

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه
شناسنامه درس Course Syllabus

شماره درس: ۵۱۲۵۳۳

عنوان درس: مراقبتهای ویژه غدد

نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری

دروس پیش نیاز: پرستاری ویژه ۱ و ۲ و ۳ و ۴

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم سوم کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مکان: کلاس شماره ۲۸

زمان کلاس: چهارشنبه ۱۶-۱۴

زمان حضور در دفتر کار: شنبه ۱۶-۱۴

مسئول درس: سرکار خانم دکتر فریمه شیرانی

Email: shirani.farimah@gmail.com

اساتید درس: سرکار خانم ها دکتر سمیه غفاری- دکتر فریمه شیرانی

شرح درس :

در این درس دانشجو با اصول مراقبت های ویژه پرستاری در بیماران دارای مشکلات غدد درون ریز در بخش های مراقبت ویژه آشنا می شود و توانایی انجام بررسی و شناخت و ارائه مراقبت های ویژه از این بیماران را کسب می نماید.

هدف کلی درس : ارتقاء صلاحیتهای حرفه ای و دانش فراگیران پرستاری در ارائه مراقبتهای با کیفیت، ایمن و بیمارمحور با بکارگیری فرایند پرستاری، مهارتهای حل مسئله در چالشهای مراقبتی از بیماران دچار اختلالات حاد غدد همراه با رعایت اصول اخلاق و ارتباط حرفه ای با تیم مراقبت و درمان

اهداف اختصاصی دوره (با لحاظ پنج صلاحیت بالینی اصلی):

حیطه دانشی:

- فیزیوپاتولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری نوین در بیماران با اختلالات حاد غدد در بخش های مراقبت ویژه را بر اساس مقالات و گایدلاینهای جدید توضیح دهد.
- مطالعات تشخیصی مربوط به بیماری های غدد درون ریز را در بخشهای مراقبت ویژه شرح می دهد.
- بررسی و شناخت جامع بیماران دچار اختلالات حاد و بحرانی غدد را بر اساس گایدلاینهای جدید توضیح دهد.
- جنبه های بحرانی بیماری های غده هیپوفیز، تیروئید و غدد فوق کلیوی و نحوه مدیریت آن را بر اساس گایدلاینهای جدید و آخرین یافته های مبتنی بر شواهد توضیح دهد.
- استرس هیپرگلیسمی در بخش مراقبتهای ویژه و نحوه مدیریت آن را بر اساس گایدلاینهای جدید و آخرین یافته های مبتنی بر شواهد توضیح دهد.
- جنبه های بحرانی بیماری دیابت و نحوه مدیریت آن را در بخش مراقبتهای ویژه بر اساس گایدلاینهای جدید و آخرین یافته های مبتنی بر شواهد توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

- مسائل مربوط به امور حقوقی و قانونی مراقبتی بیماران دچار اختلالات حاد و بحرانی غدد را درک نموده و نسبت به رعایت آنها تعهد حرفه ای داشته باشد.
- به اصول اخلاق حرفه ای، مسئولیت پذیری، حفظ حقوق بیماران به ویژه رعایت حریم خصوصی و شأن بیمار پایبند باشد.
- در برنامه ریزی مراقبتی بیماران به ویژه گروههای آسیب پذیر از جمله سالمندان و خانواده هایشان در بخش های مراقبت ویژه، رویکرد مراقبتی کل نگر و بین حرفه ای را اتخاذ نماید.

حیطه مهارتی:

- با استفاده از اصول ارتباط حرفه ای ، جنبه های بحرانی مراقبتی بیماران DKA را در راند بین گروهی (تحويل یا هنگام ویزیت بیمار به پزشک شرح دهد.
- بر اساس اصول صحیح ارتباط با بیمار دچار طوفان تیروئیدی، آموزشی مؤثر و قابل فهم ارائه نماید و از درک متقابل آموزه های ارائه شده با گرفتن بازخورد اطمینان حاصل نماید.
- تکنیک SMART را در آموزش به بیماران در حال ترخیص به کار بندد.
- برنامه مراقبت ویژه پرستاری از بیمار مبتلا به بیماری های غدد درون ریز را برای یک تحويل و تحول بر اساس ISBAR تدوین نماید.
- برنامه مراقبت ویژه پرستاری از بیمار مبتلا به بیماری های غدد درون ریز از جمله طوفان تیروئیدی، کم کاری تیروئید و... را بر اساس فرایند پرستاری تدوین نماید.
- قادر به رهبری یک تیم کوچک در انجام مراقبتهای ویژه بیماران دچار اختلالات حاد غدد باشد.
- آزمایشات بیماران دچار اختلالات حاد غدد را تحلیل نماید و توانایی تصمیم گیری سریع و صحیح در مورد مداخلات پرستاری یا اطلاع به پزشک و اجرا دستورات بر مبنای تفکر خلاق و قضاوت بالینی صحیح را کسب نماید.
- تکنیک های مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد غدد وابسته به تجهیزات مراقبتی در بخش های مراقبت ویژه را به نحو صحیح اجرا نماید.
- توانایی قضاوت بالینی صحیح و مدیریت استرس در شرایط حاد و بحرانی مراقبتی بیماران را کسب نماید.
- توانایی مدیریت مصرف تجهیزات مورد نیاز مراقبتی براساس منابع موجود بیمارستان در شرایط حاد و بحرانی مراقبتی بیماران را کسب نماید.

روش تدریس:

این درس با استفاده از روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث در گروه ارائه خواهد شد .

ابزار مورد نیاز تدریس:

جهت تدریس حضوری از تخته سفید ،ماژیک و نمایش اسلاید استفاده خواهد شد.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- حضور فعال در تمامی جلسات
- ۲- مطالعه محتوای ارائه شده در هر جلسه و ارائه بازخورد به استاد مربوطه به صورت پرسش و پاسخ
- ۳- انتخاب و ارائه یکی از موضوعات مطرح شده در سرفصل بر حسب صلاح دید استاد مربوطه

۴- مطالعه یک مقاله تحقیقاتی با اولویت مرور سیستماتیک و ارائه خلاصه مقاله (همراه با مقاله اصلی) در مورد آخرین یافته ها یا فن آوریهای تشخیصی، درمانی و مراقبتی بیماری های غدد و ارائه در کلاس

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت

آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجویان در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از
۱	حضور فعال در کلاس و ارائه فعالیت کلاسی	۲
۲	آزمون پایان ترم	۱۸
	جمع	۲۰

منابع اصلی:

1-Alspach Joanne (2006) Core Curriculum for Critical Care Nursing .Last edition.

- 2- Black, J. M; Hawk, J. H (2018) Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes, 15th Ed.
- 3- Chulay, M; Guzzetta, C; Dossey B (2010) AACN Essentials of Critical Care Nursing Pocket Handbook
- 4- Carson K, K (2020) Advanced critical care nursing, saunders
- 5- Oxford Handbook of Diabetes Nursing
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjY9ceol9LrAhWQsBQKHcVGBUEQFjACegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Foxfordmedicine.com%2Fview%2F10.1093%2Fmed%2F9780199545629.001.1%2Fmed-9780199545629&usg=AOvVaw3Ol3cW_xtk8_-jaF_p0bXE
- 6- Kuruvilla J (2010) Essentials of Critical Care Nursing, Jaypee
- 9-Kaplow, R; Hardin, S (2007) Critical Care Nursing: Synergy for Optimal Outcomes
- 10-Morton P.G; Fontaine, D. K; Hudak, C.M; Gallo, B.M (2017) Critical Care Nursing, A Holistic Approach, 11th Ed, Lippincott
- 11-Urden L. D; Stacy K. M; Lough M. E (2017) Thelan's Critical Care Nursing, 9th Ed, Mosby

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر :

Online References:

- 1- <http://www.aacn.org/DM/MainPages/AACNHomePage.aspx?pageid=1>
- 2- <http://ccn.aacnjournals.org/>
- 3- <http://www.icufaq.org/>
- 4- <http://www.caccn.ca/>

جدول زمانبندی درس مراقبت‌های ویژه غدد

دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

روزهای چهارشنبه ۱۶-۱۴ مکان: کلاس ۲۸

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۴/۸/۲۸	معرفی درس ارزیابی بیمار و روشهای تشخیصی و پایش بیمار و اختلالات غده هیپوفیز در بخش مراقبت ویژه و فرایند پرستاری مربوطه	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه شناسنامه درس، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	دکتر شیرانی
۲	۱۴۰۴/۹/۵	اختلالات غده تیروئید (پر کاری و کم کاری و کمای میگزودم) در بخش مراقبت ویژه و فرایند پرستاری مربوطه	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مطالب مربوط از منابع معرفی شده قبل از کلاس و آمادگی جهت بحث در مورد جدیدترین یافته ها	دکتر شیرانی
۳	۱۴۰۴/۹/۱۲	اختلالات غده پاراتیروئید و غدد فوق کلیوی در بخش مراقبت ویژه و فرایند پرستاری مربوطه	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مطالب مربوط از منابع معرفی شده قبل از کلاس و آمادگی جهت بحث در مورد جدیدترین یافته ها	دکتر شیرانی
۴	۱۴۰۴/۹/۱۹	استرس و شوک هیپوگلیسمی در بخش مراقبت ویژه و فرایند پرستاری مربوطه	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مطالب مربوط از منابع معرفی شده قبل از کلاس و آمادگی جهت بحث در مورد جدیدترین یافته ها	دکتر غفاری
۵	۱۴۰۴/۹/۲۶	کتواسیدوز دیابتی، کمای هیپراسمولار و پیشگیری از عوارض دیابت- رژیم غذایی آنها کنترل گلیسمیک در بخش مراقبت ویژه و فرایند پرستاری مربوطه- هیپرگلیسمی ناشی از استرس	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مطالب مربوط از منابع معرفی شده قبل از کلاس و آمادگی جهت بحث در مورد جدیدترین یافته ها	دکتر غفاری

تاریخ امتحان پایان ترم بر اساس تقویم آموزش