



به نام آن که جان را فکرت آموخت  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

## شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: کارآموزی مراقبت های پرستاری ویژه در اورژانس (پرستاری اورژانس ۳)

شماره درس: ۵۱۲۵۵۵۶۲

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد، عملی

دروس پیش نیاز: پرستاری اورژانس ۲

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس ترم ۳ نیمسال تحصیلی: اول سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵

زمان کارآموزی: از شنبه تا پنج شنبه محل کارآموزی: بیمارستان های الزهرا(س)، کاشانی و چمران

مسئول درس: دکتر شهلا محمدی شماره تماس: ۳۷۹۲۷۶۹۰

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ها ۱۲- ۱۰

Email: mohamadirizi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر صفازاده، دکتر هاشمی، دکتر غفاری، دکتر اقبالی-دکتر محمدی

شرح درس:

پرستاران بخش اورژانس باید پرستارانی آگاه و توانمند در زمینه ارائه خدمات پرستاری در اورژانسها، بلایا، حوادث و سوانح باشند که با تعهد و دلسوزی، آمادگی برنامه ریزی و مقابله با حوادث غیر مترقبه را در حوزه سلامت داشته و با استفاده از مهارتهای بالینی و مدیریتی در کمترین زمان ممکن و با بیشترین بازده مداخلات پرستاری مورد نیاز را به مددجویان چه به صورت انفرادی و چه دسته جمعی ارائه دهند. لذا در این کارآموزی دانشجویان در ابتدا با نحوه پذیرش و تریاژ بیماران مبتلا به بیماری های سیستم های تنفسی، قلبی و تروما، دچار مسمومیت آشنا شده و سپس شرح اقدامات و مراقبت های ویژه برای اداره بیماران با تشخیص ها و اختلالات مربوطه را مشاهده و فرا خواهند گرفت. بدین ترتیب دانشجو دیدگاهی کل نگر به مراقبت های اورژانسی ویژه، تغییرات وضعیت تنفسی، قلبی و شرایط بیماران در وضعیت تروما و همودینامیک پیدا کرده و آموخته ها و مراقبت های پرستاری مرتبط را در بخش اورژانس یا بخش مراقبت های ویژه اورژانس بکار خواهد گرفت.

هدف کلی:

فراهم آوردن فرصت ها و یادگیری در جهت آشنایی با اصول مراقبت های ویژه اورژانسی در بیماران تنفسی، قلبی و بیماران در وضعیت تروما و شرایط همودینامیک ناپایدار در راستای ارایه مراقبت های کل نگر به بیمار و خانواده

## اهداف اختصاصی:

در پایان این دوره بالینی دانشجویان قادر خواهند بود تا با به‌کارگیری دانش تخصصی عمیق و صلاحیت‌های حرفه‌ای پنج‌گانه، مراقبت‌های پرستاری ویژه اورژانسی را برای بیماران دچار اختلالات تنفسی، قلبی-عروقی، ترومایی، مسمومیت و همودینامیک ناپایدار به‌صورت کل‌نگر، مبتنی بر شواهد و چندتخصصی تحلیل، برنامه‌ریزی و ارزیابی کنند. این اهداف در راستای تقویت شایستگی‌های زیر تدوین شده‌اند:

نگرش و باور حرفه‌ای: تقویت همدلی، شفقت و تعهد راسخ به ایمنی و بهزیستی بیمار در شرایط بحرانی.  
حرفه‌ای‌گرایی: پایبندی به اصول اخلاقی، مسئولیت‌های قانونی و استانداردهای ملی و بین‌المللی مراقبت اورژانسی.  
مهارت‌های ارتباطی و بین‌فردی: برقراری ارتباط مؤثر با بیمار، خانواده و اعضای تیم درمانی چندتخصصی برای تصمیم‌گیری بهینه.  
عملکرد مبتنی بر شواهد: استفاده از یافته‌های پژوهشی و گایدلاین‌های روز در طراحی و اجرای مداخلات پرستاری.  
رهبری و مدیریت: مدیریت منابع و رهبری تیم در شرایط بحرانی و اورژانسی برای ارائه مراقبت بهینه در کمترین زمان.

