ICU: ۱. بخش ICU را با استاندارد مقایسه نماید. ۲. با قوانین و مقررات بخش آشنا شود و آن ها به کار بندد. ۳. با اصول کنترل عفونت در بخش آشنا شود و آن ها را به کار بندد. ۴. برقراری ارتباط صحیح با پرسنل بخش و بیمار و خانواده آن ها تمرین نماید. ۵. بیمار بد حال را بشناسد. ۶. لیستی از وسایل و تجهیزات موجود در بخش تهیه نماید و وسایل جدید را مشخص نماید. ۷. با فلو شیت و فلو چارت بیماران بخش ICU آشنا شود و نحوه تکمیل اطلاعات بیمار و گزارش نویسی را فرا گرفته و انجام دهد.	روز اول
مراقبتهای عمومی و تخصصی بیماران با افت سطح هوشیاری: ۱. سطح هوشیاری بیمار را به شکل کیفی و کمی تعیین نماید. ۲. مردمک های بیمار (واکنش به نور، سائز و تقارن) را معاینه کند. ۳. فشار کاف لوله داخل تراشه و تراکئوستومی را اندازه گیری و در محدوده نرمال تنظیم نماید. ۴. بیمار کمایی را از نظر بی قراری و میزان سدیشن با استفاده از مقیاس RASS بررسی کند. ۵. مراقبت های لازم از پوست، چشم و دهان بیمار را به شکل اصولی انجام دهد. ۶. تغذیه لوله ای و پرنترال بیماران بد حال را به شکل اصولی انجام دهد. ۷. مراقبت های لازم جهت جلوگیری از عفونت ادراری را به کار بندد. ۸. با اقدامات لازم جهت پیشگیری از DVT آشنا شود و به کار بندد. ۹. حمایت از سیستم عضلانی-اسکلتی را برای جلوگیری از بروز عوارض بشناسد و به کار بندد.	روز دوم
تفسیر گازهای خون شریانی: ۱. نتیجه آزمایش آنالیز گاز خون شریانی بیمار را به درستی تفسیر نماید. ۱. نمونه خون شریانی را به درستی اخذ و ارسال نماید.	روز سوم
تهویه مکانیکی: ۱. با اجزای ونتیلاتور آشنا شود. ۲. کار با دستگاه ۸۴۰ و مدها، آلارم ها و اطلاعات بیمار را بر روی دستگاه بشناسد و تفسیر کند. ۳. طبق دستور ونتیلاتور را برای بیمار ست کند و ستینگ موجود را با پرونده و کاردکس و فلو شیت چک کند. ۴. به تمرین بیشتر مباحث جلسه گذشته در خصوص کار با ونتیلاتور پرداخته و سوالات و اشکالات را بیان و مرتفع سازد. ۵. برای مدیریت و بررسی میزان بهبودی سیستم تنفسی بیمار، ارتباط بین نتایج ABG، معاینه سیستم تنفسی و اطلاعات وضعیت تنفسی بیمار بر روی ونتیلاتور را با هم و با روز های قبلی بیمار مقایسه و توضیح دهد. ۶. کار با دستگاه رافائل یا C2، فلوسنسور و کاربرد آن را شناخته و تست های اپراتوری را انجام دهد. ۷. شرایط لازم برای جداسازی بیمار را توضیح دهد. ۸. مدهای به کار گرفته برای این امر را بداند و به کار گیرد.	روز چهارم
۱. مانیتورینگ وضعیت همودینامیک و تمرین و رفع اشکال مراقبت های فرا گرفته شده: ۲. موارد استفاده از کاتتر ورید مرکزی را بداند و برشمرد. ۳. مراقبت های لازم از کاتتر ورید مرکزی را عملی انجام دهد. ۴. قادر به اندازه گیری فشار ورید مرکزی باشد. ارزیابی نهایی دوره	روز پنجم

اهداف رفتاری مورد انتظار درCCU:

