



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی اتاق عمل
Course Syllabus درس شناسنامه

عنوان درس: «سمینار مسائل»

شماره درس: ۵۰۰۵۲۲

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری عملی (۹ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی)

دروس پیش نیاز: آمار حیاتی و روش تحقیق پیشرفته

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ارشد اتاق عمل

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مکان کلاس: طبق برنامه آموزش

زمان کلاس: یکشنبه ساعت ۲ تا ۴

مسئول درس: دکتر سهیلا بختیاری

مکان و زمان حضور در دفتر کار: اتاق شماره ۱۶۳، سه شنبه ۴-۲

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۶۱۴

Email: Bakhtiari@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر احمد قدمی، دکتر سهیلا بختیاری

شرح درس:

در این درس دانشجویان با شناخت هرچه بیشتر مشکلات رایج حرفه ای در حوزه های آموزش، پژوهش، مدیریت و خدمات در محیط اتاق عمل و بدنبال آن اتخاذ راهکارهای مناسب در جهت حل مشکلات با بهره گیری از گام های حل مسئله، مفهوم تغییر و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد آشنا می شوند. از آنجایی که پرسنل اتاق عمل بویژه فارغ التحصیلان دوره های تحصیلات تکمیلی نیازمند ایجاد و افزایش توانایی در تطبیق و جمع بندی دانش نظری عملی به منظور تحلیل، بیان و حل مشکلات در حیطه های مختلف مربوطه می باشند، ضرورت ایجاد می کند تا در فرصت های آموزشی مبانی حاکم بر شناسایی مشکل و تغییر در سیستم های گوناگون و توجه به شواهد علمی در اتخاذ تصمیم ها یا به عبارت دیگر مفهوم تصمیم گیری مبتنی بر شواهد مرور و با انتخاب راهکار مناسب در جهت حل مشکلات اقدام نمایند.

هدف کلی:

- آشنایی فراگیران با روش های حل مساله از طریق تدوین و اجرای فرآیند حل یکی از مشکلات موجود در بخش اتاق عمل با بهره برداری از راهبردهای تصمیم گیری مبتنی بر شواهد

اهداف رفتاری نظری : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود که:

- (۱) مراحل مختلف مشکل گشایی را شرح دهند.
- (۲) چالش های موجود در یکی از نقش ها یا مشکلات حرفه ای در بخش اتاق عمل در حیطه های مختلف یا خدمات ارائه شده را توصیف نمایند.
- (۳) مراحل مشکل گشایی را روی مشکل شناسایی شده بحث نمایند.

- ۴) روش دستیابی به منابع را با استفاده از موتورهای جستجوگر بیان نمایند.
- ۵) روش کسب بهترین شواهد علمی را توضیح دهند.

اهداف رفتاری عملی :

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود که:

- ۱) مراحل مشکل گشایی را روی مشکل شناسایی شده اجراء نمایند.
- ۲) بهترین شواهد علمی را پیرامون مشکل مربوطه ارائه دهند.
- ۳) با انتخاب راهکار مناسب مبتنی بر شواهد علمی با استفاده از جدول مربوطه، در پی حل مشکل بر آیند.
- ۴) مرحله تصمیم گیری در مشکل گشایی را با بهره گیری از شیوه تصمیم گیری مبتنی بر شواهد اجرا نمایند.
- ۵) با اجرای مداخله، رسیدن به اهداف و نتایج را ارائه نمایند.
- ۶) گزارشی جامع از مراحل انجام فرایند مشکل گشایی آماده و ارائه نمایند.

روش تدریس:

در این واحد درسی تلاش می گردد تا تدریس با تاکید بر اصول دانشجو محوری و با بهره گیری از یادگیری فعال و توجه ویژه به تفکر انتقادی انجام شود، لذا در تدریس از شیوه های زیر استفاده خواهد شد:

پرسش و پاسخ

جستار کتابخانه ای و منبع الکترونیکی بصورت فردی و گروهی

بحث و گفتگوی کلاسی

فعالیت های میدانی

ارائه سمینار

مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- رعایت اصول اخلاق حرفه ای و حضور به موقع در کلاس حضوری با توجه به شرایط یا مجازی
- مطالعه موضوعات مورد بحث در هر جلسه و بحث و تبادل نظر در کلاس
- ارائه پیشنهادات جهت اصلاح و پیشبرد اهداف آموزشی
- تغییر زمان کلاس تنها در شرایط خاص و با هماهنگی با مسئول درس و واحد آموزش دانشکده و صرفاً از طریق نماینده کلاس امکان پذیر خواهد بود.
- شرکت فعال در بحث های گروهی
- ارائه مباحث منتخب توسط دانشجویان با استفاده از منابع معتبر شامل: کتب تخصصی، منابع الکترونیکی و مقالات مروری و پژوهشی (استفاده از حداقل ده رفرنس معتبر و به روز برای سمینار موضوع انتخابی، الزامی است).
- با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش بکار گیرند.
- با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها تکالیف خود را تهیه کنند.
- مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پی گیری کنند.
- بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
- در تاریخ های مقرر تکالیف نظری خود را ارائه دهند.

تکالیف دانشجویان :

دانشجویان برای بکارگیری آموخته های این درس با توجه به تعداد دانشجویان در گروه های دو نفره که در پایان جلسه اول شکل می گیرد، به انجام مراحل مختلف فرآیند مشکل گشایی می پردازند. هر گروه موظف است بر اساس بررسی اولیه، تمایل یا تجربیات خود سه مشکل واقعی محیط اتاق عمل را در جنبه های آموزشی، بالینی یا عرصه انتخاب نماید و در هفته دوم با نظر اساتید و سایر دانشجویان یک موضوع را به عنوان محور مشکل گشایی تعیین نماید.

هر گروه از دانشجویان بعد از فراگیری هر مرحله لازمست با استفاده از الگوی تدریس شده، مراحل مشکل گشایی را روی مشکل مورد نظر گروه خود بیان نمایند. برای جمع آوری اطلاعات اولیه در زمینه مشکل مورد نظر لازم است دانشجویان جستاری علمی را با توجه به ادبیات موجود و بررسی های میدانی انجام دهند.

هر یک از گروه های تشکیل شده تحت نظارت و مسئولیت مدرس فعالیت می کنند و تا پایان درس و ارائه گزارش نهایی بکار می پردازند.

به منظور آشنایی دانشجویان با جنبه های حرفه خود، سمینار گروهی توسط دانشجویان ارائه خواهد شد. این سمینار بر انجام یک جستار سیستماتیک در ادبیات موجود استوار خواهد بود و منابع مورد بررسی بویژه در تبیین اطلاعات می بایست به روز و از متون سال ۲۰۲۱ به بعد باشد.

در ضمن دانشجویان موظفند که گزارش سمینار مشکل گشایی را در ۸۰۰۰-۱۰۰۰۰ کلمه حاوی کلیه مراحل کار فرآیند مشکل گشایی، تهیه و فایل آنرا در تاریخ مقرر تحویل استاد مربوطه و مسئول درس نمایند.

بعلاوه در صورتی که گزارش کار بصورت مقاله تهیه / ثبت مقاله در یکی از مجلات علمی پژوهشی یا بالاتر از سوی هر گروه ارائه گردد ۱ نمره به نمره نهایی درس اضافه خواهد شد. ضمناً استاد هدایت کننده گروه به عنوان نفر آخر اسامی نویسندگان و نویسنده مسئول مقاله خواهد بود.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- | | |
|------------------------|------------|
| یک جلسه غیبت غیرموجه | قابل بخشش |
| دو جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۱ نمره |
| سه جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۲ نمره |
| چهار جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۴ نمره |

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

روش ارزشیابی :

ارزشیابی دانشجویان براساس وجود نظم، سازماندهی، کیفیت و ارتباط محتوایی مطالب ارائه شده برای وظائف محوله ای خواهد بود. بدین منظور ارزشیابی بر اساس عملکرد شفاهی و کتبی انجام خواهد شد.

نمره	ارائه شفاهی:
۵۰ نمره	۱- مشارکت فعال در سمینارهای کلاسی
۱۰ نمره	۲- ارائه سمینار موضوع انتخابی
۱۵ نمره	۳- ارائه سه عنوان پیشنهادی (در فایل پاورپوینت) و دو نوبت پیشرفت کار
۲۰ نمره	۴- ارائه سمینار نهایی
۵۰ نمره	ارائه کتبی:
۲+۲ نمره	۱- تحویل مکتوب بیان مسئله عنوان انتخابی و جدول تقسیم کار اعضای گروه
۳ نمره	۲- ارائه فایل الف- سمینار موضوع انتخابی PPT
۳ نمره	ب- گزارش فرایند مشکل گشایی PPT
۱۵ نمره	۳- گزارش سمینار حاوی مطالب علمی و کاربردی پیرامون موضوع انتخابی Word
۲۵ نمره :	۴- گزارش کامل مراحل شناسایی مشکل تا حل مشکل و ارزشیابی آن Word

۲/۵ نمره	شامل: ۱- رعایت نکات اصولی نگارش
۲/۵ نمره	۲- خلاقیت در انتخاب موضوع، توصیف مشکل و حفظ روال منطقی
۱۰ نمره	۳- چگونگی استفاده از تصمیم گیری مبتنی بر شواهد
۱ نمره	۴- چگونگی اجرا و ارزشیابی
۲ نمره	۵- ارزشیابی همکاران گروه
مازاد بر ۱۰۰ (۱۰ نمره)	- ارائه و تهیه / ثبت مقاله بر گرفته از فرآیند مشکل گشایی
۱۰۰ نمره	جمع نمرات :

گروه های دانشجویان موظف هستند :

- ✓ با توجه به محدودیت زمان و هماهنگی با تقویم کلاسی، بایستی دانشجویان مطالب خود را در تاریخ تعیین شده ارائه نمایند.
- ✓ محتوای مطالب جهت هرگونه ارائه عمومی به کلاس را حداقل یک هفته قبل از ارائه به استاد راهنمای گروه تحویل و نظرات اصلاحی را دریافت و اعمال نمایند.
- ✓ قبل از ارائه سمینار خلاصه ای از محتوا را بصورت چکیده حدود ۱ تا ۲ صفحه تهیه و در اختیار اساتید، دانشجویان کلاس و سایر علاقمندان به شرکت در جلسه قرار دهند.
- ✓ اطلاعیه مناسب برای ارائه سمینار تهیه و به ترتیبی مناسب انگیزه شرکت در سمینار را فراهم نمایند.
- ✓ از روش های مختلف تدریس و وسایل سمعی و بصری برای ارائه سمینار استفاده نمایند .
- ✓ در مورد مطالب مطرح شده در کلاس قبلا مطالعه نموده و در ارائه مطالب علمی و راه حل های مناسب برای حل مشکلات شرکت فعال داشته باشند.

- ✓ تکالیف را در موعد مقرر ارائه دهند (تاخیر بدون دلیل موجه به منزله از دست دادن نمره آن بخش از ارزشیابی خواهد بود).
- ✓ تا ۷۲ ساعت پس از اعلام نمرات، دانشجو می تواند از طریق سامانه هم آوا اعتراض خود را اعلام نماید تا در اسرع وقت مورد بررسی قرار گیرد.

منابع:

دانشجویان می توانند از کلیه کتب و مقالات معتبر مرتبط با موضوع استفاده نمایند. برخی از برترین مجلات و سایت هایی که دانشجویان می توانند به صورت online به آن ها رجوع کنند عبارتند از:

1. *Dearholt, Sandra, Deborah Dang Sigma Theta Tau, 2012. Johns Hopkins Nursing Evidence-based Practice: Models and Guidelines*
2. *T Rona F. Levin, (2013) Teaching Evidence-Based Practice in Nursing: Second Edition, Springer Publishing Company.*
3. *Journal of AORN*
4. *Interactive cardiovascular and thoracic surgery*
5. *Infection control practices advisory committee (HICPAC)*
6. *AST Journal: The Surgical Technologist*
7. *Journal of orthopedic research*
8. *Infection control today*
9. *Center for disease control (CDC)*
10. *Roussel L (2009) Management and leadership for nurse administrators. Canada ;jones & Bartlett.*
11. *Thompson C & Dowding D (2009) Essential decision making & clinical judgment for nurses, Philadelphia ; Churchill Livingstone Elsevire.*
12. *Cullum N, Ciliska D ,Haynes R.B, Marks S (2010) Evidence – based nursing ;an introduction .Oxford ;Blackwell publishing.*

منابع بیشتر :

سایت های مربوط به مجلات علمی و انجمن های تکنولوژیست های جراحی

جدول زمان بندی درس سمینار مسائل (واحد نظری) دانشجویان کارشناسی ارشد اتاق عمل

نام درس : سمینار مسائل

شماره درس: ۵۰۰۵۲۲

نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری (۹ ساعت نظری)

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ارشد اتاق عمل

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

زمان کلاس: یکشنبه ساعت ۱۴-۱۶

مکان کلاس: طبق اعلام آموزش

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس	منبع و فصل
۱	۱۴۰۴/۱۲/۳ شنبه ۴ تا ۲	معرفی درس و اهداف و انتظارات ، مشخص شدن گروه ها	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلین <input type="checkbox"/> آفلاین	-	دکتر بختیاری، دکتر قدمی	--
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۰ شنبه ۴ تا ۲	فرآیند مشکل گشایی (۱) طرح موضوع انتخابی	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه کتابخانه ای	دکتر بختیاری	پاور و منابع استاد رفرنس ۱۰ و ۱۱
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۷ شنبه ۴ تا ۲	فرآیند مشکل گشایی (۲) طرح موضوع انتخابی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه کتابخانه ای	دکتر بختیاری	پاور و منابع استاد رفرنس ۱۰ و ۱۱
۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۴ شنبه ۴ تا ۲	تصمیم گیری مبتنی بر شواهد (۱)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه کتابخانه ای	دکتر قدمی	پاور و منابع استاد رفرنس ۱ و ۲
۵	۱۴۰۵/۱/۱۶ شنبه ۴ تا ۲	تصمیم گیری مبتنی بر شواهد (۲)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه کتابخانه ای	دکتر قدمی	پاور و منابع استاد رفرنس ۱ و ۲

جدول زمان بندی درس سمینار مسائل (واحد عملی) دانشجویان کارشناسی ارشد اتاق عمل

نام درس : سمینار مسائل

شماره درس: ۵۰۰۵۲۲

نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد عملی (۱۷ ساعت عملی)

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ارشد اتاق عمل

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

زمان کلاس: یکشنبه ساعت ۱۶-۱۴

مکان کلاس: طبق اعلام آموزش

جلسه	تاریخ	عنوان درس	مدرس
۱.	۱۴۰۵/۱/۲۳ شنبه ۲ تا ۴	نهایی نمودن موضوع انتخابی و ارائه بیان مسئله عنوان انتخابی	دکتر بختیاری، دکتر قدمی
۲.	۱۴۰۵/۱/۳۰ شنبه ۲ تا ۴	نهایی نمودن موضوع انتخابی و ارائه بیان مسئله عنوان انتخابی	دکتر بختیاری، دکتر قدمی
۳.	۱۴۰۵/۲/۶ شنبه ۲ تا ۴	ارائه سمینار مفاهیم موضوعات انتخابی	دکتر قدمی، دکتر بختیاری
۴.	۱۴۰۵/۲/۱۳ شنبه ۲ تا ۴	ارائه سمینار مفاهیم موضوعات انتخابی	دکتر قدمی، دکتر بختیاری
۵.	۱۴۰۵/۲/۲۰ شنبه ۲ تا ۴	ارائه گزارش پیشرفت کار اول	دکتر قدمی، دکتر بختیاری
۶.	۱۴۰۵/۲/۲۷ شنبه ۲ تا ۴	ارائه گزارش پیشرفت کار دوم	دکتر قدمی، دکتر بختیاری
۷.	۱۴۰۵/۳/۳ شنبه ۲ تا ۴	ارائه گزارش پیشرفت کار سوم	دکتر بختیاری، دکتر قدمی
۸.	۱۴۰۵/۳/۱۰ شنبه ۲ تا ۴	ارائه گزارش نهایی فرایند حل مشکل	دکتر بختیاری، دکتر قدمی

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش