



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۱۳۰۲۰۲

عنوان درس: نشانه شناسی و معاینات بالینی

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی)

دروس پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مکان کلاس: دانشکده پیراپزشکی

زمان کلاس: سه شنبه ها ۱۸-۱۶

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۱۶-۱۴

مسئول درس: دکتر آزاده نوری

شماره تماس: ۰۹۱۴۰۴۲۷۴۷۹

Email : nouri@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم ها دکتر نظری، دکتر نوری، دکتر هادیان

شرح درس: مهمترین وظیفه یک EMT ارزیابی بیمار، ارائه خدمات اورژانس و انتقال او به یک مرکز درمانی است. در این بین، انجام ارزیابی صحیح و قابل اعتماد بیشترین اهمیت را دارد. زیرا تمام تصمیم گیری های یک تکنسین راجع به مراقبت از بیمار و انتقال او به این بخش وابسته است.

اهداف کلی: استفاده مؤثر و صحیح از روش ها و تکنیک های مربوطه در جهت کسب اطلاعات مورد نیاز از منابع مختلف (بررسی صحنه، گرفتن تاریخچه، معاینات فیزیکی، خانواده و ...) در شناسایی موارد پرخطر در مددجویان

اهداف رفتاری: در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

- ارزیابی اولیه و ثانویه و مداوم را بیان نماید.
- مکانیسم صدمه و ماهیت بیماری را تبیین نماید.
- نحوه گرفتن شرح حال و مشکلات حین شرح حال گیری و نحوه برقراری ارتباط با بیمار و ثبت وقایع را توضیح دهد.
- مکانیسم صدمه یا ماهیت بیماری را بداند.
- با نحوه برقراری ارتباط با مددجو آشنا شود و بتواند وقایع را به درستی ثبت نماید.

- روش های ارزیابی تغییر سطح هوشیاری در بالغین، کودکان و شیرخواران را بدانند.
- با روش های ارزیابی راه هوایی در بالغین، کودکان و شیرخواران آشنا شود.
- با روش های ارزیابی وضعیت تنفس، نبض، و خونریزی (داخلی و خارجی) آشنا گردد.
- تکنیک های ارزیابی وضعیت، دما، رنگ پوست و پرشدگی مویرگی را بدانند.
- بتواند بیماران را به طریقه صحیح اولویت بندی نماید.
- نحوه ارزیابی صحنه و مواردی که باید در صحنه گزارش نویسی ثبت شود را بدانند.

روش تدریس:

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی، ...)
- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- در جلسات حضوری/آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
- در صورت داشتن غیبت بیش از چهار هفدهم کل جلسات، دانشجو مجاز به شرکت در امتحان پایان ترم نبوده و برای وی نمره صفر منظور خواهد شد.
- حضور فعال در کلاس های آنلاین (نظیر گوش دادن فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
- مطالعه محتواهای جلسات آفلاین الزامی است.
- انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکلیف، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات به عنوان فعالیت کلاسی محسوب می شود.
- شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم و کوییز الزامی است.
- کسب حدنصاب نمره به منظور قبول شدن در این واحد درسی ۱۰ از ۲۰ معادل ۵۰ از ۱۰۰ می باشد.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

- دروس آناتومی و فیزیولوژی قبل از شروع اولین جلسه مرور گردد.
- در هر جلسه با آمادگی و مطالعه مباحث قبلی در کلاس درس حاضر گردد.
- در فرایند یاددهی-یادگیری، مشارکت فعال داشته باشد.
- حضور فعال در کلاس آنلاین داشته باشد (مانند گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
- برای جلسات آنلاین امکان روشن کردن میکروفن و دوربین را قبل از شروع کلاس فراهم نماید.
- قوانین مربوط به رفتار و پوشش حرفه ای طبق شیوه نامه اجرایی دانشکده رعایت گردد.
- قوانین مربوط به غیبت:

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر و آزمون های کلاسی / حضور و مشارکت فعال در کلاس	۲
۲	امتحان پایان ترم	۱۸
۳	جمع	

منابع اصلی:

۱. لین بیگلی، پیترو سیلاجی " معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال باربارا بیتز" مترجم: محمد حسین احمدیان، مریم قره داغی، دکتر محمد حسین عصاره، امیر حسین عبدالعلی زاده صالح، پریناز طیبی ۲۰۱۷
۲. میستووویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه " ، مترجمان: علی عبدالرزاق نژاد، مریم پاشازانوس، علیرضا براتلو، سال چاپ: ۱۴۰۰
۳. روندا بک، اندرو پالک، استیون رام " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی " . مترجمان: دکتر شبهم ذوالجلالی، دکتر آرش صمدی، دکتر کوروش عظیمی. سال چاپ: ۱۴۰۲

جدول زمان بندی کلاس (نظری)

عنوان درس: معاینات بالینی شماره درس: ۱۳۰۲۰۲ نیمسال: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
 رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی فراگیران: دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ناپیوسته
 زمان و مکان برگزاری: سه شنبه ها ۱۶-۱۸ - دانشکده پیرا پزشکی
 اساتید درس: خانم ها دکتر نظری، دکتر نوری، دکتر هادیان

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	سه شنبه 1405/2/1 ساعت ۱۶-۱۸	ارزیابی اولیه و ثانویه بیمار و صحنه	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پرسش و پاسخ کلاسی	دکتر نظری
۲	سه شنبه 1405/2/8 ساعت ۱۶-۱۸	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی مکانیسم صدمه و ماهیت بیماری	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پرسش و پاسخ کلاسی	دکتر نوری
۳	سه شنبه 1405/2/15 ساعت ۱۶-۱۸	ارزیابی سطح هوشیاری در بالغین، کودکان و شیرخواران	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پرسش و پاسخ کلاسی	دکتر نظری
۴	سه شنبه 1405/2/22 ساعت ۱۶-۱۸	ارزیابی راه هوایی در بالغین، کودکان و شیرخواران	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پرسش و پاسخ کلاسی	دکتر هادیان
۵	سه شنبه 1405/2/29 ساعت ۱۶-۱۸	نحوه برقراری ارتباط اولویت بندی بیماران ثبت وقایع	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پرسش و پاسخ کلاسی	دکتر نوری

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزشی

جدول زمان بندی کلاس (عملی)

عنوان درس: معاینات بالینی شماره درس: ۱۳۰۲۰۲ نیمسال: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی فراگیران: دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ناپیوسته
 زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ها ۱۲-۸ آزمایشگاه مهارت های بالینی دانشکده پرستاری و مامایی -
 اساتید درس: دکتر نوری، دکتر هادیان (گروه ۱)

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس
۱	۱۴۰۵/۱/۲۶	بررسی وضعیت سلامت و گرفتن تاریخچه و شرح حال	دکتر نوری
۲	۱۴۰۵/۲/۲	معاینات بالینی و نشانه شناسی	دکتر هادیان
۳	۱۴۰۵/۲/۹	ارزیابی وضعیت تنفس، نبض، خونریزی (داخلی و خارجی) ارزیابی وضعیت دما، رنگ پوست، و پرشدگی مویرگی	دکتر نوری
۴	۱۴۰۵/۲/۲۳	ارزیابی راه هوایی در بالغین، کودکان و شیرخواران	دکتر هادیان
۵	با هماهنگی	امتحان پایانی عملی	استاد مربوطه

جدول زمان بندی کلاس (عملی)

عنوان درس: معاینات بالینی شماره درس: ۱۳۰۲۰۲ نیمسال: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
 رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی فراگیران: دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ناپیوسته
 زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ها ۱۲-۸ آزمایشگاه مهارت های بالینی دانشکده پرستاری و مامایی -
 اساتید درس: دکتر نوری، دکتر هادیان (گروه ۲)

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس
۱	۱۴۰۵/۲/۳۰	بررسی وضعیت سلامت و گرفتن تاریخچه و شرح حال	دکتر نوری
۲	۱۴۰۵/۳/۱۳	معاینات بالینی و نشانه شناسی	دکتر هادیان
۳	۱۴۰۵/۳/۲۰	ارزیابی وضعیت تنفس، نبض، خونریزی (داخلی و خارجی) ارزیابی وضعیت دما، رنگ پوست، و پرشدگی مویرگی	دکتر نوری
۴	۱۴۰۵/۳/۲۷	ارزیابی راه هوایی در بالغین، کودکان و شیرخواران	دکتر هادیان
۵	با هماهنگی	امتحان پایانی عملی	استاد مربوطه