



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبتهای ویژه
طرح دوره درس نظری *Course plan*

عنوان درس: مبانی مراقبتهای پرستاری ویژه	شماره درس: ۵۱۲۵۲۳
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
فراگیران: ترم ۱ کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه	نیمسال تحصیلی: اول ۴۰۵-۴۰۴
زمان کلاس: یکشنبه ساعت ۱۰ الی ۱۲ صبح	مکان: کلاس شماره ۲۴
مسئول درس: دکتر ایرج پور	زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ها ساعت ۸ تا ۱۲
شماره تماس: ۰۳۱-۳۷۹۲۷۶۱۶	

Email: Irajpour@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر اقبالی، دکتر علیمحمدی، دکتر صفازاده، دکتر ایرج پور، دکتر اکبری

شرح درس:

در این درس دانشجویان صرفنظر از نیازهای اختصاصی مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار وضعیت های تهدید کننده حیات، مراقبت های پرستاری عمومی در بخش های مراقبت ویژه شامل مهارت های اولیه پرستاری و مراقبت از پوست، چشم، دهان و حمایت های عاطفی از بیماران بدحال آشنا خواهند شد همچنین با محلولهای وریدی و محاسبات دارویی آشنا خواهند شد. بعلاوه مفهوم مراقبتهای تسکینی و ابعاد آن در بیماران بستری در بخش های ویژه و مراقبت در منزل پس از ترخیص و جنبه های حقوقی و اخلاقی مرتبط ارائه خواهد شد. مراقبتهای عمومی در خصوص تغذیه و روشهای آن و موضوعات مربوط به نقل و انتقال بیماران بد حال نیز مورد بحث قرار خواهد گرفت

اهداف کلی درس:

آشنایی با اصول عمومی مراقبتهای پرستاری در رفع نیازهای گوناگون مددجویان در بخش های مراقبت ویژه.

اهداف رفتاری (دانش، نگرش و عملکرد):

در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که قادر باشد بطور کامل و صحیح؛

- ۱- اصول و مبانی اجرایی مهارتهای اولیه پرستاری را تشریح کند.
- ۲- تهیه محلولهای وریدی و محاسبات دارویی وریدی رایج در بخش های ویژه را انجام دهد.
- ۳- مراقبتهای پرستاری عمومی در صدمات پوستی با تأکید بر زخم های فشاری را بر اساس فرآیند پرستاری تشریح کند.
- ۴- مراقبتهای پرستاری رایج چشمی در بیماران بستری در بخش های ویژه را بر اساس فرآیند پرستاری تشریح کند.
- ۵- مراقبتهای پرستاری رایج از دهان و دندان بیماران بدحال را بر اساس فرآیند پرستاری توضیح دهد و اجرا کند.
- ۶- اهمیت تغذیه و چگونگی ارزیابی نیازهای تغذیه ای بیماران بدحال را بر اساس فرآیند پرستاری شرح دهد.
- ۷- روش های تأمین نیازهای تغذیه ای بیماران بدحال را بر اساس فرآیند پرستاری شرح دهد.

- ۸- مفهوم مراقبت های تسکینی در بیماران بدحال و ابعاد آنرا در بیماران مشرف به مرگ تشریح کند.
- ۹- اصول و روشهای نقل و انتقال بیماران بدحال و تجهیزات مربوطه را شرح دهد.
- ۱۰- اصول و روشهای نوتوانی تنفسی بیماران نیازمند مراقبتهای ویژه را توضیح دهد.
- ۱۱- اصول و روشهای نوتوانی اندامهای بیماران نیازمند مراقبتهای ویژه را توضیح دهد.
- ۱۲- ابعاد روانی اجتماعی بیماران بدحال را تشریح و مداخلات پرستاری در حمایت روانی اجتماعی بیماران بدحال بر اساس فرآیند پرستاری را توضیح دهد.

