



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۵۳۱۸

عنوان درس: کارآموزی در عرصه کودکان

دروس پیش نیاز: -

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان ترم ۸ کارشناسی پرستاری

زمان کارآموزی: روزهای شنبه الی پنج شنبه

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

محل کارآموزی: بخش های اورژانس - داخلی و جراحی بیمارستان امام حسین - PICU

مسئول درس: دکتر نجمه شریفی - دکترای تخصصی پرستاری

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ۱۶-۱۴

Email: Najmehsharifi@gmail.com

شماره تماس: ۰۳۱-۳۷۹۲۷۵۷۳

اساتید درس: خانم دکتر اسحاقیان - خانم دکتر عسگری - خانم جونبخش - خانم دکتر شریفی

شرح درس:

طی این دوره کارآموزی ضمن فراگیری فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهار چوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری، فرصت فراگیری علایم بالینی، روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتهای پرستاری بیماری های کودکان، در موقعیتهای مختلف برای دانشجویان فراهم می گردد تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله وضعیت کودکان را بررسی و با تعیین نیازهای آنها و بر حسب اولویت جهت برطرف نمودن آنها از کودک و خانواده مراقبت کند.

هدف کلی:

توانمند سازی دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده و تدوین فرآیند پرستاری مبتنی بر شواهد برای کودکان در سنین مختلف و خانواده دارای مشکلات زمینه ای و سلامتی در محیط های مختلف درمانی و مراکز نگهداری و جامعه بر اساس رویکرد خانواده محور و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده، کسب شایستگی در پروسیجرها و مهارت های عملی مربوط به کودکان و تسهیل انتقال به نقش حرفه ای - کسب توانمندی های حرفه ای و اخلاقی

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- ۱) با پرسنل پرستاری و اعضای تیم درمانی در چارچوب استانداردهای حرفه ای و اخلاقی ارتباط صحیح برقرار کند.
- ۲) با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند
- ۳) مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.
- ۴) نیازهای کودک را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.
- ۵) حالت روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد و سعی در کاهش آن نماید.
- ۶) دانشجویان توانایی همدلی و درک عاطفی نسبت به کودکان بیمار و خانواده را نشان دهند.
- ۷) دانشجویان درک عمیقتری از تجربیات عاطفی خانواده دارای کودک بیمار داشته باشند.
- ۸) دانشجویان اهمیت نقش خود را در بهبود کیفیت زندگی کودک و خانواده درک کنند.
- ۹) نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد و سوالات آن ها را با استناد به شواهد به روز پاسخگو باشد.
- ۱۰) سعی در جلب اعتماد والدین و کودک در بخش نماید با آنها ارتباط کلامی و غیر کلامی صحیح برقرار نماید .
- ۱۱) والدین و کودک را برای انجام پروسیجرهای درمانی از نظر جسمی و روانی آماده کند.
- ۱۲) خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.
- ۱۳) متناسب با سن و وضعیت کودک نکات لازم در مورد پیشگیری از حوادث رعایت نماید .
- ۱۴) از وسایل محدود کننده جهت کودک به طور صحیح و مناسب استفاده نماید .
- ۱۵) قبل و بعد از تماس با کودک نکات ایزولاسیون را رعایت کند.
- ۱۶) علایم حیاتی شیرخوار و کودک را اندازه گیری و ثبت کند.
- ۱۷) سرم های درمانی رایج بخش را بشناسد و نوع و مقدار صحیح سرم مربوط به بیماران خود را به نحو صحیح آماده کند و قطرات سرم را دقیقاً محاسبه و تنظیم نماید .
- ۱۸) از کودک تحت مایع درمانی مراقبت صحیح انجام دهد .
- ۱۹) به عوارض مایع درمانی توجه نموده و اقدامات لازم را در این زمینه بطور صحیح انجام دهد .
- ۲۰) نیازهای تغذیه ای کودک را شناسایی کند و به مراقب در رفع نیازهای تغذیه ای کودک مناسب با سن او کمک کند.
- ۲۱) در انتقال معلومات خود به سایرین جهت پیشبرد کیفیت علمی در بخش سعی و تلاش نماید.
- ۲۲) روش دارو دادن در شیر خواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی ، قطره ، شیفاف ، تزریق عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی و رکتال را به دقت و به طور صحیح انجام دهد و دارو را به طور صحیح محاسبه نماید .
- ۲۳) اطلاعات دارویی در بخشهای اطفال بداند و بکار برد و به عوارض دارویی توجه نموده و مراقبت های لازم را در این زمینه انجام دهد . دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم 10right انجام دهد و ثبت کند .
- ۲۴) پروسیجرهای رگ گیری و خون گیری را با همکاری پرسنل بخش انجام دهد. و پاسخ آزمایشات را پی گیری نماید.
- ۲۵) در انجام مراقبتهای دقت و سرعت عمل داشته باشد.
- ۲۶) مسئولیتهای محوله را با علاقمندی و به نحو احسن انجام دهد.
- ۲۷) برنامه ریزی روزانه را به طور صحیح با توجه به اولویت ها انجام دهد.

- ۲۸) انتقادات و پیشنهادات را پذیرا باشد.
- ۲۹) در تغییر و تحول روزانه بیماران و وسایل بخش شرکت نماید .
- ۳۰) در استفاده صحیح از وسایل بخش و صرفه جویی منابع کوشا باشد.
- ۳۱) تحویل و تحول بیماران را بر اساس اصول ISBAR انجام بدهد.
- ۳۲) با توجه به وضع عمومی کودک گزارش موارد مهم و خاص را بدهد.
- ۳۳) در یادگیری مطالب جدید در بخش کوشا باشد .
- ۳۴) گزارشات پرستاری را به طور کتبی بنویسد .
- ۳۵) مراقبت ها را بر اساس گام های فرایند پرستاری برنامه ریزی ، اجرا و ارزیابی نماید .
- ۳۶) طرح مراقبت پرستاری را بر طبق فرآیند تدوین و ارائه نماید .
- ۳۷) بیماری ها و مراقبت های پرستاری (اتیولوژی، علائم و اصطلاحات، آزمایشات، درمان و مراقبت های مربوط به هر بخش را بداند.
- ۳۸) گزارش کامل مورد همراه با طرح مراقبت پرستاری بر طبق فرآیند را ارائه نماید .

شیوه کارآموزی:

کاربرد الگوی فرآیند پرستاری در مراقبت صحیح و ایمن از بیمار- آموزش بر بالین- ارائه کنفرانس های فردی- راندهای گروهی- حضور مربی همراه با دانشجویان در برخی از روزها- حضور مستقل دانشجویان در بخش

نحوه ارزشیابی دانشجویان و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

- نحوه ارزشیابی دانشجویان و باارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی):
- تمام کارورزان از روز اول تحت هدایت و نظارت قرار خواهند گرفت.
 - تمام فعالیت ها و رفتارهای دانشجویان در طول دوره کارورزی در ارزشیابی پایان دوره مد نظر قرار خواهند گرفت.
 - هر دانشجویی توسط استاد ناظر از ابتدا و انتهای دوره ۲۰ روزه مورد بررسی و ارزشیابی قرار خواهد گرفت و دانشجوی موظف است کارنما خود را به تایید نهایی استاد ناظر رسانده و به ایشان به صورت حضوری تحویل دهد.
 - هر دانشجوی حداقل ۲ بار توسط استاد ناظر بررسی می شود.
 - طی دوره کارورزی بازدید توسط مسوول درس انجام خواهند شد.

کارنما کاغذی

- تکمیل فرم ارزشیابی اختصاصی کارورزی کودکان با امضا و مهر سرپرستار
- نقد یک گزارش پرستاری با حفظ اصول محرمانگی
- ارائه یک مورد بازاندیشی
- فرم ارزشیابی استاد ناظر

ملاحظات	بارم نمره	فعالیت ها
طبق جدول ارزشیابی سر پرستار/ همکار آموزشی	۸	ارزشیابی صلاحیت عمومی / اختصاصی
طبق جدول ارزشیابی استاد ناظر	۴	ارزشیابی صلاحیت اختصاصی و عمومی
بر اساس آزمون برگزار شده در جلسه اول	۲	آزمون ورودی
بازاندیشی بیانگر تفکر نقادانه دانشجو در برخورد با مسائل بالینی است. بازاندیشی بر اساس اصول آموزش داده شده، انجام و همراه با یادگیری ها به کارنما پیوست شود.	۱	نوشتن بازاندیشی و یادگیری های حاصل شده
ثبت یکی از گزارش های همکاران پرستار با حفظ محرمانگی مشخصات، بازنویسی شده و پس از نقد به کارنما پیوست شود.	۱	نقد گزارش پرستاری همکاران
استاد در راندهای بالینی به صورت کیفی میزان استفاده ی دانشجو از تجارب بالینی و اندوخته های علمی را بررسی می نماید و در کارنما ثبت می نماید.	۲	بررسی گزارش های بازدید
همراه داشتن همیشگی لاگ بوک در شیفت ها، تکمیل دقیق و صحیح لاگ بوک، تحویل به موقع و حضوری لاگ بوک به استاد ناظر، ارزیابی دانشجو بر اساس موارد ثبت شده در لاگ بوک	۲	بررسی لاگ بوک
	۲۰	جمع نمرات

فعالیت های فراگیران:

- ۱) شرکت مداوم و بدون تاخیر در کارورزی
- ۲) داشتن مطالعه لازم و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی
- ۳) شرکت فعال در مداخلات آموزشی به والدین
- ۴) شرکت فعال در مداخلات درمانی و مراقبتی از کودک در بخشهای بستری
- ۵) اخذ شرح حال و معرفی بیمار در زمان حضور استاد ناظر
- ۶) ارائه کنفرانس بالینی با تاکید بر فرایند پرستاری
- ۷) تهیه جزوه آموزشی و دادن آموزشهای لازم به مادر در صورت صلاحدید استاد
- ۸) ارائه طرح مراقبتی برای کودکی که تحت مراقبت دانشجو بوده براساس فرایند پرستاری
- ۹) ارائه تکالیف مشخص شده توسط استاد ناظر
- ۱۰) رعایت موارد مربوط به کارنما و ثبت به موقع آن و تحویل به مسوول درس
- ۱۱) رعایت تمامی موارد مربوط به شیوه نامه دانشجویان اینترشیپ

سیاستها و قوانین دوره:

- **قبل از شروع کارورزی:**
۲ هفته قبل از شروع کارورزی دانشجویان برنامه پیشنهادی خود را که بر اساس قوانین دانشجویان اینترشیپ در بیمارستان امام حسین(ع) و هماهنگی با استاد ناظر تنظیم شده است، از طریق نماینده گروه برای استاد ناظر ارسال نموده و **پس از تایید توسط استاد ناظر** توسط نماینده گروه حداکثر **۱ هفته قبل از شروع کارورزی** برای مسوول درس ارسال می گردد.

• اولین روز کارورزی:

- اولین روز کارورزی توسط نماینده گروه و با هماهنگی استاد ناظر تعیین می شود.
 - حضور کلیه دانشجویان در روز اول کارورزی الزامی است.
 - تعریف چهره و یا اثر انگشت در کارگزینی بیمارستان جهت ثبت ورود و خروج دانشجویان در سیستم کسری
- در روز اول حضور**
- اهداف و برنامه های اختصاصی توسط استاد بالینی توضیح داده خواهد شد و به دانشجویان فرصت داده می شود تا پرسش های خود را در مورد فرایند اجرایی و ارزشیابی کارورزی مطرح و جواب دریافت نمایند.
 - **برگزاری آزمون ورودی- تمرین موارد مرتبط با محاسبات دارویی و تهیه سرم ها و تنظیم قطرات در بخش**
 - دانشجویان بر اساس برنامه به بخش های مربوطه مراجعه می کنند و استاد به ترتیب در بخش ها حضور یافته و به همراه دانشجویان هر بخش به بررسی و شناخت و استخراج و تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر اطلاعات ذهنی و عینی به دست آمده در مورد چند بیمار اقدام می نماید. هدف از این برنامه تمرین برقراری ارتباط با بیمار و چگونگی بکار گیری مراحل فرایند پرستاری بر بالین بیمار است و دانشجویان فرصت دارند اشکالات و سوالات خود در زمینه کاربرد فرایند پرستاری را با استاد مطرح نمایند
 - دانشجو موظف است تمام قوانین مربوط به اخلاق و پوشش حرفه ای و اسلامی و نصب اتیکت بر روی لباس (در جاییکه به راحتی از فاصله ۲ متری قابل خواندن باشد) را رعایت کند. از ورود دانشجویی که موارد فوق را رعایت ننماید به بخش جلوگیری خواهد شد
 - دانشجویان موظف هستند از اهداف کارورزی مطلع و نسبت به تلاش برای دستیابی به آنها متعهد باشند.
 - دانشجویان موظف هستند هر روز حداقل برای یک بیمار از بیمارانی که مراقبت از آنها به ایشان محول شده است بر اساس فرایند پرستاری مراقبت ارائه کنند.
 - **در طول کارورزی دانشجویان محترم کارنما را همراه داشته باشند** و گزارش بازدید و موارد مربوط به حضور و غیاب در آن درج شده باشد
 - تمام کارورزان موظف هستند در شیفت صبح راس ساعت، ۷:۱۵ و شیفت عصر راس ساعت ۱۳:۳۰ در بخش شروع بکار نمایند.
 - کارورزان مجاز نیستند در شیفت صبح قبل از ساعت ۱۳:۳۰ و عصر قبل از ساعت ۱۹:۳۰ از بخش خارج شوند.
 - کارورزان موظف به مشارکت در مراقبت از بیمار و فعالیت های بخش هستند (برای مثال مراقبت های صبحگاهی، دارو دادن، تعویض پانسمان)
 - برنامه مراقبت برای بیمار را بر حسب نیازهای بیمار و الویت های وی و منطبق بر قوانین بیمارستان انجام دهند.
 - دانشجویان موظف هستند در انجام مداخلات پرستاری تخصصی مورد نیاز از همکار آموزشی درخواست راهنمایی و کمک نمایند.
 - استاد یا سرپرستار مجاز است از حضور دانشجویانی که با تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه در کارورزی حاضر می شوند جلوگیری بعمل آورد.
 - دانشجو مجاز به ترک بخش به جز برای انجام امور محوله از طرف مسئول بخش یا همکار آموزشی نیست (منظور از امور محوله فعالیت هایی است که جزو وظایف پرستاری محسوب می گردد و در خارج از بخش انجام می شود)
 - دانشجو موظف است روزانه در مورد بیماری، دارو های بیمارانش، آزمایشات و مراقبت های پرستاری آنها مطالعه کرده و اطلاعات کافی داشته باشد.

- دانشجوی موظف است در صورت لزوم ترک زودتر شیفت و خروج از بیمارستان به سرپرستار و استاد ناظر اطلاع رسانی نماید.
- دانشجویان دارای کودک شیرخوار و دارای مجوز استفاده از پاس شیر فقط یک ساعت آخر هر شیفت را می توانند از پاس شیر استفاده کنند.
- تعداد شیفت های لانگ بیشتر از ۳ روز نشود.
- تعداد شیفت های صبح و عصر متناسب با دانشجویان هر بخش و نظارت استاد ناظر تنظیم می شود.
- در صورت امکان از ثبت شیفت در روزهای تعطیل خودداری فرمایید.

شیوه نامه مدیریت غیبت دانشجویان اینترنشیپ پرستاری

- در صورتی که دانشجوی اینترنشیپ طبق برنامه زمان بندی شده تا سقف یک دهم ، معادل دو شیفت در یک دوره کارورزی ۲ واحدی (۲ شیفت در طی یک ماه) بر اساس آیین نامه آموزشی کارورزی به دلایل موجه قادر به حضور نبود بایستی وی با استاد ناظر و سرپرستار بخش مربوطه هماهنگی لازم را به عمل آورده و تاریخ شیفت جایگزین اعلام شود.
- حتی الامکان جبران غیبت صورت گرفته طی همان ماه صورت گیرد.
- تا زمان جبران کامل غیبت، نمره کارورزی اعلام نخواهد شد.
- در صورتی که غیبت دانشجوی اینترنشیپ غیر موجه باشد تا سقف یک دهم (دو شیفت) مشمول دو برابر جبران و کسر ۲ نمره به ازاء هر یک روز غیبت خواهد بود. لازم به ذکر است در صورت غیبت غیر موجه بیش از یک دهم (دو شیفت) نمره کارورزی صفر منظور خواهد شد.
- در صورت موارد خاص غیبت موجه بیش از یک دهم، تصمیم گیری توسط شورای گروه اخذ خواهد شد.
- در صورت استعلاجی دانشجوی اینترنشیپ بایستی تأییدیه پزشک معتمد دانشگاه به گروه ارایه گردد.
- لازم به ذکر است استعلاجی تا سقف یک دهم (دو شیفت) قابل قبول است و بیش از آن باید در شورای گروه تصمیم گیری شود
- با توجه به این که مبنای پرداخت حقوق دانشجویان اینترنشیپ ساعت کارکرد ماهیانه آنان می باشد و پرداختی توسط بیمارستان ها صورت می گیرد لذا گواهی کارکرد ماهیانه دانشجویان اینترنشیپ صرفاً بر اساس ساعت واقعی و ثبت شده در کسری و گواهی تایید شده در کارنما محاسبه خواهد شد .
- در صورتی که کارکرد ماهیانه دانشجوی اینترنشیپ کمتر از ۱۳۰ ساعت باشد کسر حضور به شیفت تبدیل گردد و دانشجوی اینترنشیپ ملزم به جبران کسر کارکرد است. لازم به ذکر است هر گونه تأخیر در ورود و تعجیل در خروج مشمول این بند خواهد شد
- با توجه به اهمیت حضور دانشجویان اینترنشیپ در رور اول کارورزی، غیبت در روز اول کارورزی غیر موجه است(البته موارد خاص و پس از طرح در شورای گروه از این امر مستثنی می باشد).
- برنامه زمان بندی حضور دانشجوی اینترنشیپ پرستاری در بیمارستان امام حسین با نظارت استاد ناظر و تایید مسوول درس تنظیم می شود. بدیهی است هر گونه جابجایی برنامه با اطلاع سرپرستار و استاد ناظر باید باشد. لازم به ذکر است نظارت بر رعایت مفاد آیین نامه اینترنشیپ در خصوص چیدمان شیفت دانشجویان اینترنشیپ توسط استاد ناظر در بخش مربوطه ضروری است.

منابع اصلی:

- پرستاری کودکان وونگ (کودک بیمار) مترجم سونیا آرزومانیانس، مهناز سنجری، مهناز شوقی، ویراست یازدهم، چاپ پنجم، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۲
- درسنامه کشوری پرستاری کودک بیمار تالیف گروه پرستاری کودکان دانشگاه‌های علوم پزشکی و آزاد کشور، انتشارات حیدری، سال ۱۴۰۰
- Wong's nursing care of infants and children. St Louis. Mosby. 2023.

منابع بیشتر:

- Parnell Scholtz S, Martin Vicki A, Cornelius Frances H. Pediatric Nursing Test Success: An Unfolding Case Study Review. Springer, New York. 2015
- Margor R DeSevo. Pediatric Nursing: Content Review PLUS Practice Questions. Philadelphia, 2015
- Phelps SJ, Hagemann TM, Lee KR, Thompson AJ. Pediatric Injectable Drugs: The Teddy Bear Book. ashp; 2016 Jul 1.
- Bowden VR, Greenberg CS. Pediatric nursing procedures. Lippincott Williams & Wilkins; 2012

پایگاه‌های اینترنتی قابل استفاده برای درس:

<https://publications.aap.org/pediatrics>

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

<https://www.uptodate.com/>

<https://www.medscape.com/>

<https://www.magiran.com/>

<https://www.sid.ir/>

www.iranmedex.com

تاریخ	اهداف رفتاری
روز اول	<p>۱- نقش پرستار کودکان در برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده را شرح دهد.</p> <p>۲- اصول کلی رشد و تکامل را در دوره های مختلف زندگی شرح دهد.</p> <p>۳- حیطه های مختلف رشد و تکامل (فیزیولوژیک - اخلاقی روانی اجتماعی - شناختی - جنسی را بیان نماید)</p> <p>۴- ارتباط سازنده با کودک و خانواده برقرار کند</p> <p>۵- اصول مربوط به مایع درمانی در کودکان را توضیح می دهند و طرز تهیه سرم با غلظت های مختلف در کودکان (باکستر قندی ۷/۵٪ و ۱۰٪ و تنظیم قطرات باکستر، میکروست را به صورت صحیح را نشان دهد.</p> <p>۶- نحوه آماده سازی و تزریق دارو در کودکان را به صورت صحیح انجام دهد.</p> <p>۷- قانون 10 Right را توضیح می دهند و به کار می بندند.</p> <p>۸- فرایند پرستاری در کودک بستری را شرح دهد.</p> <p>۹- فرایند پرستاری مربوط به بیماری های شایع موجود در بخش های مربوطه را به دقت و به طور صحیح انجام دهد</p> <p>۱۰- اصول گزارش نویسی در بخشهای اطفال را شرح دهد</p> <p>۱۱- کنترل جذب و دفع در اطفال را بداند.</p> <p>۱۲- اصول شرح حال گیری در اطفال را توضیح می دهند.</p> <p>۱۳- اصول مرتبط با ایمنی در مراقبت کودکان را توضیح می دهند.</p>
روز دوم تا ششم	<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف قبل را انجام دهد</p> <p>۲- فرایند پرستاری جهت مراقبت از یک تا دو کودک را تحت نظارت پرستار مربوطه به کار ببرد.</p> <p>۳- آموزش به کودک و خانواده را مد نظر قرار دهد.</p>
روز هفتم تا چهاردهم	<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف قبل را انجام دهد</p> <p>۲- فرایند پرستاری جهت مراقبت از دو تا سه کودک را تحت نظارت پرستار مربوطه به کار ببرد.</p>
روز روز پانزدهم الی نوزدهم	<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف قبل را انجام دهد</p> <p>۲- فرایند پرستاری جهت مراقبت از سه الی چهار کودک را تحت نظارت پرستار مربوطه به کار ببرد.</p>
روز بیستم	ارائه گزارش یک بیمار همراه با فرآیند پرستاری در حضور کلیه دانشجویان

شرح و سطح فعالیت های کارآموزی

سطح فعالیت				شرح فعالیت	ردیف
مستقل	با نظارت	با کمک	مشاهده گر	عنوان فعالیت	
	<input checked="" type="checkbox"/>			با بررسی نیازهای فیزیولوژیک- روانی واجتماعی کودک و با توجه به مراقبت خانواده محور، تشخیص های پرستاری مناسبی ارائه می دهد.	۱
	<input checked="" type="checkbox"/>			برنامه مراقبتی کودک را بر اساس تشخیص های پرستاری، اهداف و مداخلات آن انجام می دهد.	۲
	<input checked="" type="checkbox"/>			برنامه مراقبتی کودک را مورد ارزشیابی قرار می دهد	۳
<input checked="" type="checkbox"/>				بر اساس سن تکاملی کودک، ارتباط مناسبی با وی برقرار می کند.	۴
<input checked="" type="checkbox"/>				علایم حیاتی کودک را به درستی و براساس اصول علمی انجام می دهد.	۵
<input checked="" type="checkbox"/>				می تواند با تجهیزات (پمپ انفوزیون، پمپ سرنگ، دستگاه بخور، نبولایزر، گلوکومتر و ...) به خوبی کار کند.	۶
		<input checked="" type="checkbox"/>		در انجام خونگیری و رگ گیری کودک مشارکت می نماید.	۷
<input checked="" type="checkbox"/>				سرم درمانی را با دقت در ارزیابی میزان مایعات دفع شده و عملکرد مناسب رگ محیطی انجام می دهد.	۸
	<input checked="" type="checkbox"/>			دارو درمانی را بر اساس اصول علمی به درستی انجام می دهد.	۹
<input checked="" type="checkbox"/>				ساکشن را بر اساس اصول علمی به درستی انجام می دهد.	۱۰
<input checked="" type="checkbox"/>				اکسیژن تراپی را بر اساس اصول علمی و با علم به احتیاطات مربوطه (میزان سچوریشن اکسیژن، روش مناسب و ...) انجام می دهد.	۱۱
	<input checked="" type="checkbox"/>			پانسمان کودک جراحی شده را بر اساس اصول علمی انجام می دهد	۱۲
	<input checked="" type="checkbox"/>			به درد کودک توجه کرده و برای کنترل آن اقدام لازم را انجام می دهد	۱۳
<input checked="" type="checkbox"/>				دست شستن و اقدامات مربوط به کنترل عفونت را به خوبی انجام می دهد.	۱۴
	<input checked="" type="checkbox"/>			مراقبتهای قبل و بعد از عمل کودک را می داند و به درستی انجام می دهد.	۱۵
	<input checked="" type="checkbox"/>			نیازهای آموزشی کودک را شناسایی کرده و اقدام مناسب برای رفع آنها انجام می دهد.	۱۶
			<input checked="" type="checkbox"/>	احیای پایه کودک و شیرخوار را انجام می دهد	۱۷
	<input checked="" type="checkbox"/>			نیازهای آموزشی والدین را شناسایی کرده و اقدام مناسب برای رفع آنها انجام می دهد.	۱۸
<input checked="" type="checkbox"/>				اصول ایمنی را در بخش کودکان به کار می بندد	۱۹

