



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

نام درس: کارآموزی نظریه ها و الگوها و کاربرد آنها در پرستاری سالمندان
نیمسال: دوم سال ۱۴۰۵-۱۴۰۴
دانشکده: پرستاری و مامایی
شماره درس: ۵۰۰۵۵۶
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی
روزهای کارآموزی: شنبه تا پنجشنبه
تعداد و نوع واحد (عملی): ۵+ واحد کارآموزی (۲۶ ساعت کارآموزی)
پیش نیاز: ندارد

نام مسئول درس: دکتر ماهرخ کشوری
اساتید درس: دکتر ماهرخ کشوری
آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی - دفتر مجله
تلفن: ۳۷۹۲۷۵۶۳

E-mail: keshvari@med.mui.ac.ir

شرح درس:

دانشجویان با استفاده از یک نظریه پرستاری، فرایند مراقبت از مددجو را از مرحله بررسی و شناخت تا ارزشیابی اجرا خواهند نمود. در ضمن، از طریق تمرین بکارگیری نظریه ها/ الگوهای معرفی شده در درس برای بررسی شرایط عرصه مورد نظر و تبیین آن یا طراحی برنامه های مداخله ای در یکی از عرصه های ارائه خدمات به سالمندان اقدام نموده، و نتایج آن را به صورت شفاهی و کتبی (پروژه کارآموزی)، گزارش نمایند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد با نحوه اجرای فرآیند پرستاری مبتنی بر کاربرد یک نظریه جهت ارتقای سلامت، حفظ زندگی و احساس خوب بودن سالمندان

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

۱. وضعیت سلامتی سالمندان را بر اساس یکی از مدل‌های تدریس شده ارزیابی نمایند.
۲. مشکلات / نیازهای مراقبتی و آموزشی سالمندان را بر اساس مدل منتخب بر اساس الویت فهرست نمایند.
۳. در راستای رفع نیازها/ مشکلات سلامتی سالمندان بر اساس مدل منتخب برنامه ریزی نمایند.
۴. با در نظر گرفتن عوامل تعیین کننده سلامتی، اصول و سطوح مراقبتهای بهداشتی اولیه و سطوح پیشگیری، نسبت به تنظیم اهداف مراقبتی منطبق با الگو/ نظریه ی منتخب اقدام نمایند.

۵. بر اساس اهداف و تشخیص های پرستاری در چارچوب مدل منتخب و با در نظر گرفتن اصول و سطوح مراقبتهای بهداشتی اولیه و سطوح پیشگیری، مداخلات پرستاری را در قالب برنامه عملیاتی تدوین نمایند.
- اهداف، استراتژیها و فعالیتهای آنها را تعیین کنند.
 - روش های ارزشیابی برنامه را تعیین نمایند.
 - جدول زمان بندی برای پایش فعالیتهای آنها و دستیابی به نتایج تدوین نمایند.

شیوه کارآموزی:

در روز اول کارآموزی، طرح درس و نحوه عملکرد به دانشجویان شرح داده خواهد شد. دانشجویان در یکی از مراکز ارائه خدمات جامع سلامت/ یا بیمارستان تعیین و هماهنگ شده از قبل، حضور یافته و پس از معارفه با مسئول و پرسنل مرکز و کسب اجازه از ایشان، در طی دو روز اول حضور در مرکز، بر اساس یکی از مدل های تدریس شده، اقدام به ارزیابی وضعیت سلامتی سالمندان، در عرصه مورد نظر خواهند نمود. دانشجویان از روز سوم تا چهارم، داده های جمع آوری شده را بر اساس مدل منتخب تجزیه و تحلیل نموده و سپس بر اساس اهداف و تشخیص های پرستاری در چارچوب مدل منتخب و در قالب برنامه عملیاتی تدوین خواهند کرد.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۱۰۰
۱	نظم و حضور بموقع در محل کارآموزی	۱۰
۲	ارزشیابی تکوینی در طول اجرای برنامه مبتنی بر واقعه نگاری Anecdotal Evaluation (انجام دقیق وظایف تعیین شده در طی روزهای کارآموزی بر اساس جدول زمان بندی) • انجام مراحل مختلف برنامه (ارزیابی، تجزیه و تحلیل، ...)	۵۰
۳	ارائه گزارش کتبی منطبق با الگوی منتخب	۳۰
۴	ارائه گزارش شفاهی بصورت ژورنال کلاپ/سمینار آموزشی طرح پیشنهادی بر اساس مدل مورد نظر	۱۰

سیاستها و قوانین دوره:

۱. دانشجویان باید قبل از حضور در کارآموزی، اقدام به مرور مطالب نظری نموده و به مطالب درسی تسلط یابند.
۲. به طور کامل، متعهد به رعایت آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای باشد.
۳. در صورت تاخیر و حضور نامنظم در محل کارآموزی (تاخیر در ورود و یا تعجیل در خروج) و یا غیبت، طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد.
۴. کارآموزی با نظارت و حضور مستمر اساتید محترم کارآموزی و زیر نظر مسئول مستقیم بخش و مرکز صورت خواهد گرفت.
۵. روزهای کارآموزی فقط در بازه زمانی اعلام شده قابل انجام خواهد بود.

References:

۱. Alligood M.R (2010) Nursing Theory. Mosby
۲. Meleis, E (2012) Theoretical Nursing: Development and Progress. Philadelphia: Lippincott Co
۳. Dewit, S.(2014) Fundamentals concepts and skills for nursing. Philadelphia: Saunders Co.
۴. Johnson, M. Webber, p.(2011) An introduction to theory & reasoning in nursing. Philadelphia: Lippincott CO.
۵. McEwen, M. Wills, E.M.(2011).Theoretical Basis for Nursing. Philadelphia: Lippincott Co.
۶. Potter, P. Perry, A. (2011). Basic Nursing. St Louis: Mosby Co.
۷. Taylor, C., and et al(2011). Fundamental of Nursing Care. London: Mosby Co.
۸. Tomey, A. M. Alligood, M. R. (2014). Nursing theorists and their
۹. Tabloski PA. Gerontological nursing. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall; 2019.
۱۰. Eliopoulos C. Gerontological Nursing Ninth Edition. Wolters Kluwer; 2018.

اهداف رفتاری مورد انتظار در مرکز ارائه خدمات جامع سلامت/بیمارستان

اهداف رفتاری	تاریخ
<p>بررسی وضعیت سلامت مددجویان سالمند (مبتنی بر الگو/ نظریه ی منتخب)</p> <p>- شناسایی مددجویان دارای مشکلات سلامتی یکسان (جمعیت در معرض خطر)</p> <p>- ارزیابی وضعیت سلامتی با استفاده از فرایند ارزیابی وضعیت سلامت (بر اساس مدل منتخب)</p> <p>- ارزیابی سطوح، اصول و اجزای مراقبتهای بهداشتی اولیه در ارتباط با مشکل شناسایی شده</p> <p>- ارزیابی عوامل تعیین کننده سلامتی (سطح درآمد و وضعیت اجتماعی، شبکه های حمایتی در جامعه، آموزش و سطح سواد، ...)</p>	روز اول تا دوم
<p>الویت بندی مشکلات / نیازهای مراقبتی و آموزشی مددجویان سالمند بر اساس مدل منتخب</p> <p>- تجزیه و تحلیل داده های حاصل از مرحله بررسی و شناخت</p> <p>- تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده ها</p> <p>- تعیین مشکلات / نیازهای مرتبط با سلامت سالمندان در معرض خطر با استفاده از نتایج حاصل از مرحله ارزیابی</p> <p>- فهرست نمودن مشکلات و الویت بندی آنها</p>	روز سوم تا چهارم
<p>تنظیم اهداف و برنامه ریزی مبتنی بر الگو / نظریه ی منتخب</p> <p>- تدوین اهداف مراقبتی منطبق با الگو/ نظریه ی منتخب با در نظر گرفتن عوامل تعیین کننده سلامتی، اصول و سطوح مراقبتهای بهداشتی اولیه و سطوح پیشگیری</p> <p>- تدوین مداخلات پرستاری مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعیین اهداف ، استراتژیها و فعالیتهای • تعیین روش های ارزشیابی برنامه • تنظیم جدول زمان بندی برای پایش فعالیتهای و دستیابی به نتایج <p>- ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله پرستاری</p>	روز پنجم