روش تدریس:

در جلسات حضوری و آنلاین علاوه بر ارائه مطالب به صورت سخنرانی توسط مدرسین، پرسش و پاسخ، بحث گروهی همچنین ارائه توسط دانشجویان، جمع بندی مطالعات دانشجویان با نقد سایر حاضرین صورت می گیرد. ترجیحا هیچ جلسه ای بصورت آفلاین برگزار نخواهد شد

ابزار مورد نیاز تدریس:

استفاده از فضای کلاس، رایانه و ویدئو پروژکتور مورد نظر است.

وظایف فراگیران :

در خصوص ارائه چکیده ۲ مقاله، بر اساس تقسیم موضوعات و هماهنگی با اساتید، از دانشجو انتظار می رود چکیده نتایج مقاله ای را که از قبل با هماهنگی مدرس بحث آماده نموده است در کلاس حداکثر به مدت ۳ دقیقه ارائه کند و به پرسش های حاضرین در جلسه پاسخ دهد چکیده مطلب مقاله ارائه شده در کلاس حداکثر تا ۴۸ ساعت پس از ارائه در کلاس در محدوده ۲۰۰ تا ۲۵۰ کلمه روی سامانه نوید ثبت گردد. معیارهای نمره چکیده مقاله هر کدام به میزان یک نمره عبارتند از : (۱) ارتباط با موضوع (۲) نو بودن مطلب (۳) نحوه ارائه (۴) پاسخگوئی به سوالات حاضرین جلسه (۵) تحویل چکیده

ارائه سمینار مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری: از دانشجو انتظار می رود پیرامون موضوعات پیشنهادی مقاله ای را حاوی مبانی نظری موضوع و کاربرد آن در ارائه خدمات پرستاری را با رعایت چارچوب فرآیند پرستاری و دارای ۴۰۰۰ تا ۴۵۰۰ کلمه تهیه نماید و در جلسه عمومی / کلاس ارائه نماید. چارچوب کلی مقاله عبارت خواهد بود از: صفحه جلد، اظهارنامه اصالت تکلیف، صفحه فهرست مطالب، مقدمه، مباحث نظری موضوع، شواهد اثربخشی موضوع، کاربرد الگوی فرآیند پرستاری ، نتیجه گیری و فهرست منابع . الگوی رفرنس نویسی در نگارش مقاله هاروارد خواهد بود. محتوای مقاله بصورت سمینار در طول ترم و یا هفته پایانی ترم و طبق برنامه اعلام شده از سوی مسئول درس ارائه خواهد شد فایل پاورپوینت یک هفته قبل از ارائه در کلاس به استاد آن بحث تحویل گردد و فایل مقاله روی لوح فشرده یا بصورت ایمیل تحویل استاد مربوطه می گردد. هدایت محتوای سمینار نیز توسط اساتید درس و طبق برنامه تعیین شده در جلسه معرفی درس خواهد بود.

موضوعات پیشنهادی سمینار تحت هدایت اساتید:

خانم اقبالی: محاسبات دارویی – زخم فشاری

دکتر علیمحمدی: نوتوانی در پرستاری

دکتر ایرج پور: مراقبتهای تسکینی در منزل – حمایتهای تغذیه ای – مراقبتهای دهانی یا مراقبتهای چشمی

سوالات امتحان پایان ترم به صورت تستی و تشریحی خواهد بود.

حداکثر سه روز بعد از اعلام نمره در مورد گروه، فرصت برای اعتراض به نمره خواهد بود.

قوانین و مقررات کلاس:

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص معاون محترم آموزشی دانشکده مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲/۲۵ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود مقرر گردید به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

د) کسب ۷۰ درصد نمره از امتحان، شرط موفقیت در درس خواهد بود و کسر نمره احتمالی از امتحان نمی تواند از نمرات سایر وظایف جبران گردد

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۱۰۰
۱	حضور فعال کلاسی	۴
۲	ارائه چکیده نتایج کاربردی ۲ مقاله مرتبط با مباحث کلاسی	۶
۳	ارائه سمینار مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری	۱۵
۴	امتحان میان ترم	۲۵
۵	امتحان پایان ترم	۵۰

منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری:

در پایان اولین جلسه کلاس و آشنایی با محتوای درس، ضمن هدایت دانشجویان از سوی مسئول درس، پس از مضمون در

کتابخانه دانشکده، منابع اصلی و منابع برای مطالعه بیشتر تعیین و اعلام می گردد.

مدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: مبانی مراقبتهای پرستاری ویژه شماره درس: ۵۱۲۵۲۳ نیمسال تحصیلی و سال: نیمسال اول ۱۴۰۴-۴۰۵
 رشته تحصیلی: پرستاری مراقبتهای ویژه فراگیران: ترم ۱ کارشناسی ارشد زمان: یکشنبه ها ساعت ۱۰ الی ۱۲

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	۱۴۰۴/۷/۱۳	معرفی درس و اهداف آن، کلیات و اصول مهارتهای پرستاری	ارائه بحث و پرسش و پاسخ	دکتر ایرج پور
۲	۱۴۰۴/۷/۲۰	حمایتهای عاطفی از بیماران بدحال در بخش ویژه	پیش خوانی، بحث و گفتگو، ارائه خلاصه مقاله	دکتر اکبری
۳	۱۴۰۴/۷/۲۷	مراقبتهای پرستاری در تأمین سلامت دهان و دندان بیماران	پیش خوانی، بحث و گفتگو، ارائه خلاصه مقاله	دکتر ایرج پور
۴	۱۴۰۴/۸/۴	اصول نوتوانی و بازتوانی در بیماران بدحال	پیش خوانی، بحث و گفتگو، ارائه خلاصه مقاله	دکتر علیمحمدی
۵	۱۴۰۴/۸/۱۱	مسائل پرستاری در انتقال بیماران بدحال	پیش خوانی، بحث و گفتگو، ارائه خلاصه مقاله	دکتر صفازاده
۶	۱۴۰۴/۸/۱۸	مراقبتهای پرستاری در تأمین سلامت چشم بیماران در بخش ویژه	پیش خوانی، بحث و گفتگو، ارائه خلاصه مقاله	دکتر ایرج پور
۷	۱۴۰۴/۸/۲۵	اهمیت تغذیه، ارزیابی آن و آثار سوء تغذیه	پیش خوانی، بحث و گفتگو، ارائه خلاصه مقاله	دکتر ایرج پور
۸	۱۴۰۴/۹/۲	روشهای حمایت تغذیه ای	پیش خوانی، بحث و گفتگو، ارائه خلاصه مقاله	دکتر ایرج پور
۹	۱۴۰۴/۹/۹	حفظ سلامت پوست، زخم فشاری	پیش خوانی، بحث و گفتگو، ارائه خلاصه مقاله	دکتر اقبالی
۱۰	۱۴۰۴/۹/۱۶	فرآیند پرستاری در زخم	پیش خوانی، بحث و گفتگو، ارائه خلاصه مقاله	دکتر اقبالی
۱۱	۱۴۰۴/۹/۲۳	نوتوانی تنفسی	پیش خوانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	گروه فیزیوتراپی توانبخشی
۱۲	۱۴۰۴/۹/۳۰	نوتوانی اندامها	پیش خوانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	گروه فیزیوتراپی
۱۳	۱۴۰۴/۱۰/۷	مبانی و محاسبات دارویی و محلولهای داخل وریدی	پیش خوانی، بحث و گفتگو	دکتر اقبالی
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	تاریخچه و کلیات مراقبتهای حمایتی تسکینی	پیش خوانی، بحث و گفتگو، ارائه خلاصه مقاله	دکتر ایرج پور
۱۵	جبرانی	مراقبت ویژه از بیماران بدحال در منزل و آسایشگاه	پیش خوانی، بحث و گفتگو، ارائه خلاصه مقاله	دکتر ایرج پور
۱۶	جبرانی	مراقبت از بیمار در حال احتضار در منزل از بیماران بد حال	پیش خوانی، بحث و گفتگو، ارائه خلاصه مقاله	دکتر ایرج پور
۱۷	جبرانی	توقف درمان، عدم احیای قلبی ریوی و مسائل مربوطه	پیش خوانی، بحث و گفتگو، ارائه خلاصه مقاله	دکتر ایرج پور

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

فهرست اسامی دانشجویان:

.. (۱)

.. (۲)

.. (۳)

.. (۴)

.. (۵)

(۶)