



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۵۳۱۵

عنوان درس: کارآموزی بیماریهای کودکان

دروس پیش نیاز: بیماریهای کودکان

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۶ کارشناسی مامایی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۶

زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها ۱۴-۱۶

مسئول درس: فاطمه جونبخش

مدرسین: گروه کودکان و نوزادان ، دانشکده پرستاری و مامایی

شرح درس

طی این دوره کارآموزی، با توجه به اهمیت رشد و تکامل طبیعی کودکان لازم است دانشجویان مامایی با مسائل بهداشتی و بیماری های آنان آشنا باشند تا با شناخت موارد غیرطبیعی در جهت پیشگیری و درمان بتوانند اقدامات موثری را ارائه دهند.

هدف کلی:

- ۱-آماده سازی دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با کودکان مبتلا به بیماریها در بیمارستان
- ۲-شناخت حالات کودک در هنگام بیماری و تشخیص نیازها و تصمیم مناسب از انتخاب اولویت ها در اجرای آنها
- ۳-مهارت آموزش به مادر و خانواده در مورد تغذیه و بیماریهای کودک
- ۴-رعایت اصول مراقبتی، بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت کودک و آموزش آن به مادر و خانواده

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- ۱- با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند
- ۲- شرح حال گیری از کودک را به طور صحیح انجام دهد.
- ۳- معاینات بالینی در کودک را انجام دهد.

- ۴- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.
- ۵- نیازهای کودک را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.
- ۶- نیازهای تغذیه ای کودک و شیرخوار را متناسب با سن و نوع بیماری بررسی و فراهم نماید.
- ۷- نیازهای بهداشتی کودک را بررسی کند و به والدین آموزش دهد.
- ۸- موارد ایمنی در پیشگیری از حوادث کودکان به والدین آموزش دهد.
- ۹- حالات روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد و سعی در کاهش آن نماید.
- ۱۰- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.
- ۱۱- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.
- ۱۲- علایم حیاتی شیرخوار و کودک را اندازه گیری و ثبت کند.
- ۱۳- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام دهد.
- ۱۶- روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.
- ۱۷- اطلاعات لازم دارویی را در بخشهای داخلی اطفال بداند.
- ۱۸- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم ۱۰ right انجام دهد و ثبت کند.
- ۱۹- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.
- ۲۰- اجزای اصلی مایعات لازم برای مایع درمانی را بیان کند.
- ۲۱- طرز تهیه و محاسبه باکسترهای مورد مصرف در بخش (، باکستر قندی ۷/۵٪ و ۱۰٪ و تنظیم قطرات باکستر، میکروست و انفوزیون پمپ را نشان دهد.

روش تدریس (شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی):

آموزش بر بالین، ارایه راند درون گروهی و کنفرانسهای فردی

فعالیت های فراگیران:

- ۱- شرکت مداوم و بدون تاخیر در کارآموزی
- ۲- داشتن مطالعه لازم و آگاهی دقیق در مورد تئوری های رشد و تکامل، ویژگی های کودک در گروههای سنی مختلف
- ۲- شرکت فعال در مداخلات آموزشی به والدین
- ۴- شرکت فعال در مداخلات درمانی و مراقبتی از کودک در بخشهای بستری
- ۳- داشتن مطالعه لازم و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی
- ۴- ارایه روزانه شرح حال کودک بر بالین وی
- ۵- ارایه کنفرانس بالینی
- ۶- تهیه جزوه آموزشی و دادن آموزشهای لازم به مادر در صورت صلاحدید استاد
- ۷- ارایه طرح مراقبتی برای کودکی که تحت مراقبت دانشجو بوده براسا فرایند پرستاری
- ۸- ارایه تکالیف مشخص شده توسط مربی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی):

عمومی (مطابق با لاگ بوک): نمره بر اساس نمره بندی لاگ بوک محاسبه خواهد شد

اختصاصی (مطابق با لاگ بوک): نمره بر اساس نمره بندی لاگ بوک محاسبه خواهد شد

سیاستها و قوانین دوره:

- ۱- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی (در صورت تاخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۷:۳۰ آنروز غیبت محسوب می شود).
- ۲- شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف استاد
- ۳- نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد
- ۴- تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
- ۵- در صورت غیبت دانشجو به صورت یک دهم به دلیل استعلاجی در طول کارآموزی ۱ نمره از نمره نهایی کسر خواهد شد و برای سایر غیبتها هر جلسه دو نمره کسر می گردد، نمره دانشجو ثبت می شود ولی نهایی نمی گردد، در صورتی که دانشجو تا آخر ترم یا نهایتا ابتدای ترم بعد غیبت خود را جبران کرد، تاییدیه جبران کارآموزی و نمره آن حتما و فقط و الزاما توسط دانشجو از استاد مربوطه گرفته می شود و تنها به صورت نگاشته شده کتبی با مهر یا امضا استاد به مسئول درس تا سه روز پس از اتمام جبرانی ارایه می شود تا نمره آن اصلاح و ثبت نهایی گردد.
- ۶- علاوه بر موارد مطرح شده در آیتم شماره ۵، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیرمجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت.
- ۷- نمرات هر گروه توسط استاد مربوطه تا حداکثر یک هفته پس از کارآموزی به اطلاع مسئول درس رسانده خواهد شد.
- ۸- دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن موبایل در بخش خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
- ۹- ارزشیابی: کسب نمره براساس Book Log و براساس موارد عمومی و تخصصی و تکالیف بخش کودکان در بیمارستان است.
- ۱۰- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان

References:

1. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. (last edition); Philadelphia, St.Louis, Mosby, Elsevier, (last edition)...
2. Wong's D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (last edition)... Philadelphia: Mosby Elsevier, (last edition)...
3. James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. (last edition) W.B. Saunders, (last edition)...
4. Pillitteri. Maternal and child Health Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, (last edition)..
- 5- Phelps SJ, Hagemann TM, Lee KR, Thompson AJ. Pediatric Injectable Drugs: The Teddy Bear Book. ashp; 2016 Jul 1.
- 6- Bowden VR, Greenberg CS. Pediatric nursing procedures. Lippincott Williams & Wilkins; 2012.

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش کودکان

اهداف رفتاری	تاریخ
<p>۱- تفاوت های بخش کودکان با بخش های بزرگسالان را شرح دهد.</p> <p>۲- نحوه برقراری ارتباط با کودکان در سنین مختلف را توضیح دهد.</p> <p>۳- واکنش های کودکان هنگام بستری شدن در بیمارستان را بیان کند.</p> <p>۴- موارد ایمنی در پیشگیری از حوادث در بخش کودکان را توضیح دهد.</p> <p>۵- با کودک و خانواده ارتباط مناسب برقرار کند.</p>	روز اول
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد</p> <p>۲- ارتباط مناسب و درمانی با کودک و خانواده برقرار می کند.</p> <p>۳- علایم حیاتی کودک را اندازه گیری و ثبت کند.</p> <p>۴- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام دهد.</p> <p>۵- بررسی رشد و تکامل کودک و معاینه فیزیکی را انجام می دهد.</p> <p>۶- اطلاعات لازم سرم تراپی را در بخشهای اطفال بداند.</p>	روز دوم
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.</p> <p>۲- روش های سرم تراپی در کودکان را بر اساس کاردکس را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>۳- اطلاعات لازم دارویی را در بخشهای داخلی اطفال بداند.</p> <p>۴- مراقبت های مربوط به تغذیه داخل وریدی، بیماری های غدد، بیماری های اعصاب، بیماری های تنفسی، بیماری های کلیوی و گوارشی، بیماران تحت عمل جراحی موجود در بخش های مربوطه را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.</p>	روز سوم
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد</p> <p>۲- گزارش موردی (report Case) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.</p>	روز چهارم تا دهم