

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان

طرح دوره نظری و عملی *Course plan*

شماره درس: ۵۱۵۳۱۲

عنوان درس: پرستاری بیماری های کودکان (کد ۱ و کد ۲)

نوع و تعداد واحد(نظری/عملی): نظری ۳ واحد

دروس پیش نیاز: مفاهیم پایه ۱، مفاهیم پایه ۲، پرستاری از کودک در خانواده و جامعه

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان کارشناسی پرستاری - ترم ۶

زمان کلاس: شنبه ۱۴-۱۶، یکشنبه ۱۴-۱۶

مکان کلاس: کد ۱ (شنبه کلاس شماره ۴ - یکشنبه کلاس شماره ۱۱) ، کد ۲ (شنبه کلاس شماره ۵ - یکشنبه کلاس شماره ۱۲)

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۳

مسئول درس: دکتر نجمه شریفی

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۱۴-۱۶

Email: Najmehsharifi@gmail.com

اساتید درس: خانم دکتر نم نباتی - خانم دکتر همتی - خانم دکتر اسحاقیان - خانم دکتر عسگری - خانم جونبخش - خانم دکتر شریفی

شرح درس:

در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی بر اساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود. همچنین بر آموزش و نوتوانی خانواده و کودک تأکید می گردد. این درس بر دو بخش نوزادان و کودکان بیمار اختصاص دارد. شایان ذکر است که در تدریس اختلالات مربوطه به سیستم های مختلف بدن بر اختلاف علائم و مراقبت ها در کودکان و بزرگسالان تأکید می شود.

هدف کلی درس:

توانمند سازی دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، شناخت مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاههای مختلف بدن و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و کسب توانایی برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده بر اساس استانداردهای حرفه ای و ارائه مداخلات مناسب پرستاری بر اساس تفکر انتقادی و فرآیند پرستاری مبتنی بر شواهد

اهداف اختصاصی

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

بخش اول - بیماری های نوزادان

(۱) نوزاد پرخطر را تعریف کند.

- ۲) اهمیت مراقبت پرستاری از نوزادان پر خطر را توضیح دهند.
- ۳) ناهنجاریهای شایع سیستم عصبی در نوزاد(آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینابیفیدا، میلومننگوسل) را با تاکید بر کاربرد فرآیند پرستاری توضیح دهند.
- ۴) ناهنجاری های شایع عضلانی اسکلتی در نوزاد(دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی) را با تاکید بر کاربرد فرآیند پرستاری توضیح دهند.
- ۵) ناهنجاری های شایع گوارشی در نوزاد(شکاف کام و لب، امفالوسل، هرنی دیافراگم، آترزی و فیستول مری و نای، ناهنجاری های آنورکتال) را با تاکید بر کاربرد فرآیند پرستاری شرح دهند.
- ۶) ناهنجاری های شایع ادراری تناسلی در نوزادان (هیدروسل و کریپتورکیڈیسم، هیپوسپادیاس، اپیسیپادیاس، اکستروفی مثانه و دوجنسی) را با تاکید بر کاربرد فرآیند پرستاری مبتنی بر شواهد توضیح دهند.
- ۷) مشکلات متابولیک در نوزادان سالم(هیپوتیروئیدیسم و هیپرتیروئیدیسم سرشتی، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی) را با تاکید بر کاربرد فرآیند پرستاری شرح دهند.
- ۸) دانشجویان توانایی همدلی و درک عاطفی نسبت به خانواده دارای نوزاد بیمار را نشان دهند.
- ۹) دانشجویان درک عمیقتری از تجربیات عاطفی خانواده دارای نوزاد بیمار داشته باشند.
- ۱۰) دانشجویان توانایی برقراری ارتباط مؤثر با خانواده دارای نوزاد بیمار را بر اساس استانداردهای حرفه ای در قالب ایفای نقش نمایش دهند.

بخش دوم- بیماری های کودکان

- ۱) با عکس العمل های کودک و موارد مرتبط با بستری شدن کودک طی بیماری آشنا شوند و راه کارهای مبتنی بر مراقبت خانواده محور از کودک را جهت کاهش اضطراب جدایی، از دست دادن کنترل، کاهش درد و صدمات جسمی و کاهش اثرات بستری شدن و تنیدگی را توضیح دهند.
- ۲) اقدامات لازم جهت آمادگی کودک قبل از بستری تا پذیرش، زمان ترخیص و مراقبت در منزل و نقش پرستار در فرآیند پذیرش کودک و ارتباط کودک با خانواده را توضیح دهند.
- ۳) بررسی و مراقبت از درد را مطابق مرجع شرح داده و به والدین آموزش دهند.
- ۴) اصول کلی مرتبط با آماده کردن کودک جهت اقدامات تشخیصی و درمانی(اصول جسمی، روانی، حمایت قبل و بعد از انجام روش تشخیصی و درمانی، استفاده از بازی حین انجام روش، رعایت ایمنی، کنترل عفونت، عوامل محیطی، استفاده از اسباب بازی ها، محدودیت های محیطی لازم، اصول جابجا کردن شیرخوار و کودک) را شرح دهند.
- ۵) جنبههایی از بیماری مزمن یا معلولیت کودک را با تاکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان، ارتقای رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک مبتلا به بیماری مزمن و یا معلولیت را مطابق کتب مرجع شرح دهند و اقدامات پرستاری مربوط به بررسی توانایی سازگاری خانواده، قبول موقعیت کودک و سیستم های حمایتی را بیان کنند.
- ۶) مفهوم مرگ در کودکان را توضیح دهند و با عکس العمل های کودک مشرف به مرگ و خانواده وی آشنا شوند و نکات ضروری در ارائه مراقبت های پرستاری تسکینی به خانواده و کودک در حال احتضار را شرح دهند.
- ۷) با اختلالات آب و الکترولیت ها در کودکان با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با تاکید بر تمرین های تفکر انتقادی فرآیند پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال و استفراغ را توضیح دهند.
- ۸) با اختلالات شایع دستگاه ادراری کودکان(عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، تومور ویلمز، سندرم نفروتیک) با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با استفاده از تمرین های تفکر انتقادی فرآیند پرستاری در این اختلالات را توضیح دهند.

- ۹) با اختلالات شایع تنفسی در کودکان (سندرم کروب، پنومونی، فیبروز کیستیک، آسپیراسیون جسم خارجی و آسم) با تاکید بر تفاوت های بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با استفاده از تمرین تفکر انتقادی فرآیند پرستاری مرتبط با کودک نیازمند مراقبت های تنفسی را شرح دهند.
- ۱۰) با اختلالات شایع سیستم گوارشی کودکان (بلع مواد سوزاننده، هیرشپرونک، ریفلاکس گاستروازوفاژ، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک، سندرم روده تحریک پذیر) با تاکید بر تفاوت های بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با استفاده از تمرین تفکر انتقادی در مورد فرآیند پرستاری مرتبط با این اختلالات بحث نمایند.
- ۱۱) با اختلالات شایع قلبی عروقی در کودکان (بیماری های مادرزادی سیانوتیک و غیرسیانوتیک، سندرم کوازاکی، نارسایی احتقانی قلب، مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی) با تاکید بر تفاوت های بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با استفاده از تمرین تفکر انتقادی فرآیند پرستاری مرتبط با این اختلالات را توضیح دهند.
- ۱۲) با اختلالات شایع خونی در کودکان (کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی حاد) آشنا شده و با استفاده از فرآیند پرستاری مبتنی بر شواهد طرح مراقبت از این کودکان را توضیح داده و بتوانند به خانواده آموزش دهند.
- ۱۳) اختلالات شایع عصبی در کودکان (تشنج، تشنج ناشی از تب، فلج مغزی) را با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان توضیح داده و با استفاده از فرآیند پرستاری مبتنی بر شواهد و تمرین تفکر انتقادی طرح مراقبت و آموزش های لازم به کودک و خانواده را توضیح دهند.
- ۱۴) با بیماری دیابت و اختلال کتواسیدوز دیابتی در کودکان آشنا شوند و با استفاده از فرآیند پرستاری مبتنی بر شواهد و تمرین تفکر انتقادی طرح مراقبت و آموزش های لازم به کودک و خانواده را توضیح دهند.
- ۱۵) با اختلال نقص ایمنی مادرزادی در کودکان آشنا شوند.
- ۱۶) با اختلال پورپورای هنوخ شوئن لاین و پورپورای ترومبوسیتوپنیک آشنا شوند و با استفاده از فرآیند پرستاری مبتنی بر شواهد طرح مراقبت از کودکان با این اختلال را توضیح دهند.
- ۱۷) اختلال آرتریت روماتوئید در کودکان و لوپوس را بشناسند و با استفاده از فرآیند پرستاری مبتنی بر شواهد طرح مراقبت از کودکان با این اختلال را توضیح دهند.
- ۱۸) با اصول اولیه احیای قلبی ریوی در کودکان آشنا شوند و در کارگاه احیا مراحل احیای قلبی ریوی در کودکان را انجام بدهند.
- ۱۹) فرآیند پرستاری در کلیه اختلالات کودکان را با تاکید بر تشخیص های پرستاری زیر به کار ببندد.
- (تغذیه نامتعادل: کمتر از نیاز بدن، خطر عدم تعادل حجم مایع، یبوست، اسهال، کاهش تحمل فعالیت، خطر آسپیراسیون، ضعف در تمامیت مخاطی غشاء دهان، درد حاد، درد مزمن، اختلال در تطابق خانوادگی، تنظیم غیر مؤثر درجه حرارت بدن، خطر خونریزی، تهوع، خطر فشار نقش مراقب، خطر عدم تعادل الکترولیتی)
- ۲۰) دانشجویان اهمیت نقش خود را در بهبود کیفیت زندگی کودک و خانواده درک کنند.
- ۲۱) دانشجویان توانایی همدلی و درک عاطفی نسبت به کودکان بیمار و خانواده را نشان دهند.
- ۲۲) دانشجویان درک عمیقتری از تجربیات عاطفی خانواده دارای کودک بیمار داشته باشند.
- ۲۳) دانشجویان توانایی برقراری ارتباط مؤثر با کودک و خانواده را در قالب ایفای نقش نمایش دهند.

روش تدریس

- ۱) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی)
- ۲) بحث در گروه های کوچک
- ۳) یادگیری مبتنی بر تیم TBL
- ۴) یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL
- ۵) روش یادگیری مبتنی بر مورد Case based learning
- ۶) کلاس درس وارونه Flipped Classroom
- ۷) مطالعه بخشی از مطالب توسط دانشجو به صورت خودخوان

مسئولیت های فراگیران :

- ۱- در جلسات حضوری/آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشند.
- ۲- حضور فعال در کلاس های آنلاین (شنونده فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ)
- ۳- مشارکت فعال در فرآیند یاددهی - یادگیری به خصوص در جلساتی که روش های تدریس فعال توسط استاد به کار گرفته می شود. در این جلسات تکالیف مورد نظر قبل از برگزاری کلاس از طریق نماینده به اطلاع دانشجویان رسانده می شود و دانشجویان موظف هستند در روز کلاس با آمادگی شرکت کنند.
- ۴- انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکالیف، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات
- ۵- شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم و آزمونک های کلاسی

قوانین و مقررات کلاس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیر موجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیر موجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیر موجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیر موجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

د) سه جلسه تاخیر دانشجو معادل یک جلسه غیبت محسوب خواهد شد.

ه) مجاز نمودن غیبت های دانشجویان با ارائه گواهی معتبر صرفاً از طریق **مسئول درس** انجام خواهد شد.

ی) کلیه برنامه ریزی ها (بارگذاری فایل های صدا گذاری شده، کوییز، فایل های مکمل تدریس و ...) در سامانه نوید انجام میشود

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

| ردیف | فعالیت | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | امتحان میان ترم | ۷ |
| ۲ | امتحان پایان ترم | ۱۰ |
| ۳ | مشارکت فعال در فرآیند یاددهی یادگیری * | ۲ |
| | ارائه تکلیف و یا نمره آزمونک در جلسات اسفند ماه** | ۱ |
| ۴ | جمع نمره | ۲۰ |

* ۴ جلسه در طرح درس مشخص شده است که محتوای آموزشی در این جلسات به شیوه فعال تدریس خواهد شد و حداکثر ۲ هفته قبل از هر جلسه تکالیف مربوط به این جلسات توسط استاد درس با هماهنگی نماینده کلاس در اختیار دانشجویان قرار داده خواهد شد و دانشجویان موظف هستند در روز تدریس تکالیف را آماده نموده و حداکثر مشارکت را در فرآیند یاددهی-یادگیری در آن جلسات داشته باشند. نمره مشارکت در فعالیت تدریس در هر جلسه معادل نیم نمره (۵/۰ نمره) است.

** در اسفند ماه پس از برگزاری ۴ جلسه (آفلاین و آنلاین) با نظر استاد یک تکلیف و یا یک آزمونک طراحی و در سامانه نوید بارگزاری خواهد شد که دانشجو موظف به انجام تکلیف و یا شرکت در آزمونک در بازه زمانی مشخص شده است.

- دانشجویانی که در کلاس درس مشارکت فعال داشته باشند با صلاحدید کلیه اساتید درس، نمره مازاد

دریافت خواهند کرد و برای دانشجویانی که به دلیل عدم رعایت مقررات کلاس و یا ایجاد بی نظمی نمره

منفی ثبت شود، از نمره کل کسر خواهد شد.

* منابع اصلی درس :

(۱) درسنامه کشوری پرستاری کودک بیمار تالیف گروه پرستاری کودکان دانشگاه‌های علوم پزشکی و آزاد

کشور، انتشارات حیدری، سال ۱۴۰۰

(۲) پرستاری کودکان وونگ (کودک بیمار) مترجم سونیا آرزومانیانس، مهناز سنجری، مهناز شوقی، ویراست یازدهم، چاپ

پنجم، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۲

1- Wong's nursing care of infants and children. St Louis. Mosby. 2023.

منابع بیشتر:

-Parnell Scholtz S, Martin Vicki A, Cornelius Frances H. Pediatric Nursing Test Success: An Unfolding Case Study Review. Springer, New York. 2015

-Margor R DeSevo. Pediatric Nursing: Content Review PLUS Practice Questions. Philadelphia, 2015

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

<https://publications.aap.org/pediatrics>

<http://YouTube.com>

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

<https://www.uptodate.com/>

<https://www.medscape.com/>

<https://www.magiran.com/>

<https://www.sid.ir/>

www.iranmedex.com

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

پرستاری کودک بیمار کد ۱

شماره درس: ۵۱۵۳۱۲

نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۶

شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ کلاس شماره ۴ - یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ کلاس شماره ۱۱

| ردیف | تاریخ / ساعت | عنوان جلسه | نوع جلسه | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس | مدرس |
|------|-----------------|--|---|---|---------------|
| | | معرفی درس پرستاری کودک بیمار و ارائه طرح درس | حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> | شنیدن فایل صوتی بارگزاری شده در سامانه نوید توسط کلیه دانشجویان الزامی است | دکتر شریفی |
| ۱- | شنبه ۱۲/۲ | مروری بر اهمیت مراقبت پرستاری از نوزادان پر خطر - مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های شایع دستگاه گوارش نوزادی شکاف کام و لب - آترزی و فیستول مری و نای-ناهنجاری های آنورکتال- هرنی دیافراگماتیک- امفالوسل | حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | دکتر نم نباتی |
| ۲- | یکشنبه ۱۲/۳ | مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات متابولیک(فنیل کتون اوری، گالاکتوزمی، هیپوتیروئیدسم، هیپر تیروئیدسم) | حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> | پیشخوانی | دکتر نم نباتی |
| ۳- | شنبه ۱۲/۹ | مراقبت پرستاری در نوزادان مبتلا به ناهنجاریهای شایع دستگاه عصبی(آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینایفیدا، میلومنگوسل) -مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های شایع عضلانی اسکلتی(دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی) | حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> | پیشخوانی | دکتر نم نباتی |
| ۴- | یکشنبه ۱۲/۱۰ | مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های دستگاه ادراری تناسلی(هیدروسل، کریپتور کیدیس، هیپوسپادیس، ایپسپادیس، اکستروفی مثانه - دوجنسی) | حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> | پیشخوانی - آزمونک آنلاین و یا تکلیف از ۴ جلسه برگزار شده توسط استاد | دکتر نم نباتی |
| ۵- | شنبه ۱۲/۱۶ | مروری بر مراقبت خانواده محور- تنیدگی بستری شدن و عکس العمل های کودک و خانواده- آمادگی کودک جهت بستری شدن از قبل بستری تا پذیرش، مراقبت خانواده محور جهت کاهش اثرات بستری شدن و تنیدگی، پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل صدمه جسمی | حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | خانم جونبخش |
| ۶- | یکشنبه ۱۲/۱۷ | آمادگی جهت تشخیص و روش های درمانی- آمادگی ترخیص و مراقبت در منزل- نقش پرستار در فرآیند پذیرش | حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> | پیشخوانی | خانم جونبخش |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----------------|-----|
| | | | کودک و ارتباط با خانواده | | |
| خانم جونبخش | پیشخوانی | حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> | مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت، مراقب از خانواده و کودک در حال احتضار و مراقبت تسکینی | شنبه ۱۲/۲۳ | ۷- |
| خانم جونبخش | پیشخوانی - <u>آزمونک آنلاین و یا تکلیف از ۴ جلسه برگزار شده توسط استاد</u> | حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> | اختلالات آب و الکترولیت با تأکید بر اختلاف آن‌ها در کودکان با بزرگسالان، مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال، استفراغ | یکشنبه ۱۲/۲۴ | ۸- |
| ای خدای دگرگون کننده دلها و دیده ها ** ای تدبیر کننده روز و شب ** ای دگرگون کننده حالی به حالی دیگر ** حال مارا به بهترین حال دگرگون کن «سال نو مبارک» | | | | | |
| دکتر اسحاقیان | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | بررسی درد در گروههای سنی مختلف و راههای کنترل آن | شنبه ۱/۱۵ | ۹- |
| دکتر اسحاقیان | <u>ارائه درس به شیوه سناریو</u> | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی: تشنج در کودکان، تشنج ناشی از تب، فلج مغز | یکشنبه ۱/۱۶ | ۱۰- |
| دکتر عسگری | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی: عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب | شنبه ۱/۲۲ | ۱۱- |
| دکتر عسگری | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | ادامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی: تومور ویلمز، سندرم نفروتیک | یکشنبه ۱/۲۳ | ۱۲- |
| میان ترم | | | | | |
| دکتر عسگری | <u>ارائه درس به شیوه سناریو</u> | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | دیابت در کودکان، DKA | شنبه ۱/۲۹ | ۱۳- |
| دکتر شریفی | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گردش خون کودک و ناهنجاری های مادرزادی قلب (اختلالات مادرزادی قلب با افزایش جریان خون ریوی- اختلالات مادرزادی قلب با کاهش جریان خون ریوی، اختلالات مادرزادی قلب ایجاد کننده انسداد در جریان خروج خون از قلب، اختلالات مادرزادی قلبی ایجاد کننده اختلاط جریان خون) | یکشنبه ۱/۳۰ | ۱۴- |
| دکتر شریفی | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | ادامه مبحث ناهنجاری های مادرزادی قلب | شنبه ۲/۵ | ۱۵- |
| دکتر شریفی | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی*، سندرم کاوازاکی. | یکشنبه ۲/۶ | ۱۶- |
| دکتر شریفی | پیشخوانی، شرکت فعال در | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> | مراقبت های قبل و بعد از عمل های | شنبه | ۱۷- |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|----------------|-----|
| | بحث و پاسخگوئی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | آفلاین <input type="checkbox"/> | جراحی قلب | ۲/۱۲ | |
| دکتر اسحاقیان | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگوئی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین آفلاین <input type="checkbox"/> | تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گوارش، ریفلاکس گاستروازوفاژ، بلع مواد سوزاننده | یکشنبه ۲/۱۳ | ۱۸- |
| دکتر اسحاقیان | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگوئی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین آفلاین <input type="checkbox"/> | ادامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات گوارش: هیرشپرونگ، انواژیناسیون، تنگی پیلور | شنبه ۲/۱۹ | ۱۹- |
| دکتر اسحاقیان | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگوئی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین آفلاین <input type="checkbox"/> | سلیاک، سندرم روده تحریک پذیر | یکشنبه ۲/۲۰ | ۲۰- |
| دکتر همتی | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگوئی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین آفلاین <input type="checkbox"/> | مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی: بیماری های حاد تنفسی، کروب، پنومونی*، آسپیراسیون جسم خارجی*، تانسلیکتومی | شنبه ۲/۲۶ | ۲۱- |
| دکتر همتی | ارائه درس به شیوه سناریو | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین آفلاین <input type="checkbox"/> | مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی: آسم*، فیبروز کیستیک | یکشنبه ۲/۲۷ | ۲۲- |
| دکتر عسگری | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگوئی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین آفلاین <input type="checkbox"/> | مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خون: آنمی فقر آهنی، لوسمی حاد، تالاسمی*، هموفیلی* | شنبه ۳/۲ | ۲۳- |
| دکتر شریفی | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگوئی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین آفلاین <input type="checkbox"/> | نقص ایمنی مادرزادی- پورپورای هنوخ شوئن لاین- پورپورای ترومبوسیتیک- لوپوس | یکشنبه ۳/۳ | ۲۴- |
| دکتر شریفی | تدریس به شیوه TMTD (Team member teaching design) | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین آفلاین <input type="checkbox"/> | آرتریت ایدیوپاتیک جوانان | شنبه ۳/۹ | ۲۵- |

* موضوعات مشخص شده با ستاره و خط کشی زیر آن، در طول ترم توسط دانشجویان به صورت خودخوان مطالعه می شود و در امتحانات میان ترم و پایان ترم از این مباحث سؤال طرح خواهد شد.

لینک کلاس مجازی: کد ۱ <https://meet.mui.ac.ir/rdrf67z0nwa9/>

تاریخ امتحان میان ترم و پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

پرستاری کودک بیمار کد ۲

شماره درس: ۵۱۵۳۱۲

نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۶

شنبه ها ساعت ۱۴-۱۶ کلاس شماره ۵- یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ کلاس شماره ۱۲

| ردیف | تاریخ/ ساعت | عنوان جلسه | نوع جلسه | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس | مدرس |
|------|-----------------|---|---|---|---------------|
| | | معرفی درس پرستاری کودک بیمار و ارائه طرح درس | حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> | شنیدن فایل صوتی بارگزاری شده در سامانه نوید توسط کلیه دانشجویان الزامی است | دکتر شریفی |
| ۱- | شنبه ۱۲/۲ | مروری بر مراقبت خانواده محور- تنیدگی بستری شدن و عکس العمل های کودک و خانواده- آمادگی کودک جهت بستری شدن از قبل بستری تا پذیرش، مراقبت خانواده محور جهت کاهش اثرات بستری شدن و تنیدگی، پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل صدمه جسمی | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | خانم جونبخش |
| ۲- | یکشنبه ۱۲/۳ | آمادگی جهت تشخیص و روش های درمانی- آمادگی تریخیص و مراقبت در منزل- نقش پرستار در فرآیند پذیرش کودک و ارتباط با خانواده | حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> | پیشخوانی | خانم جونبخش |
| ۳- | شنبه ۱۲/۹ | مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت، مراقب از خانواده و کودک در حال احتضار و مراقبت تسکینی | حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> | پیشخوانی | خانم جونبخش |
| ۴- | یکشنبه ۱۲/۱۰ | اختلالات آب و الکترولیت با تأکید بر اختلاف آن ها در کودکان با بزرگسالان.مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال ، استفراغ | حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> | پیشخوانی - آزمونگ آنلاین از ۴ جلسه برگزار شده توسط استاد | خانم جونبخش |
| ۵- | شنبه ۱۲/۱۶ | مروری بر اهمیت مراقبت پرستاری از نوزادان پر خطر - مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های شایع دستگاه گوارش نوزادی شکاف کام و لب _ آترزی وفیستول مری ونای-ناهنجاری های آنورکتال- هرنی دیافراگماتیک- امفالوسل | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | دکتر نم نباتی |
| ۶- | یکشنبه ۱۲/۱۷ | مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات متابولیک(فنیل کتون اوری، گالاکتوزمی، هیپوتیروئیدسم، هیپرتیروئیدسم)، | حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> | پیشخوانی | دکتر نم نباتی |
| ۷- | شنبه ۱۲/۲۳ | مراقبت پرستاری در نوزادان مبتلا به ناهنجاریهای شایع دستگاه عصبی) | حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> | پیشخوانی | دکتر نم نباتی |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------|-----|
| | | آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> | آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینابیفیدا، میلوئنگوسل) مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های شایع عضلانی اسکلتی (دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی) | | |
| دکتر نم نباتی | پیشخوانی - <u>آزمونک</u> <u>آنلاین از ۴ جلسه</u> <u>برگزار شده توسط</u> <u>استاد</u> | حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> | مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های دستگاه ادراری تناسلی (هیدروسل، کریپتورکیدیسیم، هیپوسپادیا، ایسپادیا، اکستروفی مثانه - دوجنسی) | یکشنبه ۱۲/۲۴ | -۸ |
| ای خدای دگرگون کننده دلها و دیده ها *** ای تدبیر کننده روز و شب *** ای دگرگون کننده حالی به حالی دیگر *** حال مارا به بهترین حال دگرگون کن «سال نو مبارک» | | | | | |
| دکتر عسگری | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری - تناسلی : عفونت های ادراری ، ریفلاکس مثانه به حالب | شنبه ۱/۱۵ | -۹ |
| دکتر عسگری | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | ادامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری - تناسلی : تومور ویلمز، سندرم نفروتیک | یکشنبه ۱/۱۶ | -۱۰ |
| دکتر اسحاقیان | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | بررسی درد در گروههای سنی مختلف و راههای کنترل آن | شنبه ۱/۲۲ | -۱۱ |
| دکتر اسحاقیان | <u>ارائه درس به شیوه</u> <u>سناریو</u> | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی: تشنج در کودکان، تشنج ناشی از تب، فلج مغز | یکشنبه ۱/۲۳ | -۱۲ |
| میان ترم | | | | | |
| دکتر اسحاقیان | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گوارش ، ریفلاکس گاستروازوفاج، بلع مواد سوزاننده | شنبه ۱/۲۹ | -۱۳ |
| دکتر اسحاقیان | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | ادامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات گوارش: هیرشپرونگ، انواژیناسیون، تنگی پیلور | یکشنبه ۱/۳۰ | -۱۴ |
| دکتر اسحاقیان | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | سلیاک، سندرم روده تحریک پذیر | شنبه ۲/۵ | -۱۵ |
| دکتر همتی | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی: بیماری های حاد تنفسی، کروب، <u>پنومونی*</u> ، <u>آسپیراسیون</u> <u>جسم خارجی*</u> ، <u>تانسیلکتومی</u> | یکشنبه ۲/۶ | -۱۶ |
| دکتر همتی | <u>ارائه درس به شیوه</u> <u>سناریو</u> | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی: <u>آسم*</u> ، <u>فیبروز</u> | شنبه ۲/۱۲ | -۱۷ |