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی با بخش CCU: ۱. قوانین و ضوابط کارآموزی، کد های اخلاقی و رفتاری در بالین و کد پوشش دانشجویان پرستاری در کتابچه مربوطه را مطالعه نموده و به آن ها پایبند باشد و و قوانین را رعایت نماید. علائم حیاتی و پایش وضعیت همو دینامیک و معاینه قلبی -عروقی: ۲. در مورد ضرورت و اهمیت کنترل علائم حیاتی و پایش وضعیت همودینامیک در بیماران قلب،ی اصول اندازه گیری و تفسیر صحیح تغییرات علائم حیاتی مطالعه نماید. ۳. عملکرد استاد بالینی در بررسی ریتم قلبی و اندازه گیری و تفسیر علائم حیاتی را دقیقاً مشاهده نماید. ۴. ریتم قلبی و اندازه گیری و پایش علائم حیاتی را انجام و دقیق ثبت نماید. ۵. معاینه قلبی -عروقی بر روی بیمار با رعایت تمام اصول یک معاینه فیزیکی صحیح و ایمن (با کمک استاد و به طور مستقل)انجام دهد. ۶. تست های آزمایشگاهی و پاراکتیک اختصاصی قلب را بشناسد و قادر به تفسیر آن بر اساس شرایط بالینی بیمار باشد.	روز اول
بررسی ریتم های طبیعی و غیر طبیعی قلبی و اصول مراقبت پرستاری در دیس ریتمی ها: ۱. نوار قلب در بیماران مبتلا به دیس ریتمی های قلبی را تفسیر و مداخلات پرستاری مربوطه (با کمک استاد و به صورت نیمه مستقل)را اجرا نماید. ۲. دیس ریتمی های خطرناک قلبی را از روی نوار قلب تشخیص دهد و مداخلات فوری پرستاری در آنها را توضیح دهد. ۳. نوار قلب در بیماران مبتلا به بلوک های قلبی را بشناسد و مداخلات پرستاری مربوطه (با کمک استاد و به صورت نیمه مستقل)اجرا نماید.	روز دوم
اصول مراقبت و مداخلات پرستاری در آنژین و MI ۱. حداقل ۲ مورد نوار قلب بیماران مبتلا به آنژین صدری و سکنه قلبی را تفسیر نماید. ۲. مداخلات پرستاری در بیماران مبتلا به آنژین و سکنه قلبی را با کمک اجرا نماید. ۳. در اجرای ترومبولیتیک تراپی برای بیماران سکنه قلبی همکاری نماید و اصول مراقبت از بیمار در ترومبولیتیک تراپی را بشناسد و اجرا نماید. ۴. آمادگی های لازم جهت انجام PCI را بشناسد و بیمار را برای انجام TPCI آماده نماید و قادر به انجام مراقبت پس از انجام PCI باشد. ۵. گام های مدیریت درد ففسه سینه را در یک بیمار آنژین صدری و سکنه قلبی اجرا نماید.	روز سوم
اصول دارو درمانی در بیماران قلبی ۱. در راند دارویی و آشنایی با دسته داروهای قلبی و مکانیسم اثر و شکل دارو و موارد استفاده شرکت فعال داشته باشد. ۲. کارت دارویی را به شکل صحیح بنویسد و داروها را بدون اشتباه اجرا نماید و بیمار از نظر مراقبت ها و عوارض دارویی درمورد تک تک داروها ارزیابی نماید. آموزش به بیمار و خانواده ۱. در مورد محتوای آموزش به بیمار با توجه به بیماریهای رایج در بخش مطالعه نموده و نیازهای آموزشی بیمار را تعیین و اولویت بندی نماید. ۲. برنامه آموزشی مبتنی بر نیازهای آموزشی بیمار تنظیم و اجرا نماید و میزان پوشش داده شدن نیازهای آموزشی بیمار را ارزشیابی نماید. ۳. پمفلت آموزشی مبتنی بر نیازهای آموزشی بیماران مبتلا به بیماریهای رایج بخش تهیه نماید.	روز چهارم
مراقبت های اختصاصی و عمومی در بخش CCU ۱. مراقبت های پرستاری از بیمار تحت درمان با پیس میکر را می شناسد و با کمک استاد اجرا می کند. ۲. اصول انجام احیای قلبی ریوی پیشرفته را بر اساس آخرین پروتکل می شناسد و توضیح می دهد. ۳. دیس ریتمی های خطرناک نیازمند احیای قلبی ریوی را می شناسد .و بر روی نوار قلب و مانیتور تشخیص بدهد (با کمک استاد). ۴. کارکردن با دستگاه DC شوک بشناسد و بتواند دستگاه را از نظر عملکرد صحیح چک می نماید. ۵. بتواند با تیم احیای قلبی ریوی در بخش همکاری نماید. مرور مطالب روزهای قبل، رفع اشکال آزمون نهایی دوره	روز پنجم

