



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم
شماره درس: ۵۸۵۵۴۵
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد (۵۱ ساعت)
دروس پیش نیاز: درس ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه، ترم ۲
نیمسال تحصیلی: دوم سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵
زمان کارآموزی: شنبه تا پنجشنبه (صبح ۷/۳۰ لغایت ۱۳/۳۰)
محل کارآموزی: مراکز بهداشت شماره ۱ و ۲، مراکز ارائه خدمات جامع سلامت
مسئول درس: دکتر ماهرخ کشوری
زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ها ۱۴-۱۶
شماره تماس: ۷۹۲۷۵۶۳
Email: keshvari@med.mui.ac.ir
اساتید درس: خانم فرج زاده و خانم دکتر کشوری

شرح درس:

در این دوره دانشجویان، با بهره گیری از مدل‌های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، تلاش در جهت بهبود کیفیت زندگی آحاد مختلف، در عرصه های مختلف جامعه را تمرین خواهند نمود.

هدف کلی:

در طول این دوره دانشجویان می توانند با حضور در عرصه جامعه، به بررسی نیازهای مرتبط با سلامت گروه های مختلف جامعه پرداخته و یک برنامه ارتقاء سلامت برای یک گروه جمعیتی تحت پوشش مراکز خدمات جامع سلامت تدوین و اجرا کنند.

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

۱. ارزیابی وضعیت سلامت یکی از گروههای آسیب پذیر تحت پوشش مرکز
۲. الویت بندی مشکلات سلامتی و تدوین تشخیصهای پرستاری
۳. طراحی برنامه ارتقاء سلامت در راستای رفع مشکل سلامتی الویت دار
۴. اجرای برنامه ارتقاء سلامت طراحی شده
۵. ارزشیابی برنامه اجرا شده

شیوه کارآموزی:

در روز اول کارآموزی، طرح درس و نحوه عملکرد به دانشجویان شرح داده خواهد شد. دانشجویان در یکی از مراکز ارائه خدمات جامع سلامت تحت پوشش مرکز بهداشت شماره یک یا دو هماهنگ شده از قبل، حضور یافته و پس از معارفه با مسئول و پرسنل مرکز و کسب اجازه از ایشان، بر اساس برنامه کارآموزی در طی ۱۰ روز اقدام به بررسی وضعیت سلامت یکی از گروههای آسیب پذیر تحت پوشش مرکز پرداخته و با بهره گیری از یکی از مدل‌های ارتقاء سلامت، و استفاده از گامهای مدل انتخابی و نیز تلفیق آن با فرایند پرستاری، فعالیت در جهت ارتقاء سواد سلامت گروه آسیب پذیر مورد نظر و بهبود کیفیت زندگی ایشان را تمرین خواهد نمود.

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	نظم و حضور بموقع در محل کارآموزی	۲
۲	انجام دقیق وظایف تعیین شده در طی روزهای کارآموزی بر اساس جدول زمان بندی	۹
۳	اجرای یک برنامه آموزشی	۳
	گزارش فعالیت ها در قالب کارپوشه	۶

سیاستها و قوانین دوره:

۱. دانشجوی باید قبل از حضور در کارآموزی، اقدام به مرور مطالب نظری نموده و به مطالب درسی تسلط یابد.
۲. به طور کامل، متعهد به رعایت آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای باشد.
۳. در صورت تاخیر و حضور نامنظم در محل کارآموزی (تاخیر در ورود و یا تعجیل در خروج) و یا غیبت، طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد.
۴. کارآموزی با نظارت و حضور مستمر اساتید محترم کارآموزی و زیر نظر مسئول مستقیم بخش و مرکز صورت خواهد گرفت.
۵. روزهای کارآموزی فقط در بازه زمانی اعلام شده قابل انجام خواهد بود.

References:

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Butler, J.T. Principles of health education and health promotion, Wadsworth, last edition
2. Naidoo, J. Wills J. Health promotion, Balliere Tindall, last edition
3. International public health, M H Merson, R E Balck, A J M H Merson, RE Balck, A J Mills, Jones and Bartlett, Last Edition.
4. Seedhouse D., Health: The foundation for achievement. (Last Edition). John Wiley and sons. LTD. Last Edition.
5. Katz L. Pabordy A. and Doughins J. Pronin Health: Knowledge and Practice, (Last Edition), The Open University, Last Edition
6. Stanhope, M Lancaster, J. Foundations of Nursing in the community, Mosby, Last Edition
7. Merson, M H Balack, R E Mills, A J International public health, Jones and Bartlett, (Last Edition)
8. Theory at a Glance, A guide for health promotion practice, last edition
9. Health promotion programs from theory to practice. Carl I Fertman, Diane D Allensworth, (Last Edition)
10. Health promotion: Global principles and practice. Rachael Dixey (last edition)
11. Training manual for the healthy city programme, World Health Organization (regional office for the Eastern Mediterranean)
12. Unequal, Unfair, Ineffective and Inefficient Gender Inequity in Health: Why it exists and how we can change it, Karolinska Institute.
13. <http://www.who.int/gender/documents/fact/en/index.html>
14. A Conceptual Framework for Action on the Social Determinants of Health, World Health Organization Geneva.

۱۵. مبانی ارتقای سلامت، دکتر طاهره دهداری و همکاران، آخرین چاپ

۱۶. از آموزش سلامت تا سلامت، دکتر شهرام رفیعی، آخرین چاپ

۱۷. الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت، داوود شجاعی زاده، آخرین چاپ

۱۸. برقراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار، محمد پور اسلامی، آخرین چاپ

اهداف رفتاری مورد انتظار در مرکز ارائه خدمات جامع سلامت

اهداف رفتاری	تاریخ
<p>بموقع در محل کارآموزی حضور یابند. خود را به مدیر مرکز و ارائه دهندگان خدمات سلامت معرفی نمایند. بر اساس برنامه کارآموزی شروع به مرور برنامه ها و فعالیتهای جاری در حیطه ارتقاء سلامت بپردازند.</p>	روز اول
<p>وضعیت سلامت یکی از گروههای آسیب پذیر را بررسی نمایند. شاخصهای مرتبط با گروه آسیب پذیر مورد نظر را مورد تحلیل قرار دهند. نیازهای گروه آسیب پذیر منتخب تحت پوشش مرکز را تعیین نماید. نیازهای تعیین شده را تحلیل و الویت بندی نمایند.</p>	روز دوم
<p>یکی از عوامل پر خطر و الویت دار تهدید کننده سلامت گروه آسیب پذیر مورد نظر را انتخاب نمایند. بر اساس مدل انتخابی ارتقاء سلامت نسبت به تعیین عوامل موثر بر تهدید وضعیت سلامت گروه آسیب پذیر اقدام نمایند. برای نیاز الویت دار بر اساس فرایند پرستاری و مدل ارتقاء سلامت منتخب، تشخیص پرستاری و برنامه مداخله ای طراحی نمایند.</p>	روز سوم تا چهارم
<p>برنامه مداخله ای طراحی شده را اجرا نمایند. با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی نسبت به اجرای یک برنامه آموزشی اقدام نمایند.</p>	روز پنجم تا هشتم
<p>به ارزشیابی مداخله انجام شده بپردازند.</p>	روز نهم
<p>پیامد ها/ اثرات مداخله را به صورت کتبی و شفاهی گزارش نمایند.</p>	روز دهم

به نام خدا

دانشکده پرستاری و مامایی گروه سلامت

جامعه، مدیریت و سالمندی

کارآموزی ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم

شماره درس: ۵۸۵۵۴۵

۱ واحد کارآموزی (۵۱ ساعت)

اساتید: خانم فرج زاده و خانم دکتر کشوری

ردیف	نوع وظیفه
روز اول	
۱. آشنایی با مدیر و تیم سلامت شاغل در مرکز	انتخاب یکی از گروههای آسیب پذیر تحت پوشش مرکز
۲. تعیین گروه هدف مورد نظر	مرور برنامه ها و فعالیتهای جاری در حیطه ارتقاء سلامت برای گروه آسیب پذیر منتخب
روز دوم	
۳. ادامه بررسی وضعیت	بررسی وضعیت سلامت یکی از گروههای آسیب پذیر
۴. تجزیه و تحلیل داده ها	تحلیل شاخصهای مرتبط با گروه آسیب پذیر مورد نظر
۵. انتخاب مدل ارتقاء سلامت مناسب	تعیین نیازهای گروه آسیب پذیر منتخب تحت پوشش مرکز تحلیل و الویت بندی نیازهای تعیین شده
روز سوم	
۶. برنامه ریزی	تعیین تشخیص پرستاری و تدوین برنامه مداخله ای بر اساس فرایند پرستاری و مدل ارتقاء سلامت منتخب، برای نیاز الویت دار اجرای برنامه مداخله ای طراحی شده اجرای یک برنامه آموزشی، با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی
روز چهارم تا هشتم	
۷. اجرا (آموزش و مداخله)	اجرای برنامه مداخله ای طراحی شده اجرای یک برنامه آموزشی (گروهی و چهره به چهره) متناسب با نیازهای خانواده ها
روز نهم	
۸. ارزشیابی	ارزشیابی مداخله انجام شده
روز دهم	
۹. ارائه گزارش	گزارش پیامد ها / اثرات مداخله