



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری

شناسنامه درس Course Syllabus

شماره درس: ۵۱۵۵۵۴۵

عنوان درس: اصول مراقبتهای پرستاری از کودک و خانواده

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

دروس پیش نیاز: مفاهیم پایه در پرستاری کودکان، نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان، داروشناسی بالینی اختصاصی کودکان، مروری بر رویه های شایع کودکان

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۲ کارشناسی ارشد کودکان

مکان کلاس: طبق برنامه آموزش

زمان کلاس: چهارشنبه ها ۱۴ الی ۱۶

زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها ۱۴ تا ۱۶

مسئول درس: دکتر سهیلا جعفری میانائی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۰۰

Email: jafari.soheila@gmail.com

اساتید درس: خانم جونبخش، خانم یوسفی، خانم دکتر همتی، خانم دکتر عسگری، خانم دکتر جعفری

شرح درس

آشناسازی دانشجو با فلسفه پرستاری کودکان و عملکرد آنها در حیطه های مختلف، توانمندسازی دانشجو برای ارتقاء سلامت نوزاد و خانواده، مراقبت از نوزادان با مشکلات مختلف بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت خانواده محور از کودک با نیازهای خاص و کودک با اختلالات حسی و شناختی، شناخت علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان با بیماریهای مسری و عفونی بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در سیستمهای مختلف بدن و ارائه مراقبت و آموزشهای مناسب به کودک و خانواده بر اساس فرایند پرستاری به منظور دستیابی به حداکثر سطح سلامت و مراقبت از کودک در حال احتضار. علاوه بر این دانشجو باید بتواند با تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارتهای تفکر خلاق را در امر مراقبت از نوزاد، کودک و خانواده بکار گیرد.

اهداف کلی:

آشنایی دانشجو با اصول و فلسفه مراقبت از نوزادان و کودکان و خانواده های آنها و کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از نوزادان و کودکان با نیازهای خاص با رویکرد خانواده محور

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند:

(۱) فلسفه مراقبت و هنر پرستاری کودکان را توضیح دهد و کاربرد پژوهش و عملکرد مبتنی بر شواهد در مراقبت از کودکان را تشریح نماید.

(۲) بررسی کودک و خانواده را از نظر جسمی، تکاملی و ارتباطی انجام دهد.

- ۳) اصول مراقبت خانواده محور از کودک بستری و آماده سازی برای ترخیص و برنامه مراقبت در منزل را مدون نماید.
- ۴) مراقبتهای بدو تولد، نیازهای تغذیه ای نوزاد، تغذیه با شیر مادر و سایر روشهای جایگزین را تشریح نماید.
- ۵) مراقبتهای تخصصی از نوزادان مانند مراقبت تکاملی از نوزاد زودرس و مراقبتهای تنفسی را توضیح دهد.
- ۶) مراقبت از نوزاد با مادر معتاد، مبتلا به ایدز، هپاتیت و کووید ۱۹ را تبیین نماید.
- ۷) اصول مراقبت از نوزادان با مشکلات طبی نظیر زجر تنفسی، انترکولیت نکرروزان، هیپربیلی روبینمی، هیپوگلیسمی و هیپوکلسمی را بر اساس فرایند پرستاری تشریح نماید.
- ۸) مراقبت براساس فرایند پرستاری از نوزدان با ناهنجاریهای مادرزادی سیستم های مختلف نظیر گوارش، اعصاب، تناسلی ادراری و اندوکرین را توضیح دهد.
- ۹) مراقبت خانواده محور از کودک با نیازهای خاص، کودکان با بیماریهای مزمن و خانواده های آنان، تنشها و راهکارهای مقابله ای را مدون نماید.
- ۱۰) مراقبت از کودک با اختلالات حسی و شناختی را بر اساس فرایند پرستاری تشریح نماید.
- ۱۱) مراقبت از کودک دارای اختلالات رفتاری و ارتباطی را توضیح دهد.
- ۱۲) پیشگیری، درمان و مراقبت از بیماریهای مسری و عفونی در کودکان را تبیین نماید.
- ۱۳) مراقبت از کودک در حال احتضار، مفاهیم مرگ و مردن در دوره های مختلف سنی و مراقبت تسکینی را بحث نماید.

روش تدریس

سخنرانی تعاملی، بحث در گروههای کوچک، یادگیری همتامحور، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو

ابزار مورد نیاز تدریس:

متناسب با شیوه تدریس (نرم افزار آفیس، نرم افزار تولید مولتی مدیا، پروژکتور)

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری:

حضور به موقع و فعال در کلاس درس

ارائه سمینار کلاسی به همراه دو مقاله مرتبط

در جلسات آنلاین:

حضور در روم با میکروفن و دوربین روشن

مشارکت فعال در کلاس

ارائه وینار کلاسی به همراه دو مقاله مرتبط

در جلسات آفلاین:

شرکت در بحثهای گروهی مرتبط با موضوع درس در قسمت گفتگوی سامانه نوید

انجام تکالیف در نظر گرفته شده در سامانه نوید

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از ۱۷/۴ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور فعال در کلاس یا جلسات آنلاین	۰/۵ نمره
۲	ارائه سمینار کلاسی به همراه یک مقاله	۲/۵ نمره
۳	آزمون پایان ترم	۱۷ نمره
	جمع	۲۰

منابع اصلی:

1- Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's nursing care of infants and children: Eleventh Edition. 2019. St. Louis: Elsevier.

2- Kenner C, Altimier LB, Boykova MV. Comprehensive Neonatal Nursing Care: Sixth Edition. 2020. United States: Springer Publishing Company.

۳. اسکندری، ز. کتاب برنامه کشوری مراقبت تکاملی نوزادان در بیمارستان: راهنمای مراقبان نوزاد. شرکت ایده پردازان فن و هنر: تهران. ۱۳۹۹

۴. محقق، پ و همکاران. درسنامه مراقبت تنفسی نوزادان. شرکت ایده پردازان فن و هنر: تهران. ۱۳۹۵

۵. عزالدین زنجانی، ن. مجموعه آموزشی ترویج تغذیه با شیر مادر. دفتر یونیسیف ایران: تهران، ۱۴۰۰

۶. بولاند، ر ج و همکاران. ترجمه رضاعی ف و همکاران. خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک، ج اول. ویرایش دوازدهم. انتشارات ارجمند: تهران. ۱۴۰۱

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

1- Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM. Nelson Textbook of Pediatrics: Twenty one Edition. 2020. St. Louis: Elsevier Health Sciences.

2- Verklan MT Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing: Sixth Edition. 2020. United Kingdom: Elsevier Saunders.

۳. کلیه مقالات جدید مربوط به مراقبتهای پرستاری از کودکان با بیماریهای دستگاههای بدن

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: اصول مراقبتهای پرستاری از کودک و خانواده

شماره درس: ۵۱۵۵۴۵

فراگیران: ترم ۲ کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

نیمسال: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

زمان: چهارشنبه ها ۱۴ الی ۱۶

اساتید درس: اساتید گروه کودکان و نوزادان

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس	منبع و فصل مورد مطالعه
۱	۱۴۰۴/۱۲/۶	نگاهی به پرستاری کودکان (فلسفه مراقبت، هنر پرستاری کودکان، پژوهش و عملکرد مبتنی بر شواهد)	حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پرسش و پاسخ، بارش افکار	خانم دکتر جعفری	فصل ۱ کتاب ونگ
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۳	ارتقاء سلامت نوزاد و خانواده، مراقبتهای بدو تولد	حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیش مطالعه و پرسش و پاسخ در کلاس	خانم یوسفی	فصل ۳ کتاب ونگ
۳	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	تغذیه با شیر مادر و روشهای تغذیه، مراقبت تکاملی از نوزاد نارس	حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیش مطالعه و پرسش و پاسخ در کلاس	خانم یوسفی	کتاب ترویج تغذیه با شیر مادر و کتاب مراقبت تکاملی
۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۷	مراقبتهای تنفسی در نوزادان	حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیش مطالعه و پرسش و پاسخ در کلاس	خانم یوسفی	کتاب مراقبت تنفسی وزارتخانه
۵	۱۴۰۵/۱/۱۹	سندرم زجر تنفسی نوزاد، انترکولیت نکروزان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	خانم دکتر همتی	فصل ۵ کتاب کمر
۶	۱۴۰۵/۱/۲۶	هیپربیلی روبینمی، هیپوگلیسمی، هیپوکلسمی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	خانم دکتر همتی	فصل ۲ و ۴ کتاب کمر
۷	۱۴۰۵/۲/۲	مراقبت از نوزد با ناهنجاریهای مادرزادی سیستم های مختلف (گوارش، اعصاب)	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	خانم دکتر عسگری	فصل ۳ کتاب کمر
۸	۱۴۰۵/۲/۹	مراقبت از نوزد با ناهنجاریهای مادرزادی سیستم های مختلف (ادراری تناسلی، اندوکراین)	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	سخنرانی تعاملی، بیان نمونه مورد	خانم دکتر همتی	فصل ۳ کتاب کمر
۹	۱۴۰۵/۲/۱۶	مراقبت از نوزاد مادر مبتلا به اعتیاد، ایدز، هیپاتیت و کوید ۱۹	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	سخنرانی تعاملی، بیان نمونه مورد	خانم دکتر همتی	فصل ۱، ۳ و ۵ کتاب کمر
۱۰	۱۴۰۵/۲/۲۳	ارزیابی ارتباطی، جسمی و تکاملی کودک و خانواده (سمینار کلاسی)	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	خانم دکتر جعفری	فصل ۲ کتاب ونگ

فصل ۲ کتاب ونگ	خانم دکتر جعفری	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	ارزیابی ارتباطی، جسمی و تکاملی کودک و خانواده (سمینار کلاسی)	۱۴۰۵/۲/۳۰	۱۱
فصل ۹ کتاب ونگ	خانم دکتر جعفری	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت خانواده محور در طول بستری کودک و آماده سازی برای ترخیص (سمینار کلاسی)	۱۴۰۵/۳/۶	۱۲
فصل ۸ کتاب ونگ	خانم دکتر عسگری	سخنرانی تعاملی، بیان نمونه مورد	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت خانواده محور از کودک با نیازهای خاص (کودکان با بیماریهای مزمن و خانواده آنان، تنشها و راهکارهای مقابله ای)	۱۴۰۵/۳/۱۳	۱۳
فصل ۸ کتاب ونگ	خانم جونبخش	سخنرانی تعاملی، بیان نمونه مورد	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	کودک با اختلالات حسی و شناختی نظیر سندرم داون نقایص شنوایی، بینایی	۱۴۰۵/۳/۲۰	۱۴
فصل ۲ کتاب ونگ	خانم جونبخش	سخنرانی تعاملی، بیان نمونه مورد	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشگیری، درمان و مراقبت از بیماریهای مسری و عفونی در کودکان، بیماریهای نوپدید (کرونا، سارس و...)، واکسیناسیون	۱۴۰۵/۳/۲۷	۱۵
بخش کودکان روانپزشکی کاپلان سادوک	خانم دکتر جعفری	سخنرانی تعاملی، بیان نمونه مورد	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اختلالات رفتاری و ارتباطی نظیر نافرمانی مقابله جویانه، اختلال سلوک، اوتیسم، بیش فعالی	۱۴۰۵/۴/۳	۱۶
فصل ۸ کتاب ونگ	خانم دکتر جعفری	سخنرانی تعاملی، بیان نمونه مورد	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	کودک در حال احتضار (مفاهیم مرگ و مردن در دوره های مختلف سنی، آگاهی از مرگ در کودکان، مراقبت تسکینی)	۱۴۰۵/۴/۱۰	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

زمان جبرانی برگزاری کلاسهای که مصادف با روز تعطیل شده است (تاریخهای قرمز رنگ) در طول ترم با هماهنگی دانشجویان مشخص خواهد شد.