شرح و سطح فعالیت های کارآموزی

به نام آن که جان را فکرت آموخت گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه – ICU فرم ارزیابی صلاحیت تخصصی دانشجویان پرستاری				
				
نام دانشجو:		شماره دانشجویی:		بخش:
بیمارستان:		تاریخ شروع دوره:		تاریخ خاتمه دوره:
				نام استاد:
ردیف	فعالیت	تعداد فعالیت بر اساس بالاترین سطح مورد انتظار		
		مشاهده گر	با کمک	با نظارت
مستقل				
۱	ارزیابی کلی بیمار (شامل شرح حال و معاینه فیزیکی)			۱
۲	مانیتورینگ قلبی و تنفسی بیمار و تفسیر آن			۱
۳	بررسی سطح هوشیاری بیمار با استفاده از معیار GCS و FOUR SCORE			۲
۴	بررسی وضعیت مردمک ها			۲
۵	اندازه گیری و تفسیر فشار ورید مرکزی			۱
۶	پایش همودینامیک بیمار (پالس اکسی متری، NIBP)			۱
۷	انجام اقدامات پیشگیرانه از DVT و PTE			۱
۸	به کارگیری مقیاس های جنووا و ولز			۱
۹	بررسی بی قراری بیمار با استفاده از ابزار RASS			۱
۱۰	مراقبت پرستاری از پوست بر اساس ابزار برادن			۱
۱۱	تفسیر مقادیر آزمایشگاهی و بررسی الکترولیتها	۱		
۱۲	تفسیر ABG و اصلاح اختلالات اسید و باز			۱
۱۳	اجرای اکسیژن درمانی و روشهای مختلف آن			۲
۱۴	مراقبت از راه هوایی مصنوعی (ایروی، لوله تراشه و تراکیوستومی)			۱
۱۵	ساکشن راه هوایی مصنوعی			۲
۱۶	ساکشن دهانی حلقی – بینی حلقی			۱

به نام آن که جان را فکرت آموخت

گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه
کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه – ICU
فرم ارزیابی صلاحیت تخصصی دانشجویان پرستاری



نام دانشجو :		شماره دانشجویی :		بخش :	
بیمارستان :		تاریخ شروع دوره :		تاریخ خاتمه دوره :	
نام استاد :					
ردیف	فعالیت	تعداد فعالیت بر اساس بالاترین سطح مورد انتظار			
		مشاهده گر	با کمک	با نظارت	مستقل
۱۷	تنفس مصنوعی توسط آمبویگ			۱	
۱۸	اندازه گیری فشارکاف و ثبت سائز لوله تراشه				۲
۱۹	تعویض باند لوله تراشه			۱	
۲۰	آماده سازی دستگاه ونتیلاتور(تنظیمات پایه،آلارمها، همودیفایر، لوله های دمی و بازدمی..)			۲	
۲۱	مراقبت پرستاری قبل و بعد از جداسازی از دستگاه ونتیلاتور			۱	
۲۲	مراقبت از دهان			۱	
۲۳	مراقبت از چشم ها			۱	
۲۴	مراقبت پرستاری از درن ها			۱	
۲۵	مراقبت پرستاری از NGTو انجام تغذیه لوله ای				۲
۲۶	کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار با ARDS			۱	
۲۷	دارو درمانی اختصاصی بخش ICU			۱	
۲۸	تست آپنه	۱			
۲۹	کار با پمپ سرنگ	۱			
۳۰	مراقبت پرستاری در تغذیه TPN و PPN	۱			
۳۱	تکمیل شیت ICU در یک شیفت				۱
۳۲	آموزش به بیمار و خانواده			۱	

توضیحات : برخی پروسیجرها به صورت مشاهده گر تعریف شده اند، به این پروسیجرها نمره ای تعلق نمی گیرد، ۲
نمره به بخش صلاحیت عمومی تعلق دارد و ۱۸ نمره به فعالیت های اختصاصی داده می شود و هر بار انجام هر
پروسیجر ۵/۰ نمره تعلق می گیرد.

به نام آن که جان را فکرت آموخت

گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه
CCU کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه -
فرم ارزیابی صلاحیت تخصصی دانشجویان پرستاری



بخش:	شماره دانشجویی:	نام دانشجو:
بیمارستان:	تاریخ شروع دوره:	تاریخ خاتمه دوره:
نام استاد:		

ردیف	فعالیت	تعداد فعالیت بر اساس بالاترین سطح مورد انتظار			
		مشاهده گر	با کمک	با نظارت	مستقل
۱	ارزیابی بیمار (شامل شرح حال و معاینه فیزیکی)				۲
۲	تنظیم مانیتورینگ قلبی و تنفس بیمار و پایش همودینامیک				۲
۳	گرفتن نوار قلب ۱۲- ۱۵ و ۱۸ اشتقاقی				۲
۴	تشخیص سطح ناحیه ی انفارکته در نوار قلب				۲
۵	مراقبت پرستاری قبل و بعد از PCI				۲
۶	بررسی عوارض MI و ارایه مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری			۲	
۷	ارایه مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری در دیس ریتمی های دهلیزی بطنی			۲	
۸	ارایه مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری در بلوک های قلبی			۲	
۹	کار با دستگاه DC شوک و پیس میکر TCP			۲	
۱۰	مراقبت پرستاری در انواع پیس میکر			۲	
۱۱	انجام مراحل احیای قلبی ریوی			۲	
۱۲	دارو درمانی اختصاصی بخش CCU			۲	
۱۳	تنظیم دوز داروهای قلبی تزریقی در پمپ انفوزیون			۲	
۱۴	محاسبه دستی دوز داروهای قلبی			۲	
۱۵	تفسیر مقادیر آزمایشگاهی			۲	
۱۶	آموزش به بیمار و خانواده			۲	

	۲			بازتوانی بیمار قلبی (ACS)	۱۷
	۲			ثبت گزارش پرستاری در CCU	۱۸

در بخش سی سی یو به بخش صلاحیت عمومی ۲ نمره و به بخش اختصاصی ۱۸ نمره تعلق گرفت با توجه به اینکه ۱۸ آیتم وجود دارد و هر پروسیجر باید ۲ بار یعنی در مجموع ۳۶ پروسیجر داریم لذا به هر بار انجام هر پروسیجر ۵/۰ نمره تعلق گرفت.

به نام آن که جان را فکرت آموخت

گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه
کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه - دیالیز
فرم ارزیابی صلاحیت تخصصی دانشجویان پرستاری



نام دانشجو :					شماره دانشجویی :	بخش :
نام استاد :					تاریخ شروع دوره :	تاریخ خاتمه دوره :
ردیف					فعالیت	
تعداد فعالیت بر اساس بالاترین سطح مورد انتظار					مشاهده گر	با کمک
					با نظارت	مستقل
۱	ارزیابی بیمار (شامل شرح حال و معاینه فیزیکی)				۱	
۲	تفسیر آزمایشات روتین				۱	
۳	آشنایی با دیالیزیت ها				۱	
۴	آشنایی با کویل ها				۱	
۵	آشنایی با دیالیز صفاقی				۱	
۶	آشنایی با RO				۱	
۷	تست های کفایت دیالیز				۱	
۸	آمادگی و انتقال بیمار جهت همودیالیز				۱	
۹	مراقبت پرستاری از راه های دستیابی عروقی				۱	
۱۰	ثبت وزن و محاسبه میزان اضافه وزن بین دو جلسه دیالیز بیمار				۱	
۱۱	کار با انواع دستگاه همودیالیز				۲	
۱۲	ست بندی دستگاه دیالیز				۲	
۱۳	شستشو و پریم دستگاه دیالیز				۲	
۱۴	وصل و جداسازی بیمار از دستگاه				۱	
۱۵	بررسی عوارض دیالیز				۱	
۱۶	دارو درمانی اختصاصی بخش دیالیز				۱	
۱۷	آشنایی با داروهای بیمار دیالیزی				۱	
۱۸	ثبت گزارش پرستاری				۱	
۱۹	آموزش به بیمار و خانواده				۱	

در بخش دیالیز به صلاحیت عمومی ۲ نمره و به بخش اختصاصی ۱۸ نمره تعلق میگیرد لذا به هر بارانجام پروسیجر ۱ نمره داده شود. برخی پروسیجرها به صورت مشاهده گر تعریف شده اند، به این پروسیجرها نمره ای تعلق نمی گیرد،

برنامه بازدید مسئول درس و مدیر محترم گروه:		
		ICU
		CCU