



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی سلامت بزرگسالان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: پرستاری سالمندی (۱): بیماریها و اختلالات جسمی و عملکردی شماره درس: ۵۱۱۵۵۳

نوع و تعداد واحد: ۵، واحد کارآموزی درس پیش نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری ارشد سالمندی ترم ۲ نیمسال تحصیلی: دوم ۴۰۵-۴-۴۰۴

زمان کلاس: دوشنبه و سه شنبه مکان کلاس:

مسئول درس: دکتر حجت اله یوسفی زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ۶-۴

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۵

Email : [yousefi@nm.mui.ac.ir](mailto:yousefi@nm.mui.ac.ir)

مقدمه: سالمندی یک پدیده جهانی است و در عین حال یک پدیده فردی که متأثر از تجارب زندگی هر فرد می باشد . در پرستاری از سالمندان اطلاعات علمی مربوط به سالمندی طبیعی و مشخصات روانی ، زیستی ، اجتماعی و روحی فرد سالمند با دانش عمومی پرستاری ترکیب می گردد . فرآیند پرستاری راهکاری سیستمیک و جامع جهت ارائه مراقبتهای پرستاری می باشد که نیازمند بکارگیری دانش و مهارتهای وسیع پرستاری است . کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان مبتلا به بیماریها و ناتوانیهای جسمی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقاء کیفیت زندگی ضرورت دارد.

اهداف کلی:

دانشجو با مفاهیم و روش های علمی و عملی مطرح شده در سالمندی آشنایی داشته و بتواند نیازهای مددجویان با رویکرد جامع نگر بررسی و تصمیمات مقتضی مناسب به هنگام مراقبت اتخاذ و با مراقبت های پرستاری تخصصی لازم به مددجویان سالمند دچار اختلالات عملکرد و بیماریهای مرتبط با هر یک از سیستمهای مختلف بدنی و بهبود تطابق خانواده با شرایط سالمند بر اساس مدل مراقبتی فرایند پرستاری ارائه نماید و همچنین در رابطه با آنها گزارش تهیه و به استاد مربوطه ارائه نماید .

اهداف رفتاری: در پایان کارورزی دانشجو قادر باشد :

- ۱- با مقررات آموزشی و اخلاقی و روتین محیط آموزشی آشنا شده و آنها را رعایت نماید.
- ۲- اصول اخلاقی و معنوی در ارتباط با مددجوی سالمند و خانواده را رعایت نماید
- ۳- کرامت ، حقوق مددجوی سالمند و خانواده را تامین و حفظ نماید
- ۴- عدالت اجتماعی در ارائه خدمات به مددجویان سالمند رعایت نماید
- ۵- به مددجوی سالمند در فائق آمدن به ناتوانی و ارتقاء سطح کارآمدی و توانمندی خویش کمک نماید
- ۶- مهارتهای خودمراقبتی در مددجوی سالمند را توسعه دهد
- ۷- خودتکائی، استقلال و تحرک و فعالیت مددجوی سالمند حمایت و تقویت نماید
- ۸- با سایر اعضای تیم مراقبت و خانواده همکاری نماید
- ۹- مددجوی سالمند و خانواده اش را در تصمیم گیریهای مرتبط با خدمات مراقبتی سالمندی مشارکت دهد
- ۱۰- خدمات مراقبتی خانواده محور ، مبتنی بر جامعه و سلامت محور برای سالمندان ارائه نماید
- ۱۱- برای بهبود مداوم کیفیت اقدامات و خدمات پرستاری سالمندان تلاش نماید
- ۱۲- بررسی و شناخت مددجوی سالمند مبتلا به بیماریها و اختلالات مزمن جسمی را انجام دهد و اطلاعات جامع در حوزه سلامتی مددجوی سالمند را بطور صحیح جمع آوری نماید
- ۱۳- بتواند اطلاعات مربوط به بررسی رانجریه و تحلیل کرده و تشخیص های پرستاری را مشخص نماید
- ۱۴- بتواند نتایج و برایندهای کوتاه مدت و بلند مدت مورد نظر را برای بر نامه ریزی مراقبتی از مددجوی سالمند تعیین می نماید.
- ۱۵- بتواند اولویت های مراقبتی مددجوی سالمند را لیست نماید.

۱۶- بتواند برنامه ریزی مراقبتهای پرستاری سالمندی بر اساس الگوهای رایج پرستاری سالمندی انجام دهد.

۱۷- بتواند طرح مراقبتی مشتمل بر اقدامات به منظور دست یابی به نتایج را برنامه ریزی و تدوین نماید.

۱۸- بتواند طرح مراقبتی تدوین شده مبتنی بر فرآیند پرستاری با همکاری دیگر اعضاء تیم مراقبت به اجرا درآورد

۱۹- بتواند ارزشیابی میزان کارآیی اقدامات پرستاری تخصصی در دستیابی به برایندهای مورد انتظار و پیشرفت مددجو در دست یابی به برایندها را در جهت خودمراقبتی و خوداتکایی انجام دهد

۲۰- سرعت و دقت لازم را در انجام مراقبتها را داشته باشد.

۲۱- مهارت کافی در ارزیابی مراقبت ها از پیشگیری تا نوتوانی را کسب نماید

### شیوه تدریس

نحوه انجام کارورزی و وسایل مورد نیاز:

۱- انتخاب یک بیمار سالمند

۲- طراحی برنامه مراقبتی بر اساس شرح حال و معاینه فیزیکی

۳- اجرای و ارزشیابی برنامه مراقبتی تدوین شده بر اساس فرایند پرستاری

مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

۱- حضور کامل در محیط کارآموزی

۲- اجرای فرایند پرستاری برای سالمند مبتلا به بیماری مزمن

۳- ارائه مکتوب فرایند پرستاری اجرا شده به اساتید مربوطه و ثبت در لوگ بوک

روش ارزشیابی دانشجو :

روش ارزشیابی براساس کیفیت کار و ارائه تکالیف محوله توسط اسناد مربوطه سنجیده می شود. لازم به ذکر است که پاسخگوئی ارزشیابی به دانشجو اسناد مربوطه خواهد بود.

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

-Charlette, Eliopoulos . *Gerontological Nursing : Last Edition.*

- Mayer H. Brenna; et al. " *Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults*". New York:Springhouse Co, Last edition.

- Meridean L. Maasl; et al. " *Nursing Care of Older Adults.Diagnoses,Outcomes,& Interventions; Mosby Co. Last edition.*

-Molony,Waszinsky , Lyder . *Gerontological Nursing and Advanced Practice Approach : Last Edition.*

-Sally j , Redfern , et al . *Nursing Older People : Last Edition.*

جدول زمانبندی:

سه شنبه - چهارشنبه صبح ها (۷/۵-۱۲/۵)

اسامی	تاریخ	بخش	بیمارستان	استاد مربوطه
		گوارش و ارتوپدی	الزهرآ	دکتر مردانیان
		غدد	الزهرآ	دکتر ابوالحسنی
		قلب	چمران	دکتر بابایی
		ارولوژی	الزهرآ	دکتر باقری
		داخلی	خورشید	دکتر اتشی
		اعصاب	الزهرآ	دکتر یوسفی

دکتر بهرامی	سیدالشهدا	انکولوژی		
دکتر فرضی	امام موسی کاسم ع	سوختگی		