



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت ویژه

سناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه قلبی شماره درس: 5122333

نوع و تعداد واحد: 1/5 واحد نظری

دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/ سالمندی 1 تا 3

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری کارشناسی ترم 6 (گروه 1) نیمسال تحصیلی: دوم 1404-405

زمان کلاس: چهارشنبه ها 8-10 مکان کلاس: کلاس 10

مسئول درس: خانم دکتر مریم السادات هاشمی زمان حضور در دفتر کار: سه شنبه 2-4 ، اتاق 127

شماره تماس: 37927544

Email: Maryam.hashemi @nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم دکتر اقبالی ، خانم دکتر شیرانی و خانم دکتر هاشمی

### شرح درس:

این درس شامل مراقبتهای پرستاری تخصصی از بیماران بستری در بخشهای مراقبتهای ویژه قلبی است محتوی درس پرستاری مراقبت ویژه به دانشجویان مقطع کارشناسی رشته پرستاری کمک می نماید ضمن تلفیق دانش و مهارتهای فراگرفته با بهره گیری از مفاهیم اصلی پرستاری نظیر فرایند پرستاری و کاربرد مهارتهای تفکر خلاق و حل مسئله عملکرد پرستاری مبتنی بر شواهد و ، کل ،نگر امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند به مراقبت های ویژه پرستاری را مبتنی بر اصول اخلاقی به عهده گیرد بدین منظور به دانشجویان کمک می شود تا ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی ، مهارت های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم پرستاری را در امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند مراقبت های ویژه پرستاری به کار گیرد و با تلفیق پنج صلاحیت کلیدی مراقبتی توانمندی لازم را ارائه مراقبت به بیماران نیازمند مراقبت ویژه کسب می کند.

۱ **همدلی و شفقت:** در شرایط بحرانی مراقبتی مبتنی بر احترام، آرامش و حفظ حرمت انسانی ارائه می دهد.

۲ **حرفه ای گرای:** با پایبندی به استانداردهای مراقبتی، اصول اخلاقی و مسئولیت های قانونی ، اقدامات پرستاری را در چارچوب حرفه ای انجام می دهد.

۳ **مهارت های ارتباطی و بین فردی:** ارتباط مؤثر و همدلانه با بیمار، خانواده و اعضای تیم سلامت برقرار می کند.

۴ **عملکرد مبتنی بر شواهد:** با استناد به آخرین منابع علمی، تصمیمات مراقبتی خود را بر اساس شواهد به روز و نه فقط تجربه شخصی یا سنتی توجیه و اجرا می کند.

**۵ رهبری و مدیریت:** اولویت بندی مراقبت ها، مدیریت زمان تجهیزات و منابع انسانی و هدایت همکاران در شرایط فشار کاری بالا و تعدد بیماران ناپایدار را می تواند انجام دهد.

### **اهداف اختصاصی دوره (با لحاظ پنج صلاحیت بالینی اصلی):**

#### **حیطه دانشی:**

- با ساختار فیزیکی، پرسنلی بخش مراقبت ویژه آشنا شود.
- جنبه های قانونی و اخلاقی در مراقبت از بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه را توضیح دهد.
- مشخصات حرفه ای پرستاران شاغل در بخش مراقبتهای ویژه را شرح دهد.
- تأثیر بیماری و بستری شدن در بخش مراقبت ویژه بر بیمار و خانواده را توضیح دهد.
- تغییرات و مدیریت روانی بیمار محرومیت و افزایش بار حسی را شرح دهد.
- ملاحظات کنترل عفونت و رعایت موارد ایمنی در بخش مراقبتهای ویژه را توضیح دهد.
- روش بررسی و تفسیر نوار الکتروکاردیوگرام را گام به گام شرح دهد.
- مداخلات پرستاری در دیس ریتمی های دهلیزی و اقدامات درمانی مربوطه را شرح دهد.
- مداخلات پرستاری در دیس ریتمی های بطنی و اقدامات درمانی مربوطه را شرح دهد.
- مداخلات پرستاری در بلوکهای قلبی را توضیح دهد.
- چگونگی تشخیص انواع بلوکهای قلبی را شرح دهد.
- با عملکرد انواع پیس میکر آشنا شود.
- با عملکرد دفیبریلاتورهای کاشتنی آشنا شود.
- نکات مهم آموزش به بیماران دارای پیس میکر را توضیح دهد.
- عوارض سکنه قلبی از جمله شوک، قلبی دیس ریتمی ها پارگی، قلب و سندرم در سلر را توضیح دهد.
- بر اساس فرایند پرستاری مداخلات پرستاری در سکنه قلبی را توضیح دهد.
- نکات مهم آموزش به بیماران سکنه قلبی را توضیح دهد.
- چگونگی کنترل وضعیت همودینامیک بیماران بستری در بخش مراقبت ویژه را شرح دهد.

#### **حیطه نگرشی:**

- اهمیت رعایت ملاحظات اخلاقی و حقوقی، حفظ کرامت بیمار و خانواده در شرایط بحرانی و همچنین اهمیت نقش پرستار در ارتقاء سلامت و نوتوانی را درک و به آن پایبند باشد.
- نسبت به نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی بیماران، به ویژه سالمندان، و خانواده هایشان در بخش های مراقبت ویژه، حساسیت نشان داده و رویکردی همدلانه اتخاذ کند.
- به اهمیت عملکرد تیمی، پذیرش مسئولیت پذیری فردی، و تعهد به یادگیری مستمر و به روزرسانی دانش در حیطه مراقبت های ویژه اعتقاد داشته باشد.

#### **حیطه مهارتی:**

- با استفاده از مهارت های ارتباطی مؤثر، اطلاعات پیچیده پزشکی و پرستاری را به صورت واضح و قابل فهم به بیمار و خانواده اش منتقل کند.
- قادر به برقراری ارتباط مؤثر با سایر اعضای تیم درمانی جهت هماهنگی و ارائه مراقبت های یکپارچه و جامع به بیماران CCU باشد.

- توانایی بکارگیری فرآیند پرستاری (بررسی، تشخیص، طرح‌ریزی، اجرا، ارزشیابی) را در مدیریت بیماران با اختلالات قلبی-عروقی نشان دهد، شامل توانایی اولویت‌بندی مشکلات و مداخلات.
- قادر به تحلیل و تفسیر ریتم‌های ECG و تصمیم‌گیری سریع و صحیح در مورد مداخلات پرستاری و پزشکی مربوط به آریتمی‌ها و انفارکتوس میوکارد باشد.

### روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

برگزاری جلسات آموزشی صرفاً از طریق سامانه نوید انجام می‌پذیرد. بر این اساس، به ازای هر سه جلسه آفلاین (غیرهمزمان)، یک جلسه به صورت آنلاین (برخط) برگزار خواهد شد. نوع برگزاری هر جلسه (حضوری، مجازی برخط یا مجازی غیرهمزمان) در طرح درس مصوب، اعلام شده است. در جلسات حضوری مطالب درسی به شیوه سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ارائه موضوع توسط گروه انتخابی دانشجویان به صورت پرسش و پاسخ استاد از آنان در کلاس، و استفاده از امکانات آموزشی و منابع کتابخانه‌ای معرفی شده توسط اساتید درس گروه پرستاری ویژه خواهد بود.

### ابزار مورد نیاز تدریس:

وسایل کمک آموزشی وایت برد و power point، کامپیوتر- کتاب-مقالات، فیلم و گچ، تخته سیاه ... می‌باشند.

### وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

فعالیت کلاسی دانشجویان: استاد مربوطه مجاز است تا سقف 0/5 نمره اضافه بر 20 نمره کلی با توجه به فعالیت کلاسی دانشجویان (شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس، داشتن تفکر انتقادی، اشاره به یافته‌های جدید علمی، انجام تکالیف) به نمره نهایی دانشجویان اضافه نماید.

### قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه‌ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجویان در کلاس درس در سقف کمتر از  $\frac{4}{17}$  (چهار هفدهم) بشرح زیر می‌باشد:

- یک جلسه غیبت غیر موجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیر موجه کسر 1 نمره
- سه جلسه غیبت غیر موجه کسر 2 نمره
- چهار جلسه غیبت غیر موجه کسر 4 نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می‌شود به ازای هر جلسه استاد می‌تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبت‌ها با

ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

## نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	آزمون میان ترم (جلسه اول تا ششم)	8
2	آزمون پایان ترم (جلسه هفتم تا سیزدهم)	8
3	پیش آزمون جلسات (ششم تا یازدهم)	2
4	انجام تکالیف جلسه	2
5	فعال بودن دانشجو در حین تدریس	0/5 نمره اضافه بر 20 نمره کلی

### آزمون میان ترم (جلسه اول تا ششم): 50 درصد (8 نمره از 20 نمره)

سوالات آزمون شامل پرسش های چند گزینه ای به صورت آنلاین و در سامانه نوید / آزمون ها می باشد. تاریخ امتحان میان ترم در جدول زمانبندی مشخص شده است ولی در صورت صلاحدید اساتید قابل تغییر خواهد بود و با هماهنگی اساتید درس ونماینده کلاس در محدوده زمانی امتحانات میان ترم اعلام خواهد شد. فرصت برای اعتراض به نمره حداکثر تا سه روز بعد از اعلام نمره در بورد گروه با حضور دانشجو وجود دارد.

### آزمون پایان ترم (جلسه هفتم تا سیزدهم): 50 درصد نمره (8 نمره از 20 نمره)

- سوالات آزمون شامل پرسش های چند گزینه ای چند گزینه ای به صورت آنلاین و در سامانه نوید / آزمون ها می باشد.
- تجزیه و تحلیل سوالات آزمون توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در هر ترم انجام می شود و نتایج آن در اختیار مسئول درس قرار می گیرد و مسئول درس استاد مربوطه را در جریان نتیجه آنالیز سوالات به منظور حذف یا اصلاح سوال قرار خواهد داد.
- نتایج آزمون پایان ترم حداکثر 6 روز پس از برگزاری آزمون اعلام خواهد شد و فرصت برای اعتراض به نمره حداکثر سه روز بعد از اعلام نمره در سایت می باشد.
- تاریخ امتحان پایان دوره : طبق جدول زمانبندی آموزش

### تکالیف و پیش آزمون (4 نمره از 20 نمره) :

- در جلسات ششم تا یازدهم محتوای آموزشی مورد نیاز برای آمادگی اولیه شامل فایل های آموزشی درس مراقبت های ویژه قلب 7 روز قبل از شروع کلاس در سی به صورت اسلاید های صدا گذاری شده حدود 60 دقیقه و مجموعه ای از سناریوهای بالینی طراحی شده توسط نسخه GPT-4 Turbo، از طریق سامانه مدیریت یادگیری دانشگاه (نوید) بارگذاری می شوند.
- دانشجویان پیش از حضور در کلاس باید محتواهای جلسات ششم تا یازدهم را مطالعه نمایند به سناریوهایی که در سامانه نوید بارگذاری می شوند تا ساعت 24 شب قبل از شروع کلاس پاسخ های داده و آنها را در سامانه بارگذاری کنند
- در ابتدای هر جلسه، یک آزمون کوتاه شامل 5 سؤال چند گزینه ای از محتوای پیش کلاسی برگزار می شود و 10٪ از نمره نهایی درس را تشکیل می دهند.

- در کلاس درس دانشجویان در گروه‌های 6 تا 8 نفره به تحلیل سناریوهای بالینی می‌پردازند. مشارکت فعال در این بحث‌ها مستلزم آشنایی قبلی با محتوای نظری و سناریوهای طراحی شده است..
- مدرس در پایان هر جلسه، یکی از اعضای هر گروه را به صورت تصادفی (مثلاً با قرعه‌کشی دیجیتال) انتخاب کرده و نمره مشارکت آن فرد، به‌عنوان نماینده عملکرد گروهی، در نمره کلاسی منظور می‌شود.

#### منابع اصلی:

- عسگری، محمدرضا، سلیمانی، محسن. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU،CCU و دیالیز. نشر بشری
- شیری، حسین، نیکروان مفرد، ملاحظت. مراقبت های ویژه در ICU. انتشارات حیدری

#### منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- AACN, Editor: Hartjes, T. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing, 7e. Elsevier
- Urden, L D, Stacy, K M & Lough, M E. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. Elsevier

## جدول زمان بندی کلاس

**عنوان درس: گروه 2 پرستاری ویژه شماره درس: 5122333**  
**نیمسال تحصیلی و سال: دوم 1405-1404 رشته تمصیلی: کارشناسی پرستاری**  
**فراگیران: ترم 6 زمان: چهارشنبه ها 8 تا 10**  
**اساتید درس: خانم دکتر اقبالی ، خانم دکتر شیرانی و خانم دکتر هاشمی**

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس	منبع و فصل مورد مطالعه
1	1404/12/6	آشنایی با بخش های ویژه و جنبه های قانونی و اخلاقی و مشخصات حرفه ای پرستاران- کنترل عفونت و رعایت موارد ایمنی- بیمار و خانواده	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	جستجو در منابع- شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم دکتر اقبالی	عسگری فصل اول
2	1404/12/13	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب - الکتروفیزیولوژی قلب / مفهوم دیولاریزاسیون و ریولاریزاسیون ، منحنی پتانسیل عمل	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	✓	خانم دکتر اقبالی	عسگری مباحث CCU
3	1405/1/19	تفسیر نوار قلب -شناخت ریتم سینوسی- توضیح انواع لیدهای الکتروکاردیوگرام و تعیین محور قلب	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	✓	خانم دکتر اقبالی	عسگری مباحث CCU
4	1405/1/26	شناخت انواع دیس ریتمی های دهلیزی -درمان و مراقبت های پرستاری آن و داروهای آنتی آریتمی آن	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	✓	خانم دکتر اقبالی	عسگری مباحث CCU
5	1405/2/2	شناخت انواع دیس ریتمهای بطنی -درمان و مراقبت های پرستاری آن و داروهای آنتی آریتمی آن	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	✓	خانم دکتر اقبالی	عسگری مباحث CCU
6	1405/2/9	اختلالات مربوط به سیستم هدایتی -انواع بلوک های قلبی اقدامات درمانی و دارویی و مراقبت های پرستاری آن	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	✓	خانم دکتر هاشمی	عسگری مباحث CCU
7	1405/2/16	عملکرد و انواع ضربان ساز قلبی و مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده - عملکرد ICD و مراقبت و آموزش به بیمار	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	✓	خانم دکتر هاشمی	عسگری مباحث CCU
8	1405/2/23	پاتوفیزیولوژی انفارکتوس میوکارد، انواع انفارکتوس میوکارد و علائم آن ، تغییرات نوار قلب در انواع انفارکتوس میوکارد و درمان دارویی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	✓	خانم دکتر هاشمی	عسگری مباحث CCU
9	1405/2/30	PCI، ترمبولیتیک تراپی و مراقبت های پرستاری در انفارکتوس میوکارد	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	✓	خانم دکتر هاشمی	عسگری مباحث CCU

عسگری مباحث CCU	خانم دکتر هاشمی	✓	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	عوارض MI (شوکه قلبی، دیس ریتمی ها، پارگی قلب، سندرم درسلر...) و دستگاه IABP بازتوانی در CCU	1405/3/13	10
عسگری مباحث CCU	خانم دکتر هاشمی	✓	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	تفاوت بین کاردیورژن و دفیبریلاسیون، مراقبتهای پرستاری مربوط به قبل از اجرای شوک (D.C) و در حین	1405/3/20	11
عسگری مباحث CCU	خانم دکتر شیرانی	✓	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	انواع جراحی های قلب (باز و بسته) و دستگاه CPB و و پایش وضعیت همودینامیک بیمار و دسترسی به ورید مرکزی و فشار وج	1405/3/27	12
عسگری مباحث CCU	خانم دکتر شیرانی	✓	<input checked="" type="checkbox"/> آ حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	کنترل عوارض CABG مراقبتهای جامع پرستاری در جراحی قلب با تاکید بر تشخیص های پرستاری و آموزش بیمار و خانواده	1405/4/10	13

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/rdrf67z0nwa9/>

امتحان پایان ترم از 7 جلسه قلب تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش