



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه
Course Syllabus *شناسنامه درس*

عنوان درس: کارورزی CCU
نوع و تعداد واحد: نوع واحد (عملی) : یک واحد (۶۸ ساعت)
پیشین
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه ترم ۴ نیمسال تحصیلی: اول سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵
زمان کارآموزی:
محل کارآموزی: بیمارستانهای چمران و الزهرا
مستول درس: دکتر مریم اقبالی
زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۱۴-۱۶
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۰
Email: eghbali@nm.mui.ac.ir
اساتید درس: دکتر مریم اقبالی

شرح درس:

در این درس دانشجو دانش خود را در رابطه با تشخیص، پایش و درمان بیماری های دستگاه قلب و عروق و اصول مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه قلب و عروق به صورت عملی و با رویکرد تفکر انتقادی و قضاوت بالینی و تدوین برنامه مراقبتی جامع به کار می گیرد و با نقش و عملکرد پرستاران در واحد های تخصصی قلب و عروق (واحد کاتتریزم قلبی، آنژیو گرافی و نوتوانی قلبی) آشنا می گردد.

هدف کلی:

ارائه و کاربرد مراقبتهای ویژه قلبی عروقی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی و عروقی (سندرم حاد کرونری، نارسایی قلبی حاد، بیماری های دریچه ای قلب) بستری در بخش مراقبت ویژه

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار بستری در بخش سی سی یو

- آشنایی با روش های تشخیصی (نوار قلب ۱۲، ۱۸ لیدی، مانیتورینگ ۲۴ ساعته با هولتر، آنژیوگرافی عروق کرونر، آنژیوپلاستی، آشنایی اکو کاردیوگرافی ترانس توراسیک و اکو کاردیوگرافی از طریق مری، کاتتریزاسیون قلب، آشنایی با تفسیر اسکن رادیوایزوتوپ قلب، آشنایی با سونوگرافی داپلر عروق، تست ورزش)
- ارائه و کاربرد مراقبتهای ویژه قلبی عروقی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی و عروقی (سندرم حاد کرونری، نارسایی قلبی حاد، بیماری های دریچه ای قلب)، بستری در بخش مراقبت ویژه مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر
- تدوین برنامه های بازتوانی و مراحل بازتوانی و انواع بازتوانی در بیماران قلبی عروقی
- مراقبت های پرستاری قبل و بعد از کاتتریزاسیون قلبی و پیس میکر
- پایش و فناوری:
- آشنایی و بکارگیری پایش تهاجمی و غیر تهاجمی همودینامیک (فشارخون، برون ده قلبی، PAP، CVP و PCWP)
- پایش و ثبت علائم حیاتی با استفاده از فناوری پیشرفته
- آشنایی با کاربرد فناوری (امور سخت افزاری، امور نرم افزاری، سیستمهای مدیریت اطلاعات و شبکه و ساختار آن) در بخش سی سی یو
- یادگیری و مهارت آموزی در زمینه های ذیل:
- رویه های تشخیصی:
- تفسیر الکتروکاردیوگرام، تفسیر اکو کاردیوگرافی
- تفسیر اسکن رادیوایزوتوپ قلب (آمادگی های قبل و مداخلات پس از انجام آن)، تفسیر سونوگرافی داپلر عروق، تفسیر تست ورزش
- محاسبه دوز داروها:
- ترمبولیتیک ها، آنتی آریتمی ها، اینوتروپ ها
- کار با تجهیزات:
- کار با مانیتورینگ قلبی و تنفسی (ماژول های ECG, TEMP, CO2, SPO2, NIBP, RESP)
- اصول کار کردن با دستگاه ضربان ساز قلبی (Pacemaker) داخلی، موقت و خارجی
- اصول کار کردن با دفیبریلاتور و دی سی شوک (دفیبریلیشن و کاردیوورژن)
- اصول کار کردن با انفوریون پمپ و سرنگ پمپ
- اصول کار کردن با پمپ DVT
- اصول کار کردن با پمپ EECP (Enhanced External Counter Pulsation)
- اصول کار با هولتر مانیتورینگ قلبی و فشار خون

شیوه کارآموزی:

- تعدادی از روزها با حضور استاد و با برگزاری راندهای بین حرفه ای (۱ روز)، تعدادی از روزها بصورت مربی کمک بالینی در کنار استاد جهت دانشجویان مقطع کارشناسی ترم ۶ (۵ روز) و ۳ شیفت کار در بالین و مراقبت از بیماران CCU تحت نظارت استاد
- در ۳ شیفت بالینی در بخش مراقبت ویژه دستیابی و اجرای موارد زیر الزامی می باشد:
- ارائه یک چالش مراقبتی در CCU همراه با برنامه برای کمک به حل آن (شامل: هدف کلی، اهداف جزئی، تجهیزات مورد نیاز، افراد درگیر، روش یا روش های پیشنهادی، روش ارزشیابی) در قالب پورتفولیو

- تدوین و انجام یک برنامه آموزشی بر اساس نیاز پرسنل CCU (با داشتن طرح درس و پیش آزمون و پس آزمون) و ارائه گزارش و مستندات آن در قالب پورتفولیو

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- آزمون کتبی ورودی بخش
- آزمونهای بالینی Mini-Cex و DOPS
- ارائه پورت فولیو

مستندات مربوط به پورتفولیو:

* ارائه یک چالش مراقبتی در بخش بر مبنای اورژانس های آن بخش توسط هر دانشجو همراه با برنامه اجرایی برای کمک به رفع آن (شامل: هدف کلی، اهداف جزئی، تجهیزات مورد نیاز، افراد درگیر، روش یا روش های پیشنهادی برای حل چالش و روش ارزشیابی) در قالب پورتفولیو الزامی می باشد.

تحویل پورتفولیو:

- دانشجو موظف است اجرای برنامه مراقبتی دو بیمار بخش را به صورت مدون بر اساس نتایج کلینیکی و پاراکلینیکی و ویزیت پزشکان ارائه نماید و بطور کامل بر اساس فرآیند پرستاری برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی بیمار را بر اساس منابع علمی جدید اجرا و گزارش نماید
- هر نوع مطالعه اضافی که در حین کار آموزی (در راندهای مربوطه) از طرف استاد مشخص می گردد، را دانشجو در پورت فلوئی خود قرار دهد.
- در ۵ شیفت آموزشی بصورت کمک مربی به دانشجویان کارشناسی در راستای اهداف کارآموزیشان با توجه به طرح درس تدریس بالینی با شیوه های نوین آموزش بالینی با نظارت استاد مربوطه می نماید و گزارش آن را در پورتفولیو ارائه می نماید

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	مربی کمک بالینی در کنار استاد جهت دانشجویان مقطع کارشناسی ترم ۶ (۵ روز)	۱۰
۲	حضور بموقع در کارورزی- انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۳
۳	انجام مراقبت های پرستاری بموقع / ومناسب از بیماران	۳
۴	امتحان طول دوره و پایان کارورزی	۴

وظایف فراگیران (در کارورزی):

۱. استفاده از پرونده بیماران، سیستم اطلاعات بیمارستان (HIS)، ابزار و تجهیزات موجود در CCU به منظور افزایش یادگیری
۲. تدوین برنامه مراقبتی از بیمار بستری در CCU
۳. حضور به موقع در کارورزی در شیفتهای صبح و عصر
۴. رعایت اصول اخلاق حرفه ای در برخورد با بیماران و سایر ارایه دهندگان خدمات
۵. تلاش برای الگو بودن جهت دانشجویان دوره های کارشناسی از نظر علمی و رفتار حرفه ای
۶. ارایه به موقع تکالیف به استاد جهت بررسی و بارگزاری آن در سامانه نوید پس از تایید نهایی

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزش، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

در صورت غیبت در بخش نمره کسر خواهد گردید و علاوه بر لزوم جبران ، چنانچه غیبت دانشجو از یک روز بیشتر گردد طبق مقررات آموزشی عمل خواهد گردید.

در شیفتهای مختلف انجام شود (عصر کاری و صبح کاری ۶ ساعت).

تذکره ۳: از تمام ظرفیت های آموزشی و بالینی برای آموزش این دوره استفاده گردد.

1) - 00000 0000 00000, 00000000 0. 000000, 0000000 0. 00000000. 00000000000000 00 00000000 0000 00000000-Λ00
edition
- 2021

3-- **සෞඛ්‍ය සේවා සංවිධාන, සෞඛ්‍යසේවා ව. සංවිධාන, සෞඛ්‍ය ව. සංවිධාන -Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. 9th Edition.2022**

۴- مراقبت های ویژه پرستاری تلان ۲۰۲۲ جلد دوم (اختلالات قلبی) دکتر معصومه ذاکری مقدم: نشر حیدری

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- Online Data Bases and journals:
- Critical Care Nurse - American Association of Critical-Care. Available on <https://aacnjournals.org/ccnonline>
- Intensive and Critical Care Nursing

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش ویژه قلب ساعت ۷/۳۰ - ۱۳

اهداف رفتاری	تاریخ
بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار بستری در بخش سی سی یو و اورژانس قلب با کد ۲۴۷	روز اول
• آشنایی با روش های تشخیصی (نوار قلب ۱۲، ۱۸ لیدی، مانیتورینگ ۲۴ ساعته با هولتر، آنژیوگرافی عروق کرونر، آنژیوپلاستی، رویه های تشخیصی: آشنایی اکو کاردیوگرافی ترانس توراسیک و اکو کاردیوگرافی از طریق مری، مراقبت های پرستاری قبل و بعد از کاتتریزاسیون قلبی و پیس میکر	روز دوم
ارائه و کاربرد مراقبتهای ویژه قلبی عروقی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی و عروقی (سندرم حاد کرونری، نارسایی قلبی حاد، بیماری های دریچه ای قلب)، بستری در بخش مراقبت ویژه مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر	روز سوم
• تدوین برنامه های بازتوانی و مراحل بازتوانی و انواع بازتوانی در بیماران قلبی عروقی	روز چهارم
• محاسبه دوز داروها: • ترمبولیتیک ها، • آنتی آریتمی ها، • اینوتروپ ها	روز ۵
پایش و ثبت علایم حیاتی با استفاده از فناوری پیشرفته	روز ۶
• کار با تجهیزات : • کار با مانیتورینگ قلبی و تنفسی (ماژول های ECG , RESP , TEMP , CO2 , SPO2 , NIBP) • اصول کار کردن با دستگاه ضربان ساز قلبی (Pacemaker) داخلی، موقت و خارجی • اصول کار کردن با دفیبریلاتور و دی سی شوک (دفیبریلیشن و کاردیوورژن) • اصول کار کردن با انفوریون پمپ و سرنگ پمپ • اصول کار کردن با پمپ DVT • اصول کار کردن با پمپ EECP (Enhanced External Counter Pulsation) • اصول کار با هولتر مانیتورینگ قلبی و فشار خون	روز ۷
کمک مربی به دانشجویان کارشناسی در راستای اهداف کارآموزیشان با توجه به طرح درس تدریس بالینی با شیوه های نوین آموزش بالینی با نظارت استاد	روز ۸
کمک مربی به دانشجویان کارشناسی در راستای اهداف کارآموزیشان با توجه به طرح درس تدریس بالینی با شیوه های نوین آموزش بالینی با نظارت استاد	روز ۹
کمک مربی به دانشجویان کارشناسی در راستای اهداف کارآموزیشان با توجه به طرح درس تدریس بالینی با شیوه های نوین آموزش بالینی با نظارت استاد	روز ۱۰
کمک مربی به دانشجویان کارشناسی در راستای اهداف کارآموزیشان با توجه به طرح درس تدریس بالینی با شیوه های نوین آموزش بالینی با نظارت استاد	روز ۱۱
کمک مربی به دانشجویان کارشناسی در راستای اهداف کارآموزیشان با توجه به طرح درس تدریس بالینی با شیوه های نوین آموزش بالینی با نظارت استاد	روز ۱۲

خانم اشراقی	خانم خانی
خانم قربانی	آقای لعلی