## (حیطه مهارت)

### کارآموزی مراقبت از بیماران تنفسی

در پایان این دوره دانشجو قادر خواهد بود

- فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص‌های رایج پرستاری، برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به نارسایی حاد تنفسی، سندرم دیسترس حاد تنفسی بالغین، اپیستاکسی، لارنژیت اجرا کند
- اجرا کند فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص‌های رایج پرستاری، برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به بیماری‌های مزمن انسدادی ریه و آسم، پنومونی و انواع آن اجرا کند
- فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص‌های رایج پرستاری، برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به آنفولانزا و کروناویروس‌ها، پنوموتوراکس، پلورال افیوژن اجرا کند
- فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص‌های رایج پرستاری، برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به اسپاسم حنجره و برونکواسپاسم، هموپتز اجرا کند

### ۲. اهداف رفتاری در کارآموزی مراقبت از بیماران قلبی

در پایان این دوره دانشجو قادر خواهد بود

- فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص‌های رایج پرستاری، برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به آنژین صدری و انواع آن، سندروم حاد عروق کرونری اجرا کند
- فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص‌های رایج پرستاری، برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به اختلال در هدایت قلبی و آریتمی اجرا کند
- فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص‌های رایج پرستاری، برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به اورژانس‌های دریچه‌های قلبی، بیماری‌های عروق محیطی اجرا کند
- روز چهارم فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص‌های رایج پرستاری، برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به جدا شدن آنورت، آنوریسم، بحران پرفشاری خون اجرا کند
- فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص‌های رایج پرستاری، برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به پریکاردیت . اجرا کند

- فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا آمبولی ریه اجرا کند
- اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به تامپوناد قلبی اجرا کند
- آشنایی با مدیریت تیمی و بین حرفه ای بیماران دچار ایست قلبی در بخش اورژانس/ بخش های مراقبت ویژه در اورژانس و انجام احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و نقد احیاهای انجام شده در بخش اورژانس توسط تیم درمان اجرا کند

### کارآموزی مراقبت از بیماران ترومایی

در پایان این دوره دانشجو قادر خواهد بود

- فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار تروما مانند آسیب های وارده به سیستم عصبی، تروماهای مغزی اجرا کند
- اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار ترومای سر و صورت، اجرا کند
- اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار آسیب وارده به قفسه سینه - شکم و لگن . اجرا کند
- اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار اختلال در اعمال حسی و حرکتی، آسیب های وارده به عروق و اندام تحتانی. اجرا کند

### کارآموزی مسمومیت ها

در پایان این دوره دانشجو قادر خواهد بود

- فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران با احیای قلبی-ریوی اجرا کند
- فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار مرگ مغزی اجرا کند
- فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار شوک سپتیک اجرا کند
- فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار مسمومیت -اختلالات الکترولیت و اسید و باز اجرا کند

### مهارت های حیاتی و تکنیک های پیشرفته

- راه هوایی بیماران را مدیریت کنند، دسترسی وریدی ایجاد کنند، گازهای خون شریانی را اخذ و تحلیل کنند و تهویه مکانیکی تهاجمی و غیرتهاجمی را تنظیم و پایش کنند.
- تصمیم گیری بالینی را بر اساس شواهد انجام دهند.
- رفتار حرفه ای و نگرش همدلانه را حفظ کنند.
- با تیم درمان و خانواده ارتباط مؤثر داشته باشند.
- توانایی رهبری در مدیریت شرایط بحرانی و هماهنگی تیم را نشان دهند.
- اکسیژن درمانی، پایش همودینامیک، مدیریت شوک و عدم تعادل الکترولیت ها و اسید و باز را انجام دهند.

- مراقبت بیماران مبتلا به سپسیس و شوک سپتیک را بر اساس پروتکل و شواهد بالینی ارائه دهند.
- رفتار حرفه‌ای، نگرش همدلانه و مسئولیت‌پذیری را در بالین نشان دهند.

ارتباط بین فردی مؤثر با تیم و خانواده بیمار برقرار کند.

