



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان کارگاه: روش های نوین در آموزش بالینی

نوع و تعداد ساعت: ۲۴ ساعت نظری و عملی

دروس پیش نیاز: ندارد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دکترای مامایی ترم اول

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

زمان کلاس: سه شنبه ها

مکان کلاس: دانشگاه پرستاری-مامایی کلاس

مسئول درس: خانم دکتر مریم کیان پور

زمان حضور در دفتر کار: با هماهنگی

شماره تماس: ۰۳۱-۳۷۹۲۷۵۴۶

Email [smohamadirizi@nm.mui.ac.ir](mailto:smohamadirizi@nm.mui.ac.ir)

اساتید درس: خانم دکتر سهیلا محمدی

#### شرح درس:

این کارگاه با هدف آشنایی دانشجویان مقطع دکتری مامایی با روش های نوین آموزش بالینی و تمرین عملی آنها طراحی شده است. شرکت کنندگان ضمن مرور نظریه ها و مدل های آموزش بالینی، با روش هایی مانند راند بالینی، آموزش مبتنی بر مورد، آموزش مهارت محور، شبیه سازی، آموزش مبتنی بر نقش و یادگیری مبتنی بر مسئله آشنا می شوند و در کارگاه عملی، فرصت اجرای این روش ها را در محیط کنترل شده پیدا می کنند.

#### اهداف کلی:

در پایان این کارگاه انتظار می رود دانشجویان دکتری بتوانند: روش های نوین آموزش بالینی در مامایی را شناسایی و با ویژگی های آنها آشنا شوند. کاربرد هر روش آموزشی را در محیط بالینی و کارگاه عملی تشخیص دهند و تجربه اولیه اجرای هر روش را کسب کنند و بتوانند اثر آن بر یادگیری و عملکرد بالینی را تحلیل کنند.

## اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

- \* انواع راند بالینی ( Teaching, Management, Bedside, Interdisciplinary, Grand, Virtual) را فهرست کند.
- \* هدف هر نوع راند بالینی را توضیح دهد.
- \* مراحل هدایت یک راند بالینی کوتاه را تشریح کند.
- \* نکات کلیدی آموزشی در راند بالینی را ارائه دهد.
- \* مراحل اجرای CBL, Case Conference, Case Discussion, Case Debriefing و Structured Case Presentation را فهرست کند.
- \* کاربرد هر روش مبتنی بر مورد را توضیح دهد.
- \* مراحل تحلیل یک کیس بالینی را در محیط کارگاه تشریح کند.
- \* پرسش‌های بالینی مناسب برای تحلیل کیس را طراحی و ارائه دهد.
- \* اصول Role Play, Team-Based Learning, Interprofessional Education و Shadowing را نام ببرد.
- \* سناریوی نقش‌آفرینی را تشریح کند و روش هدایت آن را توضیح دهد.
- \* نقش‌های مختلف تیم‌های مراقبتی را تحلیل و مقایسه کند.
- \* انواع شبیه‌سازی (Standardized Patient, Scenario-Based, High-Fidelity, Low-Fidelity, In-Situ Simulation) را فهرست کند.
- \* کاربرد هر نوع شبیه‌سازی در یادگیری بالینی را توضیح دهد.
- \* مراحل اجرای یک سناریوی شبیه‌سازی ساده را تشریح کند.
- \* روش اجرای Debriefing پس از شبیه‌سازی را توضیح دهد.
- \* مراحل PBL, Hypothesis-Driven Discussion و Clinical Reasoning Sessions را نام ببرد.
- \* کاربرد آموزش مبتنی بر مسئله در تقویت استدلال بالینی را توضیح دهد.
- \* روش تحلیل یک مسئله بالینی پیچیده را تشریح کند.
- \* راهبردهای هدایت یادگیری مبتنی بر مسئله را ارائه دهد.
- \* روش‌های Demonstration, Return Demonstration, Peyton's Four-Step Approach و DOPS را فهرست کند.
- \* کاربرد هر روش مهارت‌محور در آموزش بالینی را توضیح دهد.
- \* مراحل آموزش یک مهارت عملی مامایی را تشریح کند.
- \* روش ارائه بازخورد در آموزش مهارت‌محور را توضیح دهد.
- \* ابزارهای Mini-CEX, DOPS, Case-Based Discussion و Multi-Source Feedback را نام ببرد.
- \* کاربرد هر ابزار در سنجش عملکرد حرفه‌ای را توضیح دهد.
- \* مراحل اجرای یک ارزشیابی کوتاه عملکرد هم‌گروهی‌ها را تشریح کند.
- \* روش ارائه بازخورد حرفه‌ای به هم‌گروهی‌ها را توضیح دهد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

#### جلسات آنلاین:

- ✓ سخنرانی تعاملی هدفمند (Interactive Lecture)
- ✓ آموزش مبتنی بر مورد (Case-Based Learning)
- ✓ آموزش مبتنی بر مسئله (Problem-Based Learning)
- ✓ بحث هدایت شده
- ✓ پرسش و پاسخ هدفمند
- ✓ شبیه سازی سناریومحور
- ✓ یادگیری تأملی

#### جلسات آفلاین:

- ✓ سخنرانی تعاملی هدفمند (Interactive Lecture)
- ✓ آموزش مبتنی بر مورد (Case-Based Learning)
- ✓ آموزش مبتنی بر مسئله (Problem-Based Learning)
- ✓ بحث هدایت شده
- ✓ پرسش و پاسخ هدفمند
- ✓ شبیه سازی سناریومحور
- ✓ یادگیری تأملی

#### ابزار مورد نیاز تدریس:

- ✓ سامانه مدیریت یادگیری
- ✓ کلاس الکترونیک (Virtual Classroom)
- ✓ رایانه یا لپ تاپ مجهز به اینترنت پایدار
- ✓ ویدئو پروژکتور و تجهیزات صوتی (در جلسات حضوری)
- ✓ اسلایدهای آموزشی استاندارد
- ✓ محتوای چندرسانه ای آموزشی
- ✓ سناریوهای بالینی
- ✓ مطالعات موردی (Case Scenarios)
- ✓ گایدلاین ها و پروتکل های بالینی به روز
- ✓ مقالات علمی معتبر و بانک های اطلاعاتی

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور به موقع در فضای کلاس (آنلاین)

رعایت قوانین کلاس های آنلاین و عدم ترک کلاس زودتر از موعد (آنلاین)

شرکت فعال در گفتگوی کلاس (آنلاین)

## جدول زمان بندی کارگاه روش های نوین آموزش در بالین

جدول زمان بندی ارائه برنامه کارگاه روش های نوین آموزش در بالین			تاریخ / ساعت	ردیف
مدرس	نوع جلسه	عنوان جلسه		
دکتر سهیلا محمدی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	معرفی درس و چارچوب آموزش بالینی پیشرفته (جایگاه آموزش بالینی در نظام آموزش مبتنی بر شایستگی، تفاوت آموزش نظری و بالینی، مرور مدل های نوین آموزش بالینی در عرصه های مامایی)	۱۰/۳۰-۷/۳۰ .....	۱
دکتر سهیلا محمدی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	طراحی و هدایت انواع راندهای بالینی اثربخش در آموزش مامایی (Teaching Rounds، Management Rounds، Bedside Rounds، Interdisciplinary Rounds، Grand Rounds، Virtual Rounds)	۱۳/۳۰-۱۰/۳۰	۲
دکتر سهیلا محمدی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	آموزش مبتنی بر مورد در مامایی: از تحلیل کیس های واقعی مامایی تا تعمیق استدلال بالینی (Case-Based Learning (CBL)، Case Conference، Case Discussion، Case Debriefing، Structured Case Presentation)	۱۰/۳۰-۷/۳۰	۳
دکتر سهیلا محمدی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	آموزش مبتنی بر نقش و تعامل حرفه های در مراقبت های مامایی Role Play، Interprofessional Education (IPE)، Team-Based Learning (TBL)، Clinical Coaching، Shadowing	۱۳/۳۰-۱۰/۳۰	۴
دکتر سهیلا محمدی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	آموزش مبتنی بر شبیه سازی در شرایط کم خطر و پرخطر زایمانی Low-Fidelity Simulation، High-Fidelity Simulation، Scenario-Based Simulation، Standardized Patient (SP)، In-Situ Simulation، Structured Debriefing Models	۱۰/۳۰-۷/۳۰	۵
دکتر سهیلا محمدی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	آموزش مبتنی بر مسئله و توسعه استدلال بالینی در موقعیت های پیچیده مامایی (Problem-Based Learning (PBL)، Hypothesis-Driven Discussion، Clinical Reasoning Sessions، Diagnostic Reasoning Workshop)	۱۳/۳۰-۱۰/۳۰	۶
دکتر سهیلا محمدی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	روش های مهارت محور در مراقبت های مامایی و زایمان (Demonstration، Return Demonstration، Peyton's Four-Step Approach، DOPS)	۱۰/۳۰-۷/۳۰	۷
دکتر سهیلا محمدی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارزشیابی یادگیری در محیط های بالینی مامایی: رویکردهای نوین سنجش عملکرد حرفه ای (Mini-CEX، DOPS، Case-Based Discussion (CBD)، Multi-Source Feedback (360°)	۱۳/۳۰-۱۰/۳۰	۸