



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: کارآموزی کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت های کودکان شماره درس: ۵۱۵۵۵۳۹

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی دروس پیش نیاز: کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت های کودکان

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان ترم ۲ نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

زمان کارآموزی: سه شنبه و چهارشنبه محل کارآموزی: بخش های بالینی و درمانگاه تخصصی بیمارستان امام حسین (ع)

مسئول درس: دکتر نجمه شریفی زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ۱۴-۱۶

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۳

Email: Najmehsharifi@gmail.com

اساتید درس: دکتر شریفی

شرح درس:

کودکان تداوم بخش حیات بشریت هستند و نیاز به مراقبت صحیح جهت سالم زیستن دارند. بنابراین دانشجویان کارشناسی ارشد کودکان لازم است ویژگی های جسمی و روحی کودک سالم را بشناسند، تا قادر به شناخت موارد غیرطبیعی و رفع آن ها طبق رئوس مطالب مندرج در اهداف رفتاری باشند و بتوانند در حفظ سلامت آنان قدم بردارند. در این کارآموزی فراگیر معاینه و بررسی کودک را یاد می گیرد و ارزیابی سیستم به سیستم کودک با تاکید بر موارد نرمال و سپس انحراف از نرمال فرامی گیرد و با بررسی های پاراکلینیک و آشنایی با تفسیر گرافی های رایج، غربالگری های دوره های مختلف کودکی آشنا خواهد شد.

اهداف کلی:

فراگیری فرآیند پرستاری با تاکید بر ارزیابی وضعیت سیستم های مختلف بدن کودکان جهت شناخت وضعیت سلامت و مشکلات کودکان (انحراف از سلامت)، ارائه تشخیص های پرستاری بر آن اساس و انجام مراقبت های پرستاری مرتبط با کودک و ارائه راهنمایی های لازم به خانواده

اهداف رفتاری:

در پایان این دوره فراگیر قادر باشد:

- با کودکان در مراحل مختلف رشد و تکامل و خانواده آن ها ارتباط صحیح برقرار نماید.
- تاریخچه سلامتی کودک مبتلا به بیماری های زمینه ای را به طور صحیح اخذ نماید.
- ارزیابی سیستم تنفس را به طور دقیق انجام دهد

- موارد مرتبط با ارزیابی سیستم تنفس شامل ارزیابی راه هوایی، حمایت تنفسی، بررسی تعداد و تلاش تنفسی، بررسی صداهای تنفس، بررسی شکل و قرینگی قفسه سینه، بررسی رنگ پوست، بررسی پالس اکسیمتری، بررسی ترشحات و گازهای خون شریانی را به طرز صحیح انجام دهد.
- ارزیابی سیستم قلب و عروق را به طرز صحیح انجام دهد.
- موارد مرتبط با ارزیابی سیستم قلب و عروق شامل بررسی رنگ پوست، نبض های ضعیف، فشار خون پایین، سیانوز بدون پاسخ به اکسیژن، بررسی ضربان قلب در دقیقه، بررسی پرفیوژن مرکزی و محیطی، ابزارهای مانیتورینگ قلبی را به درستی به کار ببندد.
- با ارزیابی های سیستم عصبی آشنا شود.
- موارد مرتبط با ارزیابی سیستم عصبی شامل بررسی تون غیر طبیعی، لرزش، تشنج (ارزیابی سطح هوشیاری، فعالیت و حالت بدن، تون، رفلکس ها، شاخص های تکاملی، گریه، حرکات غیرطبیعی، فونتانل ها، شواهد ضربه خارجی، داروها) را به درستی به کار ببندد.
- با نحوه بررسی اعصاب ۱۲ گانه کودک آشنا شود.
- با ارزیابی سیستم گوارش و شکم آشنا شود.
- موارد مرتبط با ارزیابی های گوارشی مانند بررسی دیواره قدامی شکم، وجود استفراغ و یا ناتوانی در بلع، دیستانسیون شکم، یبوست، اسهال، بررسی علائم جسمی دهیدراتاسیون (تورگور بافتی، مخاط، بررسی وزن، تعادل مایعات) را به درستی به کار ببندد
- با بررسی های رایج تشخیصی تصویربرداری و آزمایشگاهی در بخش های کودکان آشنا شود
- مراقبت های پرستاری قبل و بعد از انجام روش های تشخیصی تصویربرداری و آزمایشگاهی مرتبط با بررسی هر یک از سیستم های بدن را به درستی به کار ببندد.
- پایش علائم حیاتی را به طرز صحیح انجام بدهند
- با تجهیزات تشخیصی و مراقبتی در بخش های کودکان آشنا شوند
- با نحوه مایع درمانی و پایش گلوکز و مداخلات درمانی مرتبط آشنا شوند.
- نحوه مراقبت از اتصالات کودک (خط وریدی، سوندها و کتترها) را به درستی انجام دهند.
- پایش بالینی کودک نیازمند به مراقبت های تنفسی، بررسی وضعیت هوشیاری، پایش وضعیت عصبی و وضعیت خورسانی محیطی را به درستی انجام دهند
- مداخلات پرستاری را مبتنی بر فرآیند پرستاری انجام دهند
- فرآیند پرستاری با تاکید بر مشکلات بالقوه و بالفعل را برای کودک بنویسند
- دانشجویان توانایی همدلی و درک عاطفی نسبت به کودکان بیمار و خانواده را نشان دهند.
- دانشجویان درک عمیقتری از تجربیات عاطفی خانواده دارای کودک بیمار داشته باشند.
- دانشجویان اهمیت نقش خود را در بهبود کیفیت زندگی کودک و خانواده درک کنند.
- دانشجویان اهمیت نقش خود در ارزیابی های اولیه و تشخیص موارد انحراف از سلامتی کودک را درک کنند.

شیوه کارآموزی

- حضور در مراکز درمانی و درمانگاه همراه با دانشجو جهت کارآموزی و نظارت برانجام فعالیت های دانشجو
- حضور در بخش های بالینی و انتخاب کیس، ارزیابی و مشارکت در ارائه مراقبت های پرستاری و انجام پروسیجرها

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- انجام مهارت‌های بالینی مربوط به کارآموزی براساس لاگ بوک
- بررسی نحوه مشارکت دانشجو در ارائه مراقبت‌های کودک
- ارائه یک فرایند پرستاری

سیاستها و قوانین دوره:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- از استفاده از زیورآلات حتی حلقه ازدواج در بخش نوزادان خودداری نماید.
- با خانواده کودک ارتباط مناسب برقرار نماید.
- در زمان حضور در بخش شئونات اسلامی را رعایت نماید.
- حضور به موقع در محل کارآموزی و عدم تاخیر در ورود و تعجیل در خروج
- در صورتی که غیبت دانشجو بیش از ۱/۱۰ ساعات کارآموزی شود درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد. چنانچه کمتر از موارد فوق بود به ازای هر غیبت مجاز ی یک روز جبرانی و غیر مجاز دو روز جبرانی خواهد داشت. در صورت عدم جبران، در موارد مجاز به ازای یک غیبت ۱ نمره و به ازای یک غیبت غیرمجاز جبران نشده ۲ نمره کسر خواهد شد.
- به غیبت غیر موجه بیش از دو جلسه نمره صفر تعلق می گیرد
- در صورتی که ساعات درس با تعطیل رسمی برخورد کند، نماینده کلاس موظف است جهت جلسه جبرانی با استاد هماهنگی لازم را به عمل آورد.

منابع اصلی:

- 1) Dawson. Guare, R. Executive Skills in Children and Adolescents: A Practical Guide to Assessment and Intervention. 2nd Edition. Guilford Publication. 2010
- 2) Wong's nursing care of infants and children. St Louis. Mosby. 2023.
- 3) Sharon Ennis Axton, Terry Fugate. Pediatric Nursing Care Plans For The Hospitalized Child. 3rd ed. Pearson Education . London 2009

منابع برای مطالعه بیشتر:

- 1) Jarvis, C. Physical Examination and Health Assessment 8th Edition. Saunders. 2019
- 2) Behrman, Richard E; Kliegman Robert M; Jenson, Hal B. Nelson text book of pediatrics. Last edition, Philadelphia: Saunders, 2024.
- 3) Linda Lane Lilley, L.L. Collins, S.R. & Snyder, J.S. Pharmacology and the Nursing Process, 10th Edition. . Mosby. 2023.
- 4) Wilson, S.F. Giddens, J.F. Health Assessment for Nursing Practice. 7th Edition. Elsevier. 2021
- 5) Fuller J, Schaller-Ayers J, Health assessment. A nursing Approach. Philadelphia: J.B. Lippincott.

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده

<https://publications.aap.org/pediatrics>
[http:// YouTube.com](http://YouTube.com)
<https://www.aparat.com/>
<https://www.uptodate.com/>
<https://www.medscape.com/>

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش مراقبتهای کودکان

اهداف رفتاری	تاریخ
با کودک خانواده متناسب با مرحله رشد و تکامل ارتباط برقرار کند.	روز اول
با کاربرد فرآیند پرستاری و نحوه به کار گیری آن در مراقبت های کودکان آشنا شود	روز دوم
با اصول پایش بالینی کودک (علائم حیاتی، وضعیت عصبی، خونسازی محیطی) آشنا شود.	روز سوم
با بررسی آزمایشات و نحوه جمع آوری نمونه و تفسیر آن ها آشنا شود	روز چهارم
با ارزیابی کودک از نظر مایع درمانی، سطح گلوکز و مداخلات مورد نیاز آشنا شود.	روز پنجم
با ارزیابی سیستم اعصاب کودکان آشنا شود	روز ششم
با ارزیابی سیستم تنفس کودکان آشنا شود	روز هفتم
با ارزیابی سیستم گوارش کودکان آشنا شود	روز هشتم
با ارزیابی سیستم قلب- عروق کودکان آشنا شود	روز نهم
با روش های تصویربرداری و چگونگی تفسیر آن آشنا شود و در مراقبت های قبل و بعد از هر روش تصویربرداری مشارکت کند.	روز دهم