### دامنه عاطفی (Affective Domain)

- دانشجو در مواجهه با خانواده بیمار با شرایط حاد، با آرامش و شفقت، اقدامات ارتباطی و آموزشی را به کار گیرد تا خانواده را در فرآیند تصمیم‌گیری برای اهدای عضو همراهی کند.
- دانشجو در شرایط تحلیل یک سناریوی بحرانی شامل همزمانی چندین بیمار و اولویت‌بندی مداخلات را بر اساس شدت وضعیت و اصول اخلاقی انجام دهد.
- دانشجو در تمامی ارائه‌های کلاسی و گزارش‌های موردی، رفتاری مبتنی بر همدلی عمیق، صبر و شفافیت اطلاع‌رسانی از خود نشان دهد و به عنوان الگویی از رفتار حرفه‌ای شناخته شود.
- دانشجو در هنگام کار گروهی برای ارائه سمینار یا حل یک گزارش موردی، نقش رهبری همکارانه را با مدیریت زمان و تفویض وظایف به درستی ایفا کند و محیطی مبتنی بر احترام متقابل ایجاد نماید

### شیوه کارآموزی:

در روز اول کارآموزی اهداف کارآموزی، طرح درس عملی و فرمهای ارزشیابی به دانشجویان ارائه و شرایط کار در بخش اورژانس/ بخش مراقبت ویژه در اورژانس برای دانشجویان شرح داده خواهد شد. در روزهای بعدی دانشجویان براساس طرح درس عملی و بر اساس اهداف آموزشی موجود در لاگ بوک فعالیت می کنند.

### وظایف فراگیران (در کارآموزی):

۱. بررسی و نقد فرآیندهای موجود در اورژانس / بخش مراقبت ویژه در اورژانس نظیر پذیرش و تریاژ بیماران مبتلا به بیماری های سیستم های تنفسی، قلبی، مسمومیت ها و تروما
۲. استفاده از پرونده بیماران، سیستم اطلاعات بیمارستان (HIS)، ابزار و تجهیزات موجود در بخش اورژانس به منظور افزایش یادگیری
۳. انجام راند بالینی و بررسی برنامه مراقبتی تعیین شده از بیمار مبتلا به بیماری های سیستم های تنفسی، قلبی و تروما بستری در بخش اورژانس و نقد فرایند پرستاری اجرا شده
۴. طرح چالش های مراقبتی در پایان کارآموزی و تبیین و ارایه راه کار برای آن با بررسی متون و شواهد بالینی و ارایه در روز آتی و به اشتراک گذاری تجارب با سایر دانشجویان و پرسنل بخش
۵. حضور به موقع در کارآموزی
۶. رعایت اصول اخلاق حرفه ای در برخورد با بیماران و سایر ارایه دهندگان خدمات
۷. تلاش برای الگو بودن جهت دانشجویان دوره های کارشناسی نظیر دانشجویان اینترنشیپ از نظر علمی و رفتار حرفه ای
۸. ارایه به موقع تکالیف به استاد جهت بررسی و یا بازگزاری آن در سامانه نوید پس از تایید نهایی

### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

|      |        |            |
|------|--------|------------|
| ردیف | فعالیت | نمره از ۲۰ |
|------|--------|------------|

|    |                                                                                |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۱۰ | انجام تکالیف به صورت تحویل به استاد یا بارگزاری در سامانه<br>نوید در زمان مقرر | ۱ |
| ۳  | حضور در کارآموزی                                                               | ۲ |
| ۷  | ارزیابی عملکرد در طول دوره و پایان کارآموزی                                    | ۳ |

#### سیاستها و قوانین دوره:

۱. دانشجوی قبل از شرکت در کارآموزی باید کاملا به مبحث تئوری مسلط باشد.
۲. به ازای غیبت دانشجو در بخش بیش از یک غیبت به ازای ۱۰ روز کارآموزی، طبق مصوبات و آیین نامه آموزشی دانشکده، کارآموزی حذف می گردد. (غیبت مجاز و غیر مجاز هر دو نیاز به جبران داشته و به ازای هر غیبت مجاز برابر روزهای غیبت و هر غیبت غیر مجاز دو برابر روزهای غیبت جبران شود).
۳. استاد مجاز به کسر نمره به ازای روزهای غیبت در کارآموزی می باشد.
۴. ساعات حضور در کارآموزی مطابق با ساعت شیفت های کاری، از شنبه لغایت پنج شنبه خواهد بود. (۵ ساعت صبح کاری، ۵ ساعت عصر کاری)
۵. تمامی روزهای کارآموزی با حضور استاد برگزار خواهد شد.
۶. روزهای کارآموزی فقط در بازه زمانی اعلام شده قابل انجام خواهد بود.
- ۷.

#### References:

۱. Textbook of Critical Care. Netherlands: Elsevier, 2017. Hyzy R.C. Mc Sparron J. Evidence-Based Critical Care. Springer. 2<sup>nd</sup> Edition. 2020.
۲. Sweet V., Emergency nursing core curriculum. Elsevier. 7th edition. 2018.
۳. Heimgartner N., Rebar R., Gersch C.R. Emergency nursing made incredibly easy. Williams & Wilkins, Lippincott, USA. 3th Edition. 2019.
۴. Powers R and Daily E. International Disaster Nursing. Cambridge University Press. 2<sup>nd</sup> Edition. 2020.
۵. Mcquillan K. A., Makic, M.B. F. and Whalen E. Trauma Nursing: From resuscitation through rehabilitation. Elsevier. 5<sup>th</sup> Edition. 2019.
۶. ISCoS Text Book on Comprehensive Management of Spinal Cord Injuries. India: Lippincott Williams & Wilkins, 2015.
۷. Tener, G & Ready, R. Handbook for disaster nursing and emergency preparedness. St Louis Mo. Elsevier. 4<sup>th</sup> ED. 2019.
۸. Crouch. R. & Charters. A., Dawood. M. & Bennett. P. Oxford Handbook of Emergency Nursing. Oxford University Press; 2nd edition. 2016.

۹. Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Malawi: Mosby/Elsevier, 2010.

۱۰. نوری ساری، ح.، عرفانی ح.، قادری فر م. فرآیندهای عملیات اورژانس پیش بیمارستانی. سازمان اوقاف و امور خیریه، سازمان چاپ و انتشارات. چاپ اول، ۱۴۰۰.

منابعه برای مطالعه بیشتر:

- علیزاده ز و مطوری پور. پرستاری در بحران و فوریت ها. انتشارات حیدری، چاپ اول، ۱۳۹۴
- نیک روان مفرد م. کتاب جامع فوریت های پرستاری. انتشارات حیدری، چاپ اول، ۱۳۹۶.

**Online Data Bases:**

۱. Journal of Emergency Nursing
۲. International Emergency Nursing
۳. Advanced Emergency Nursing Journal

**اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش اورژانس بیمارستان الزهرا مبحث تروما با حضور خانم دکتر محمدی**

| اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                      | تاریخ     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار تروما مانند آسیب های وارده به سیستم عصبی، تروماهای مغزی            | روز اول   |
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار ترومای سر و صورت،                                                  | روز دوم   |
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار آسیب وارده به قفسه سینه - شکم و لگن .                              | روز سوم   |
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار اختلال در اعمال حسی و حرکتی، آسیب های وارده به عروق و اندام تحتانی | روز چهارم |

**اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش اورژانس بیمارستان الزهرا(س) مبحث سیستم تنفس با حضور خانم دکتر غفاری**

| اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                            | تاریخ     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به نارسایی حاد تنفسی، سندرم دیسترس حاد تنفسی بالغین، اپیستاکسی، لارنژیت | روز اول   |
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به بیماری های مزمن انسدادی ریه و آسم، پنومونی و انواع آن                | روز دوم   |
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به آنفولانزا و کروناویروس ها، پنوموتوراکس، پلورال افیوژن                | روز سوم   |
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به اسپاسم حنجره و برونکواسپاسم، هموپتزی                                 | روز چهارم |

**اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش اورژانس بیمارستان چمران، مبحث قلب و عروق با حضور خانم دکتر هاشمی و خانم دکتر اقبالی**

| اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                        | تاریخ     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به آنژین صدری و انواع آن، سندروم حاد عروق کرونری    | روز اول   |
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به اختلال در هدایت قلبی و آریتمی                    | روز دوم   |
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به اورژانس های درجه های قلبی، بیماری های عروق محیطی | روز سوم   |
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به جدا شدن آئورت، آنوریسم، بحران پرفشاری خون        | روز چهارم |
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به پریکاردیت .                                      | روز پنجم  |
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا آمبولی ریه                                          | روز ششم   |
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران مبتلا به تامپوناد قلبی                                    | روز هفتم  |
| آشنایی با مدیریت تیمی و بین حرفه ای بیماران دچار ایست قلبی در بخش اورژانس/ بخش های مراقبت ویژه در اورژانس و انجام احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و نقد احیاهای انجام شده در بخش اورژانس توسط تیم درمان              | روز هشتم  |

**اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش اورژانس بیمارستان الزهرا(س) بخش اورژانس داخلی با حضور خانم دکتر صفازاده**

| اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                            | تاریخ     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران با احیای قلبی-ریوی                            | روز اول   |
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار مرگ مغزی                                 | روز دوم   |
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار شوک سپتیک                                | روز سوم   |
| اجرای فرآیند پرستاری شامل انجام ارزیابی پرستاری، تعیین تشخیص های رایج پرستاری، برنامه ریزی و ارایه مراقبت و انجام ارزیابی برای مشکلات بالینی ویژه بیماران دچار مسمومیت -اختلالات الکترولیت و اسید و باز | روز چهارم |

شرح و سطح فعالیت های کارآموزی



| شرح فعالیت                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  | سطح فعالیت |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------|
| عنوان فعالیت                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  | مستقل      |
| نیازها و مشکلات بیماران بستری در بخشهای اورژانس و خانواده هایشان را تشخیص می دهد                                                                                                                                                    |  |  |  | مشاهده گر  |
| از وسایل تهجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخشهای اورژانس برای ارایه مراقبت استفاده می نماید.                                                                                                                                         |  |  |  | با کمک     |
| اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخشهای اورژانس را رعایت می کند                                                                                                                                                                    |  |  |  | با نظارت   |
| تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش اورژانس را براساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی بکار می گیرد                                                                                                                             |  |  |  | مستقل      |
| مهارت حل مسئله، تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخشهای اورژانس را بکار می برد                                                                                                                            |  |  |  | مستقل      |
| ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند                                                                                                                                                                                        |  |  |  | مستقل      |
| مراقبت عاطفی - معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند                                                                                                                                                               |  |  |  | مستقل      |
| تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)                                                                                                                                             |  |  |  | مستقل      |
| تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد                                                                                                                                                |  |  |  | مستقل      |
| تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.                                                                                                                                                                                         |  |  |  | مستقل      |
| در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند.                                                                                                                                                                         |  |  |  | مستقل      |
| با روشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار می گیرد.                                                                                                                                                                                  |  |  |  | مستقل      |
| معاینه بالینی بیماران دچار مشکلات تنفسی را انجام می دهد                                                                                                                                                                             |  |  |  | مستقل      |
| تشخیص های رایج پرستاری در بیماران تنفسی را تدوین می نماید                                                                                                                                                                           |  |  |  | مستقل      |
| به بیماران دچار نارسایی حاد تنفسی، سندرم دیسترس حاد تنفسی بالغین، بیماری های مزمن انسدادی ریه و آسم، پنومونی و انواع آن، سندرم آسپیراسیون، آمبولی ریه، بدخیمی ریه و ایست قلبی تنفسی مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد علمی ارایه می دهد |  |  |  | مستقل      |
| معاینه بالینی بیماران دچار مشکلات قلبی را انجام می دهد                                                                                                                                                                              |  |  |  | مستقل      |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | تشخیص های رایج پرستاری در بیماران قلبی را تدوین می نماید                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  | مراقبت های پرستاری به بیماران مبتلا به آنژین صدری و انواع ان،<br>سکته قلبی، نارسایی قلبی و کاردیومیوپاتی، بیماری های پریکارد،<br>اختلال ریتم(ریتم طبیعی، اختلال در ضربان سازی، اختلال در<br>هدایت)، بحران پرفشاری خون، اورژانس های جراحی قلب- ایست<br>قلبی - تنفسی، احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته را ارایه می نماید     |
|  |  |  |  | ارزیابی های پرستاری در بیماران ترومایی با نگاه ویژه در<br>موقعیت اورژانس انجام می دهد                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  | مراقبت های پرستاری به بیماران ترومایی، آسیب های<br>وارد به سیستم عصبی، تروماهای مغزی، مرگ مغزی،<br>آسیب های وارد به قفسه سینه، تروماهای شکمی،<br>آسیب های لگنی، مسمومیت ها، مفهوم اعمال حسی و<br>حرکتی و اختلالات آن، سوختگی، آسیب های وارد به<br>عروق و اندام تحتانی، بیوتروریسم و سلاح کشتار جمعی<br>را ارایه می نماید |
|  |  |  |  | اقدامات احیای قلبی ریوی در موقعیت های خاص مبتنی<br>بر آخرین شواهد علمی را انجام می دهد                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  | احیای قلبی ریوی پیشرفته در موقعیت های خاص مبتنی<br>بر آخرین شواهد علمی را انجام می دهد                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  | اقدامات مراقبتی پس از برگشت از احیاء مبتنی بر آخرین<br>شواهد علمی را انجام می دهد                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  | مدیریت موقعیت های احیای قلبی ریوی خارج<br>بیمارستانی را انجام می دهد                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  | مدیریت موقعیت های احیای قلبی ریوی داخل<br>بیمارستانی را انجام می دهد                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  | گزارش احیای قلبی ریوی خارج بیمارستانی و داخل<br>بیمارستانی را ثبت می نماید                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  | پایش و تفسیر ریتم قلبی بیمار در موقعیت اورژانس را<br>انجام می دهد                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  | از دستگاه الکترودشوک در موقعیت های تهدید کننده<br>حیات(دیفبریلایسیون) به طور صحیح استفاده می نماید                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  | از دستگاه الکترودشوک در موقعیت های ناپایدار (شوک<br>سینکرونایز) به طور صحیح استفاده می نماید                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | از پیس میکر پوستی در دستگاه الکتروشوک به طور صحیح استفاده می نماید                                                                                 |
|  |  |  |  | مراقبت از CV LINE و PICC را انجام می دهد                                                                                                           |
|  |  |  |  | مراقبت از بیمار دارای پیس میکر داخلی را انجام می دهد                                                                                               |
|  |  |  |  | مدیریت احیا مایعات بدن(سرم های جایگزین کننده خون) و ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی در موقعیت های اورژانس قلبی را به طور استاندارد انجام می دهد |
|  |  |  |  | از داروهای آنتی آریتمی در موقعیت های اورژانس قلبی به طور صحیح استفاده می نماید                                                                     |
|  |  |  |  | از داروهای وازو اکتیو در موقعیت های اورژانس به طور صحیح استفاده می نماید                                                                           |
|  |  |  |  | تنظیم و تزریق داروهای قلبی عروقی را به طور صحیح انجام می دهد                                                                                       |
|  |  |  |  | آماده سازی بیمار برای تزریق داروهای ترومبولیتیک در انسداد عروق قلبی را به طور صحیح انجام می دهد                                                    |
|  |  |  |  | آماده سازی بیمار در شرایط اورژانس برای انجام آنژیوپلاستی اولیه عروق کرونر را به طور صحیح انجام می دهد                                              |
|  |  |  |  | پایش و مراقبت بیمار مبتلا به پرفشاری خون وخیم را به طور صحیح انجام می دهد                                                                          |
|  |  |  |  | اکسیژن درمانی برای بیماران با شرایط اورژانس و حاد را به طور صحیح انجام می دهد                                                                      |
|  |  |  |  | مراقبت از بیمار در انواع تروما (ترومای اندام، ترومای پوست، ترومای چشم، ترومای شکم، ترومای لگن، ....) را به طور صحیح انجام می دهد                   |
|  |  |  |  | مراقبت از بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری را به طور صحیح انجام می دهد                                                                                  |

|  |  |  |  |                                                                                           |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | ارزیابی سیستم تنفسی در موقعیت های اورژانس را به<br>طور صحیح انجام می دهد                  |
|  |  |  |  | استفاده از نبولایزر در موقعیت های اورژانس را به طور<br>صحیح انجام می دهد                  |
|  |  |  |  | مدیریت راه هوایی (لوله تراشه، ماسک حنجره) را به طور<br>صحیح انجام می دهد                  |
|  |  |  |  | مراقبت در آسیب های تروماتیک را به طور صحیح<br>انجام می دهد                                |
|  |  |  |  | استفاده مناسب از کاپنوگرافی موجی را به طور صحیح<br>انجام می دهد                           |
|  |  |  |  | مراقبت از بیمار دچار پنوموتوراکس فشاری را به طور<br>صحیح انجام می دهد                     |
|  |  |  |  | تنظیم اولیه دستگاه مکانیکی را به طور صحیح انجام<br>می دهد                                 |
|  |  |  |  | تنظیم دستگاه تهویه مکانیکی بر اساس تفسیر گازهای<br>خون شریانی را به طور صحیح انجام می دهد |
|  |  |  |  | تنظیم دستگاه تهویه مکانیکی غیر تهاجمی در شرایط<br>اورژانس را به طور صحیح انجام می دهد     |