| | | | کیستیک | | |
|------------|---|--|---|----------------|-----|
| دکتر شریفی | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین آفلاین <input type="checkbox"/> | تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گردش خون کودک و ناهنجاری های مادرزادی قلب (اختلالات مادرزادی قلب با افزایش جریان خون ریوی - اختلالات مادرزادی قلب با کاهش جریان خون ریوی، اختلالات مادرزادی قلب ایجاد کننده انسداد در جریان خروج خون از قلب، اختلالات مادرزادی قلبی ایجاد کننده اختلاط جریان خون) | یکشنبه ۲/۱۳ | ۱۸- |
| دکتر شریفی | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین آفلاین <input type="checkbox"/> | ادامه مبحث ناهنجاری های مادرزادی قلب | شنبه ۲/۱۹ | ۱۹- |
| دکتر شریفی | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین آفلاین <input type="checkbox"/> | نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی*، سندرم کاوازاکی. | یکشنبه ۲/۲۰ | ۲۰- |
| دکتر شریفی | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین آفلاین <input type="checkbox"/> | مراقبت های قبل و بعد از عمل های جراحی قلب | شنبه ۲/۲۶ | ۲۱- |
| دکتر شریفی | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین آفلاین <input type="checkbox"/> | نقص ایمنی مادرزادی - پورپورای هنوخ شوئن لاین - پورپورای ترومبوسیتیک - لوپوس | یکشنبه ۲/۲۷ | ۲۲- |
| دکتر شریفی | تدریس به شیوه TMTD (Team member teaching design) | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین آفلاین <input type="checkbox"/> | آرتریت ایدیوپاتیک جوانان | شنبه ۳/۲ | ۲۳- |
| دکتر عسگری | پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین آفلاین <input type="checkbox"/> | مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خون: آنمی فقر آهنی، لوسمی حاد، تالاسمی*، هموفیلی* | یکشنبه ۳/۳ | ۲۴- |
| دکتر عسگری | ارائه درس به شیوه سناریو | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین آفلاین <input type="checkbox"/> | دیابت در کودکان، DKA | شنبه ۳/۹ | ۲۵- |

* موضوعات مشخص شده در طول ترم توسط دانشجویان به صورت خودخوان مطالعه می شود و در امتحانات میان ترم و پایان ترم از این مباحث سئوال طرح خواهد شد.

لینک کلاس مجازی: کد ۲ <https://meet.mui.ac.ir/rcayi5kjgbu9/>

تاریخ امتحان میان ترم و پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش)