



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت های کودکان
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری
دروس پیش نیاز: ندارد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ارشد پرستاری کودکان
زمان کلاس: روزهای سه شنبه ۱۴-۱۶
مکان کلاس: با هماهنگی آموزش
مسئول درس: دکتر نجمه شریفی
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۳
شماره درس: ۵۱۵۵۵۳۸

Email : Najmehsharifi@gmail.com

اساتید درس: دکتر نجمه شریفی - آقای مهندس شوشتری

شرح درس:

شروع بررسی کودک ، ارزیابی سیستم به سیستم کودک با تاکید بر موارد طبیعی و سپس انحراف از حالت طبیعی، آشنایی با بررسی پاراکلینیک و تفسیر گرافی های رایج ، آشنایی با غربالگری های دوره کودکی ، آشنایی با پایش علایم حیاتی و تجهیزات موجود در بخش های کودکان

هدف کلی:

فراگیری فرایند پرستاری با تاکید بر ارزیابی وضعیت سیستم های مختلف بدن کودکان جهت شناخت وضعیت سلامت و مشکلات کودکان (انحراف از سلامت) ، برقراری ارتباط مناسب با کودکان در مراحل مختلف رشد و تکامل و ارائه تشخیص های پرستاری بر اساس ارزیابی و انجام مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد و ارائه راهنمایی های لازم به خانواده

اهداف رفتاری

در پایان درس دانشجویان قادر باشند به اهداف زیر دست یابند:

- ۱) اصول ارتباط با کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل را شرح دهد و این اصول را در برقراری ارتباط با کودکان سنین مختلف به کار ببرند.
- ۲) اصول اخذ تاریخچه، نحوه مصاحبه و ثبت مشاهدات را توضیح دهند.
- ۳) ابزارهای ارزیابی سلامت جسمی کودک و خانواده در دوره های مختلف تکاملی را نام ببرند و شیوه بکارگیری آن ها را شرح دهند.
- ۴) ابزارهای ارزیابی سلامت روانی کودک و خانواده در دوره های مختلف تکاملی را نام ببرند و شیوه بکارگیری آن ها را شرح دهند.
- ۵) تفاوت های فیزیولوژیک و آناتومیک کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل را شرح دهند.

- ۶) نحوه بررسی علائم حیاتی را شرح دهند .
- ۷) روشهای معاینه و بررسی کودک از جمله مشاهده، لمس، دق و سمع را شرح دهند .
- ۸) اصول معاینه فیزیکی قفسه سینه و قلب و عروق محیطی را توضیح دهند .
- ۹) اصول معاینه فیزیکی سیستم تنفس را توضیح دهند .
- ۱۰) اصول معاینه فیزیکی سیستم اعصاب را توضیح دهند .
- ۱۱) اصول معاینه فیزیکی شکم و دستگاه گوارش را توضیح دهند .
- ۱۲) اصول و مفاهیم تصویر برداری معمول ، اصول تفسیر کلی رادیولوژی های شایع (قفسه سینه، شکم)، اصول تفسیر MRI را بیان کنند.
- ۱۳) مراقبت های پرستاری قبل و بعد از آزمایشات و روش های تصویر برداری را توضیح دهند.
- ۱۴) تشخیص های پرستاری مرتبط با علائم و نشانه های به دست آمده در هر سیستم را بیان کنند.
- ۱۵) تشخیص های پرستاری مرتبط با هر یک از روش های آزمایشگاهی و رادیولوژی را شرح دهند.
- ۱۶) نحوه اولویت بندی مشکلات و برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی مداخلات مبتنی بر تشخیص های پرستاری را توضیح دهند و قادر باشند مشکلات بیمار را اولویت بندی کنند.
- ۱۷) اصول ثبت و مستند سازی را شرح دهد.
- ۱۸) دانشجویان اهمیت نقش خود را در بررسی و ارزیابی دقیق کودک جهت تشخیص موارد انحراف از سلامتی درک کنند.
- ۱۹) دانشجویان توانایی همدلی و درک عاطفی نسبت به کودکان بیمار و خانواده را نشان دهند.
- ۲۰) دانشجویان درک عمیقتری از تجربیات عاطفی خانواده دارای کودک بیمار داشته باشند.
- ۲۱) دانشجویان توانایی برقراری ارتباط مؤثر با خانواده و کودک در سنین مختلف رشد و تکامل را در قالب ایفای نقش نمایش دهند.

روش تدریس:

- ۱) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی)
- ۲) بحث در گروه های کوچک
- ۳) یادگیری مبتنی بر تیم TBL
- ۴) یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL
- ۵) روش یادگیری مبتنی بر مورد Case based learning

ابزار مورد نیاز تدریس:

تخته وایت برد - کامپیوتر - میکروفن و دوربین - مولاژ اطفال
وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
 رعایت نظم در تشکیل کلاس ها- مشارکت فعال کلاسی- روشن بودن دوربین و میکروفن در جلسات آنلاین - انجام دقیق و به موقع تکالیف و سمینار

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

- شرکت فعال در بحث های کلاس و آزمون های مرحله ای به صورت شفاهی و کتبی در کلاس درس
- شرکت در امتحان پایان ترم در تاریخ مشخص شده
- ارائه به موقع تکالیف. چنانچه در فرصت داده شده تکالیف تحویل داده نشود نمره مربوط به آن تکلیف کسر خواهد شد.

- در صورتی که ساعات درس با تعطیل رسمی برخورد کند، نماینده کلاس موظف است جهت جلسه جبرانی با استاد و دانشجویان هماهنگی لازم را به عمل آورد و به مسئول درس و آموزش اطلاع دهد.
- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	امتحان پایان ترم	۱۵
۲	ارائه سمینار کلاسی	۲/۵
۳	ارائه تکلیف (نوشتن یک فرآیند پرستاری)	۲/۵
	جمع	۲۰ نمره

منابع اصلی:

- 1) Dawson. Guare,R. **Executive Skills in Children and Adolescents: A Practical Guide to Assessment and Intervention**. 2nd Edition. Guilford Publication.2010
- 2) **Wong's nursing care of infants and children**. St Louis. Mosby. 2023.
- 3) Jarvis, C. **Physical Examination and Health Assessment** 8th Edition. Saunders.2019

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- 1) Linda Lane Lilley,L,L. Collins, S,R.& Snyder,J,S. **Pharmacology and the Nursing Process**, 10th Edition. . Mosby. 2023.
- 2) Wilson ,S,F. Giddens,J,F. **Health Assessment for Nursing Practice**. 7th Edition. Elsevier.2021

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده

<https://publications.aap.org/pediatrics>
[http:// YouTube.com](http://YouTube.com)

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت های کودکان
شماره درس: ۵۱۵۵۵۳۸
نیمسال: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴ **رشته تمصیلی:** پرستاری کودکان **فراگیران:** دانشجویان کارشناسی ارشد ترم دوم
زمان: سه شنبه ۱۴-۱۶ **اساتید درس:** خانم دکتر شریفی - آقای مهندس شوشتری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	سه شنبه ۱۸ فروردین	معرفی درس - اصول برقراری ارتباط با کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی
۲	سه شنبه ۲۵ فروردین***				
۳	سه شنبه ۱ اردیبهشت	نحوه مصاحبه و اخذ تاریخچه - نحوه بررسی رشد و تکامل و معرفی ابزارهای ضروری رشد و تکامل	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی
۴	سه شنبه ۸ اردیبهشت	تفاوتهای آناتومی و فیزیولوژیک کودکان در سیستم تنفسی در مراحل مختلف رشد و تکامل، بررسی و معاینه سیستم تنفس با تاکید بر مطالعات تشخیصی (آزمایشگاهی و تصویربرداری)	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی، سمینار دانشجویی
۵	سه شنبه ۱۵ اردیبهشت	تفاوت های آناتومی و فیزیولوژیک کودکان در سیستم قلب و عروق در مراحل مختلف رشد و تکامل، بررسی و معاینه سیستم قلب و عروق با تاکید بر مطالعات تشخیصی (آزمایشگاهی و تصویربرداری)	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی، سمینار دانشجویی
۶	سه شنبه ۲۲ اردیبهشت	تفاوت های آناتومی و فیزیولوژیک کودکان در سیستم گوارشی در مراحل مختلف رشد و تکامل، بررسی و معاینه سیستم گوارش و شکم با تاکید بر مطالعات تشخیصی (آزمایشگاهی و تصویربرداری)	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی، سمینار دانشجویی
۷	سه شنبه ۲۹	تفاوت های آناتومی و فیزیولوژیک کودکان در سیستم اعصاب در	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در	دکتر شریفی، سمینار

دانشجویی	کلاس درس	<input type="checkbox"/> آفلاین	مراحل مختلف رشد و تکامل، بررسی و معاینه سسیستم اعصاب با تاکید بر مطالعات تشخیصی () آزمایشگاهی و تصویربرداری)	اردیبهشت	
آقای مهندس شوشتری	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اصول و مفاهیم کلی تصویر برداری، امادگی کودک و خانواده برای تصویربرداری (تفسیر گرافی قفسه سینه، سندرم نشت هوا، پنوموتوراکس، هموتوراکس، هرنی دیافراگم)	سه شنبه ۵ خرداد	۸
آقای مهندس شوشتری	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تفسیر گرافی شکم و لگن، ارزیابی وضعیت کاتترها و محل لوله های تعبیه شده، سونوگرافی، اصول تفسیر MRI	سه شنبه ۱۲ خرداد	

*** ۲۵ فروردین مصادف با ۲۵ شوال شهادت امام جعفر صادق (ع) و تعطیل رسمی است. در صورتی که ماه مبارک رمضان ۲۹ روز باشد، روز سه شنبه ۲۵ فروردین، معادل ۲۶ شوال و غیر تعطیل خواهد بود و محتوای جلسه ۱ اردیبهشت ماه در این تاریخ برگزار خواهد شد و تاریخ کلیه جلسات بعدی به همین ترتیب یک هفته جلوتر خواهد آمد.

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/r2tadplw3gr3/>