



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی پرستاری از کودک در خانواده و جامعه شماره درس: ۵۱۵۲۳۲۳

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی دروس پیش نیاز: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۴ نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مسئول درس: خانم فاطمه جونبخش زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها ۱۴-۱۶ شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۶

مدرسین: گروه کودکان و نوزادان دانشکده پرستاری و مامایی

شرح درس

طی این دوره کارآموزی، ضمن فراگیری فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهار چوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری، فرصت فراگیری علایم بالینی، روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتهای پرستاری بیماری های کودکان، در موقعیتهای مختلف برای دانشجویان فراهم می گردد، تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله وضعیت کودکان را بررسی و با تعیین نیازهای آنها و بر حسب اولویت جهت برطرف نمودن آنها از کودک و خانواده مراقبت کند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده و همچنین بیماری های شایع در دوران کودکی به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهار چوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- ۱- با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند
- ۲- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.
- ۳- نیازهای کودک را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.
- ۴- نظریه های تکامل را بداند و آنها را در ارزیابی کودک ملاک قرار دهد .

- ۵- ارزیابی های کودک را با ابزارهای ASQ، آدمک گودیناف، فرم های شرح حال، ارزیابی فضای مهدکودک انجام دهد.
- ۶- حالات روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد و سعی در کاهش آن نماید.
- ۷- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک (مهد و بخش) را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.
- ۸- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.
- ۹- علایم حیاتی کودک را اندازه گیری و ثبت کند.
- ۱۰- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام دهد.
- ۱۱- کنترل قند خون کودک با گلوکومتر را به طور عملی انجام دهد.
- ۱۲- روش دارو دادن در کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.
- ۱۳- اطلاعات لازم دارویی را در بخشهای داخلی اطفال بداند.
- ۱۴- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم ۱۰ right انجام دهد و ثبت کند.
- ۱۵- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.
- ۱۶- روش انجام پانسمان برای کودک را به صورت صحیح به کار گیرد.
- ۱۷- اجزای اصلی مایع تراپی و سرم درمانی را بیان کند.
- ۱۸- طرز تهیه و محاسبه باکسترهای مورد مصرف در بخش (، باکستر قندی ۷/۵٪ و ۱۰٪ و تنظیم قطرات باکستر، میکروست و انفوزیون پمپ را نشان دهد.
- ۱۹- فرایند پرستاری را در تمامی مراحل مراقبت از کودک به کار گیرد

روش تدریس (شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی):

آموزش شبیه سازی شده با استفاده از مولاژ، آموزش بر بالین، رایانه راند درون گروهی و کنفرانسهای فردی

فعالیتهای فراگیران:

- ۱- شرکت مداوم و بدون تاخیر در کارآموزی
- ۲- داشتن مطالعه لازم و آگاهی دقیق در مورد تئوری های رشد و تکامل، ویژگی های کودک در گروههای سنی مختلف
- ۲- شرکت فعال در مداخلات آموزشی به والدین
- ۴- شرکت فعال در مداخلات درمانی و مراقبتی از کودک در بخشهای بستری
- ۳- داشتن مطالعه لازم و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی
- ۴- رایانه روزانه شرح حال کودک بر بالین وی
- ۵- رایانه کنفرانس بالینی با تاکید بر فرایند پرستاری
- ۶- تهیه جزوه آموزشی و دادن آموزشهای لازم به مادر در صورت صلاحدید استاد
- ۷- رایانه طرح مراقبتی برای کودکی که تحت مراقبت دانشجو بوده براساس فرایند پرستاری
- ۸- رایانه تکالیف مشخص شده توسط مربی
- ۹- رعایت موارد مربوط به لاگ بوک و ثبت به موقع آن
- ۱۰- ارزیابی های کودک را با ابزارهای ASQ، آدمک گودیناف، فرم های شرح حال، ارزیابی فضای مهدکودک

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی):

- ۱- عمومی و اختصاصی (مطابق با لاگ بوک): نمره بر اساس نمره بندی لاگ بوک محاسبه خواهد شد
- ۲- تکالیف: ارزیابی های کودک را با ابزارهای ASQ، آدمک گودیناف، فرم های شرح حال، ارزیابی فضای مهدکودک
- ۳- آزمون پایان دوره

سیاستها و قوانین دوره:

- ۱- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی (در صورت تاخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۷:۳۰ آنروز غیبت محسوب می شود).
- ۲- شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف استاد
- ۳- نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد که نیمی از آن مربوط به مهد کودک و نیمی از آن مربوط به بخش می باشد.
- ۴- تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
- ۵- در صورت غیبت دانشجو به صورت یک دهم به دلیل استعلاجی در طول کارآموزی ۱ نمره از نمره نهایی کسر خواهد شد و برای سایر غیبتها هر جلسه دو نمره کسر می گردد، نمره دانشجو ثبت می شود ولی نهایی نمی گردد، در صورتی که دانشجو تا آخر ترم یا نهایتا ابتدای ترم بعد غیبت خود را جبران کرد، تاییدیه جبران کارآموزی و نمره آن حتما و فقط و الزاما توسط دانشجو از استاد مربوطه گرفته می شود و تنها به صورت نگاشته شده کتبی با مهر یا امضا استاد به مسئول درس تا سه روز پس از اتمام جبرانی ارایه می شود تا نمره آن اصلاح و ثبت نهایی گردد.
- ۶- علاوه بر موارد مطرح شده در آیتم شماره ۵، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیرمجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت.
- ۷- نمرات هر گروه توسط استاد مربوطه تا حداکثر یک هفته پس از کارآموزی به اطلاع مسئول درس رسانده خواهد شد.
- ۸- دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن موبایل در بخش خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
- ۹- ارزشیابی: کسب نمره براساس Book Log و براساس موارد عمومی و تخصصی و تکالیف بخش کودکان در بیمارستان است.
- ۱۰- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان

References:

1. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. (last edition); Philadelphia, St.Louis, Mosby, Elsevier, (last edition)...
2. Wong's D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (last edition).., Philadelphia: Mosby Elsevier, (last edition)... Philadelphia;
3. James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. (last edition) W.B. Saunders, (last edition)...
۳. Pillitteri. Maternal and child Health Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, (last edition)..
- 5- Phelps SJ, Hagemann TM, Lee KR, Thompson AJ. Pediatric Injectable Drugs: The Teddy Bear Book. ashp; 2016 Jul 1.
- 6- Bowden VR, Greenberg CS. Pediatric nursing procedures. Lippincott Williams & Wilkins; 2012.

اهداف رفتاری مربوط به کارآموزی در ترم ۴:

اهداف رفتاری مورد انتظار در مهد کودک

اهداف رفتاری	تاریخ
۱- شرایط و ویژگی های یک مهد کودک استاندارد را بدانند. ۲- موارد ایمنی در پیشگیری از حوادث در کودکان را توضیح دهد و رعایت کند. ۳- اصول ارتباط با رده های مختلف سنی در کودکان را بدانند. ۴- توانمندی دانشجو در جلب اعتماد و برقراری ارتباط موثر با سنین مختلف ارتقا یابد. ۵- ارزیابی محیط مهدکودک بر اساس فرم مربوطه را انجام دهد	روز اول
۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد. ۲- تئوری های مرتبط با رشد و تکامل اجتماعی، اخلاقی، شناختی و جنسی را شرح دهد. ۳- از نظریه های رشد و تکامل صورت کاربردی استفاده نماید. ۴- نیاز های تغذیه ایی کودکان در سنین مختلف را بدانند. ۵- از پرسشنامه های سنجش رشد و تکامل کودکان در سنین مختلف به منظوری بررسی های مرتبط با رشد و تکامل استفاده کند.	روز دوم
۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد. ۲- بازی های مناسب با سنین مختلف کودکان را بداند و از آنها برای ارتباط یا شناسایی مشکلات استفاه کند. ۳- تست آدمک گودیناف را برای یک کودک انجام دهد	روز سوم
۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد. ۲- تست ASQ را برای یک کودک انجام دهد.	روز چهارم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش پراتیک

اهداف رفتاری	تاریخ
۱- نقش پرستار کودکان در برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده را شرح دهد. ۲- پروسیجر کنترل قند خون در کودکان را به صورت صحیح بر روی مولاژ انجام دهد. ۳- طرز تهیه سرم با غلظت های مختلف در کودکان (باکستر قندی ۷/۵٪ و ۱۰٪) و تنظیم قطرات باکستر، میکروست را به صورت صحیح را نشان دهد. ۴- نحوه آماده سازی و تزریق دارو در کودکان را به صورت صحیح بر روی مولاژ انجام دهد	روز اول

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش کودکان

اهداف رفتاری	تاریخ
<p>۱- نحوه برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده را به کار گیرد.</p> <p>۲- تفاوت‌های کودک بستری و کودک سالم را افتراق دهد.</p> <p>۳- پروسیجر کنترل علائم حیاتی در کودکان را به صورت صحیح بر روی کودک انجام دهد.</p> <p>۴- فرآیند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده را به کار گیرد.</p> <p>۵- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش‌های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.</p>	روز اول
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد</p> <p>۲- ارتباط مناسب و درمانی با کودک و خانواده برقرار می‌کند.</p> <p>۳- علائم حیاتی کودک را اندازه‌گیری و ثبت کند.</p> <p>۴- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علائم حیاتی را انجام دهد.</p> <p>۵- رشد و تکامل کودک و معاینه فیزیکی را انجام می‌دهد.</p> <p>۶- روش‌های سرم‌تراپی در کودکان را بر اساس کاردکس را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>۷- اطلاعات لازم سرم‌تراپی را در بخش‌های اطفال بداند.</p> <p>۸- دستورات سرم‌تراپی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم ۱۰ right انجام دهد و ثبت کند.</p>	روز دوم
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.</p> <p>۲- روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>۳- اطلاعات لازم دارویی را در بخش‌های داخلی اطفال بداند.</p> <p>۴- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم ۱۰ right انجام دهد و ثبت کند.</p> <p>۵- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.</p> <p>۶- کودک و شیرخوار را در صورت نیاز به طور صحیح رسترنیت نماید.</p> <p>۶- مراقبت‌های مربوط به تغذیه داخل وریدی، بیماری‌های غدد، بیماری‌های اعصاب، بیماری‌های تنفسی، بیماری‌های کلیوی و گوارشی، بیماران تحت عمل جراحی موجود در بخش‌های مربوطه را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.</p>	روز سوم
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد</p> <p>۲- گزارش موردی (report Case) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.</p>	روز چهارم
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد</p> <p>۲- گزارش موردی (report Case) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.</p>	روز پنجم

شرح و سطح فعالیت های کارآموزی

تعداد فعالیت بر اساس بالاترین سطح مورد انتظار				فعالیت	ردیف
مستقل	با نظارت	با کمک	مشاهده گر		
۱				آموزش به کودک و مراقب	.۱
۱				برقراری ارتباط با کودک	.۲
۱				شناخت ویژگی های تکاملی کودک	.۳
۲				اندازه گیری علائم حیاتی	.۴
	۱			تهیه سرم، تبدیل میزان و محاسبه قطرات	.۵
	۱			کار با میکروست و پمپ انفوزیون	.۶
	۲			محاسبه و تزریق دارو	.۷
	۱			راند بالینی (بیماری، داروهای رایج)	.۸