

به نام آن که جان را حکمت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامائی

شناسنامه درس

عنوان درس: نظریه های پرستاری
نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی
رده دانشجویی: ترم اول کارشناسی ارشد سالمندی
زمان: شنبه ها ۱۰-۱۲
مکان: کلاس 20
مسئول درس: دکتر نصراله علیمحمدی
ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: شنبه ها ۱۸-۱۴
ایمیل مسئول درس:
شماره درس: 500555
سال تحصیلی: نیمسال دوم
مدرسین: گروه اساتید
alimohammadi@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

در طی این درس دانشجویان با مفاهیم نظریه و نظریه پردازی در پرستاری، نظریه های بنیادی، الگوهای پنداشتی و برخی از نظریه های پرستاری و کاربرد آنها آشنا شده و آن را در بالین به کار خواهند گرفت. این درس شامل سه بخش است:

بخش اول

دانشجویان با مبانی نظریه و نظریه پردازی در پرستاری، آشنا خواهند شد.

در بخش دوم:

. دانشجویان یکی از نظریه های انتخابی (طبق لیست پیشنهادی) را طبق برنامه سر کلاس ارائه خواهند نمود

بخش سوم

دانشجویان بر اساس یکی از نظریه های انتخابی (طبق لیست) در یکی از بخش های بیمارستان حضور یافته، یک بیمار را انتخاب با نحوه کاربرد نظریه در بالین آشنا و سپس کلیه فعالیت های انجام شده را بصورت پورت فولیو ارائه خواهد نمود.

هدف کلی:

در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود با نظریه ها، الگوهای پنداشتی در پرستاری، فرایند پرستاری و برخی از نظریه های پرستاری آشنا شده و قادر باشند در برنامه ریزی مراقبت و آموزش به مددجو آنها را به کار گیرند.

اهداف رفتاری:

در پایان درس دانشجویان قادرند:

- ۱- مفهوم مدل، مدل های پنداشتی و کاربرد آن را در پرستاری توصیف نمایند.
- ۲- تئوری در پرستاری، ضرورت و راه های توسعه ی آن را شرح دهند.
- ۳- اجزای تئوری و تقسیم بندی آن در پرستاری را بیان نمایند.
- ۴- توسعه تئوری ها را بر اساس مکاتب فکری، نیازها، تعامل و برایندها مورد بحث قرار دهند.
- ۵- تئوری فرایند پرستاری، اجزا و کاربرد آن در پرستاری را بصورت کاربردی مورد بحث قرار دهند.
- ۶- نظریه های رایج پرستاری مانند اُرم، روی، جانسون و را بصورت کاربردی مورد بررسی و مقایسه قرار دهند.
- ۸- نظریه های بنیادی و زیر بنایی رشته خود را شرح دهند. همچون نظریه های زیستی سالمندی نظریه های زیستی اجتماعی و نظریه های روانی
- ۱۰- نظریه های نایتینگل، هندرسون، نیومن، کینگ، واتسون، پپلائو را شرح دهند.
- ۱۱- نظریه های اختصاصی مربوط به رشته خود را در بالین در مراقبت از بیمار به کار گیرند.

راهبردهای یاددهی - یادگیری:

- ۱- سخنرانی و پرسش و پاسخ
- ۲- بحث و فعالیت در گروه های کوچک
- ۳- یادگیری هم گروهی در گروه و استفاده از گروه اینترنتی درس
- ۴- یادگیری خود-راهبر

تکالیف دانشجویان:

الف- ارائه سمینار در مورد یکی از نظریه های پرستاری: نایتینگل، هندرسون، نیومن، کینگ، واتسون، پپلائو

دانشجویان در مورد نظریه پرستاری انتخابی خود در منابع جستجو نموده و نتیجه کار خود را بصورت پاور پوینت تحویل مسئول درس داده و خلاصه آن را بر اساس برنامه زمان بندی شده تدریس در کلاس ارائه می نمایند. در این فعالیت نظریه را با استفاده از حداقل پنج کتاب مرجع لاتین و مقاله لاتین، از سال ۲۰۱۰ به بعد تهیه می نماید. زمان و نحوه ارائه با هماهنگی استاد مربوطه خواهد بود. ضمناً سمینار تدوین شده بایستی قبل از ارائه به استاد مسئول درس تحویل و توسط وی تأیید شود. دانشجویان نتیجه کار خود را در گروه اینترنتی درس قرار دهند.

نحوه ارزشیابی دانشجو:

ارایه سمینار	۳ نمره
آزمون پایان ترم	۵ نمره
رعایت نظم کلاس - مطالعه قبل از کلاس	۲ نمره

نتایج ارزشیابی دانشجویان پس از اعلام تا سه روز بعد از اعلام نمره حق اعتراض وجود دارد. زمان تحویل تکالیف دانشجوی بر اساس زمان بندی تعیین شده توسط اساتید مربوطه خواهد بود و دانشجویان موظف می باشند که تکالیف مربوطه را به صورت نسخه نرم در موعد مقرر به استاد مسئول درس تحویل نمایند. دانشجویان می توانند از طریق صفحه گروه اینترنتی درس سوالات و مطالب علمی خود را به اشتراک بگذارند.

کارآموزی: دانشجویان با استفاده از یک نظریه پرستاری، فرایند مرافبت از مددجو را از مرحله بررسی و شناخت تا ارزشیابی اجرا خواهند نمود.

هدف: آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد با نحوه اجرای فرآیند پرستاری مبتنی بر کاربرد یک نظریه جهت ارتقای

سلامت، حفظ زندگی و احساس خوب بودن بیماران

سیاست درس:

- ۱- دانشجویان در صورت غیبت بیش از ۱۷/۴ کل درس، از این درس نمره‌ای کسب نخواهند کرد.
- ۲- انتظار می رود دانشجویان از مطالب تدریس شده، یادگیری خود- راهبر و رجوع به یافته های جدید پژوهشی در جهت بهبود کیفیت آموزش های پرستاری استفاده نمایند.
- ۳- انتظار می رود دانشجویان در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید (از سال ۲۰۱۵ تاکنون) و یافته های پژوهش های انجام شده ، استفاده نمایند.
- ۴- انتظار می رود دانشجویان مسئولیت یادگیری خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند و در فعالیت های گروهی به طور مساوی شرکت نمایند.
- ۵- انتظار می رود دانشجویان به طور مداوم و منظم بدون غیبت در کلاسهای درس حضور یافته و در مباحث علمی مشارکت مؤثر و تشریک مساعی داشته باشند.
- ۶- انتظار می رود دانشجویان با مطالعه قبلی در کلاس حاضر شده و در ارائه مطالب درسی فعالانه شرکت نمایند. از دانشجویان انتظار می رود در صفحه اینترنتی درس به آدرس ذیل عضو شده و تکالیف خود را پس از ارائه به استاد و تأیید برای استفاده همکلاسان به اشتراک بگذارند.

References:

نظریه های پرستاری: دکتر حدادیان- دکتر علیمحمدی

- 1- Alligood M.R (2010) Nursing Theory. Mosby
- 2- Meleis, E (2012) Theoretical Nursing: Development and Progress. Philadelphia: Lippincott Co
- 3- Dewit, S.(2014) Fundamentals concepts and skills for nursing. Philadelphia: Saunders Co.
- 4- Johnson, M. Webber, p.(2011) An introduction to theory & reasoning in nursing. Philadelphia: Lippincott CO.
- 5- McEwen, M. Wills, E.M.(2011).Theoretical Basis for Nursing. Philadelphia: Lippincott Co.
- 6- Potter, P. Perry, A. (2011). Basic Nursing. St Louis: Mosby Co.
- 7- Taylor, C., and et al(2011). Fundamental of Nursing Care. London: Mosby Co.
- 8- Tomey, A. M. Alligood, M. R. (2014). Nursing theorists and their
- 9- Tabloski PA. Gerontological nursing. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall; 2019.
- 10- Eliopoulos C. Gerontological Nursing Ninth Edition. Wolters Kluwer; 2018

جدول زمان بندی ارائه درس نظریه های پرستاری کارشناسی ارشد اورژانس

مکان: کلاس ۲۵

روزهای شنبه ۱۰-۱۲

نیمسال دوم سال تحصیلی

مدرس	رئوس مطالب	تاریخ	جلسه
دکتر علیمحمدی	معرفی درس و اهداف ، تقسیم بندی دانشجویان و تعیین تکلیف	۴۰۵/۱/۱۵	اول
دکتر علیمحمدی	مفاهیم و واژه شناسی درس	۱۴۰۵/۱/۲۲	دوم
دکتر علیمحمدی	مفاهیم متاپارادیم پرستاری مفهوم انسان شناسی در پرستاری	۱۴۰۵/۱/۲۹	سوم
دکتر ایرج پور	فرآیند پرستاری و نظریه های زیر ساز آن	۱۴۰۵/۲/۵	چهارم
دکتر ایرج پور	تاریخچه نظریه پردازی و اهمیت آن در پرستاری	۱۴۰۵/۲/۱۲	پنجم
دکتر یوسفی	تئوری جانسون (Johnson) و کاربر آن در پرستاری	۱۴۰۵/۲/۱۹	ششم
دکتر شهریاری	تئوری روی (Roy) و کاربر آن در پرستاری	۱۴۰۵/۲/۲۶	هفتم
دکتر علیمحمدی	تئوری اورم (Orem) و کاربر آن در پرستاری	۱۴۰۵/۳/۲	هشتم
دکتر کشوری	Biological Aging Theories and Psychological Aging Theories	۱۴۰۵/۳/۹	نهم
دکتر کشوری	Sociological Aging Theories	۴۰۵/۳/۱۶	دهم
دکتر کشوری	Nursing Theories of Aging	۳/۲۳	یازدهم
دانشجویان و دکتر علیمحمدی	ارائه سمینار	۴/۶	دوازدهم
دانشجویان و دکتر علیمحمدی	ارائه سمینار	۴/۱۳	سیزدهم
		۴/۲۰	

برنامه زمانبندی ارائه نظریه بصورت تئوری در کلاس

	تاریخ ارائه	نام دانشجو	موضوع
			تئوری هندرسون
			تئوریهای واتسون
			تئوریهای پیلانو
			تئوریهای کینگ
			تئوری نایننگل

برنامه کارآموزی:

مسول کارآموزی: دکتر کشوری

خدمات: تمرین بکارگیری نظریه ها/ الگوهای معرفی شده در درس برای بررسی شرایط عرصه مورد نظر و تبیین آن یا طراحی برنامه های مداخله ای در یکی از عرصه های ارائه خدمات به سالمندان و گزارش آن به صورت شفاهی و کتبی (پروژه کارآموزی)

روز	مراحل بکارگیری الگو	فعالیت مورد انتظار	نمره	ملاحظات
اول تا دوم	<ul style="list-style-type: none"> • حضور در مرکز ارائه خدمات جامع سلامت و انتخاب الگو • بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی وضعیت سلامت سالمندان (مبتنی بر الگو/ نظریه ی منتخب) 	تحلیل مشخصات اصلی الگو/ نظریه ی منتخب	۱ نمره	
		استدلال استفاده از الگو/ نظریه در این جامعه		
اول تا دوم	<ul style="list-style-type: none"> • بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی وضعیت سلامت سالمندان (مبتنی بر الگو/ نظریه ی منتخب) 	تمرکز بر جمعیت سالمندان و شناسایی سالمندان دارای مشکلات سلامتی یکسان (جمعیت در معرض خطر)	۲ نمره	
		ارزیابی وضعیت سلامتی با استفاده از فرایند ارزیابی وضعیت سلامت		
		ارزیابی سطوح، اصول و اجزای مراقبتهای بهداشتی اولیه		
		ارزیابی عوامل تعیین کننده سلامتی (سطح درآمد و وضعیت اجتماعی، شبکه های حمایتی در جامعه، آموزش و سطح سواد، ...)		
سوم	<ul style="list-style-type: none"> • فهرست نمودن مشکلات نیازهای مراقبتی و آموزشی جامعه / خانواده مبتنی بر الگو / 	تجزیه و تحلیل داده های حاصل از مرحله بررسی و شناخت	۱ نمره	
		تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده ها		
		تعیین مشکلات / نیازهای مرتبط با سلامت سالمندان در معرض خطر با		

		استفاده از نتایج حاصل از مرحله ارزیابی فهرست نمودن مشکلات و الویت بندی آنها	نظریه • تنظیم اهداف و برنامه ریزی مبتنی بر الگو / نظریه	
۲ نمره		تدوین اهداف مراقبتی منطبق با الگو/ نظریه ی منتخب با در نظر گرفتن عوامل تعیین کننده سلامتی، اصول و سطوح مراقبتهای بهداشتی اولیه و سطوح پیشگیری تدوین مداخلات پرستاری مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری الگو/ نظریه ی منتخب و با در نظر گرفتن اصول و سطوح مراقبتهای بهداشتی اولیه و سطوح پیشگیری ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله پرستاری تدوین اهداف مراقبتی منطبق با الگو/ نظریه ی منتخب با در نظر گرفتن عوامل تعیین کننده سلامتی، اصول و سطوح مراقبتهای بهداشتی اولیه و سطوح پیشگیری		
۲ نمره		ارائه مراقبتهای پرستاری بر اساس اهداف تعیین شده و اصول و سطوح مراقبتهای بهداشتی اولیه ارائه آموزش های مراقبتی - درمانی بر اساس نیازهای آموزشی شناسایی شده ایجاد انگیزه و تعهد در افراد جامعه در جهت تداوم برنامه های تدوین شده		
۱ نمره		پایش و ثبت دقیق مراحل انجام مداخلات و مراقبتهای پرستاری انجام شده براساس اهداف تعیین شده قضاوت در مورد میزان دستیابی مددجو به برآیندهای مورد انتظار قضاوت و ارزشیابی در مورد علل عدم دستیابی به برآیندهای مورد انتظار ثبت دقیق مداخلات و اقدامات پرستاری انجام شده بر اساس الگو یا نظریه منتخب گزارش دهی	• اجرا و • ارزشیابی	چهارم تا پنجم

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- حضور بموقع و شرکت فعالانه در انجام وظایف ۱۰٪
- انجام مراحل مختلف برنامه (ارزیابی، تجزیه و تحلیل، ...) ۵۰٪
- ارائه گزارش کتبی منطبق با الگوی منتخب ۴۰٪
- ارائه گزارش شفاهی بصورت ژورنال کلاب/سمینار آموزشی ۱۰٪

برنامه زمانبندی ارائه نظریه بصورت عملی

موضوع	نام دانشجو	تاریخ ارائه

