

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت ویژه

### شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: 512309

عنوان درس: کمک های اولیه

نوع و تعداد واحد: 1 واحد، نظری-عملی، 0/5 واحد نظری و 0/5 واحد عملی دروس پیش نیاز: ندارد

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم 1404-1405

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): فیزیوتراپی، ترم یک

زمان کلاس: دوشنبه 14-16

مکان تشکیل کلاس: سالن شهید خرازی / به صورت آنلاین (نظری) و آزمایشگاه مهارت های بالینی دانشکده پرستاری و مامایی (عملی)

زمان حضور در دفتر کار: شنبه 2 تا 4

مسئول درس: خانم دکتر شیما صفازاده

شماره تماس: 3797511

Email: sh.safazadeh@nm.mui.ac.ir

اساتید درس:

سرکار خانم ها دکتر فریماه شیرانی و دکتر شیما صفازاده

شرح درس:

لازم است دانشجویان فیزیوتراپی اصول کمکهای اولیه را در برخورد با مصدومین بدانند تا بتوانند در مواقع لزوم

اقدامات ضروری و حیاتی مناسب را برای آسیب دیدگان انجام دهند

اهداف کلی درس:

آگاهی از روشهای کمک های اولیه در مواقع اضطراری و ارائه کمکهای فوری موثر در موارد تروما، خون ریزی، شوک،

ایست قلبی و اورژانس های محیطی به منظور بهبود و حفظ جان مصدوم تا رسیدن کمکهای پزشکی

اهداف رفتاری:

دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود که :

1. محتویات کیف کمک های اولیه را نام ببرد.

2. چگونگی ارزیابی مصدوم و تریاژ را توضیح دهد.
3. شیوه ارزیابی علائم حیاتی بیمار را توضیح دهد.
4. فشار خون بیمار را به شیوه صحیح اندازه گیری کند.
5. دمای بدن بیمار را به شیوه صحیح اندازه گیری کند.
6. تعداد و کیفیت نبض های محیطی را تشخیص دهد.
7. چگونگی مدیریت انواع خون ریزی ها را شرح دهد.
8. علل انواع شوک را توضیح دهد.
9. چگونگی مدیریت انواع شوک ها را شرح دهد.
10. چگونگی احیای قلبی-ریوی را توضیح دهد.
11. اقدامات اولیه در شکستگی ها و در رفتگیها را توضیح دهد
12. پانسمان را در موقعیت شبیه سازی شده به روش استریل تعویض نماید.
13. شیوه صحیح انواع تزریقات را توضیح دهد.
14. تزریقات داخل جلدی را به شیوه صحیح انجام دهد.
15. تزریقات زیر جلدی را به شیوه صحیح انجام دهد.
16. تزریقات عضلانی را به شیوه صحیح انجام دهد.
17. یک مسیر وریدی مناسب برای بیمار برقرار نماید.
18. تعداد قطرات سرم و میکروست را تنظیم نماید.
19. چگونگی احیای قلبی-ریوی را توضیح دهد.
20. احیای قلبی-ریوی را به شیوه صحیح انجام دهد.
21. اقدامات اولیه در سکته قلبی و مغزی را توضیح دهد.
22. روابط بین حرفه ای را در ارایه خدمت مورد توجه قرار دهد.
23. علاقمند به رعایت اصول اخلاق حرفه ای و ایمنی در زمان ارایه خدمت به مصدوم باشد.

### شیوه اداره درس و تدریس:

کلاس بر اساس شرایط به صورت ترکیبی (حضور و مجازی) برگزار خواهد شد. استفاده از روش سخنرانی در کلاس های حضوری، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر خودراهبری دانشجو، یادگیری مشارکتی و همچنین بحث در گروه های کوچک در

Big Blue Button و adobe connect، Sky room

### ابزار مورد نیاز تدریس:

دیتا شو جهت نمایش اسلاید، تخته وایت برد و دیگر تجهیزات آموزشی مانند نصب نرم افزار Sky room،

Big Blue Button و adobe connect

### وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

1. حضور به موقع و فعال با پاسخگویی به سؤالات مطرح شده در هر جلسه
2. جست و جوی منابع و مطالعه زمینه ای قبل از ورود به کلاس و مشارکت در بحث گروهی با ارایه منابع و مستندات
3. مشارکت فعال در انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری تعیین شده توسط استاد
4. ارائه به موقع تکالیف یادگیری
5. شرکت در امتحان پایان ترم

### قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک): جلسات آنلاین / آفلاین:

1. دانشجو موظف است به صورت منظم و مداوم در جلسات کلاس آنلاین جهت کسب دانش و مهارت لازم حضور داشته باشد
2. کلیه نرم افزارهای لازم برای برگزاری وینارها را بر روی گوشی خود نصب نموده تا جهت حضور فعال و به موقع مشکلی نداشته باشد.
3. حضور همه دانشجویان عزیز همزمان با آغاز کلاس آنلاین بصورت میهمان و با نام و نام خانوادگی خود در لینک ارسالی الزامی است. بدین منظور لینک کلاس در **adobe connect** در اختیار نماینده یا دانشجو قرار می گیرد. بر دانشجو موظف است روی لینک کلیک کرده تا وارد تالار گفتگو شود. جهت ورود به تالار گزینه میهمان را انتخاب کنید و پس از ورود نام و نام خانوادگی خود را وارد نموده تا حضور وی ثبت گردد.
4. دانشجو می تواند برای استفاده از مطالب، روی هر یک از اسلایدها توضیحات کوتاهی ارائه شده است که با کلیک روی علامت اسپیکر در گوشه اسلاید میتواند مطالب شنیداری کوتاهی در خصوص محتوای اسلاید را بشنود.
5. دانشجو موظف است در وینارها یا جلسات آنلاین برگزار شده تا پایان بحث در کلاس حضور داشته باشد. برای ایجاد تعامل و ارتباط دو طرفه با دانشجو سؤالاتی در هر بحث مطرح می شود که پاسخگویی به سؤالات در ارزشیابی درس مورد استفاده قرار می گیرد.
6. در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی رفتار خواهد شد. غیبت در جلسات آنلاین مجاز نمی باشد.

### جلسات حضوری:

1. به منظور یادگیری مؤثر این درس، مشارکت فعال دانشجویان ضرورت دارد و از دانشجویان انتظار می رود قبل از شروع کلاس در خصوص موضوع مورد بحث، مطالعه پیشین داشته باشند.

2. گوشی های تلفن همراه در طول کلاس خاموش یا در حالت پرواز باشد و فقط با هماهنگی استاد و در خارج از محیط کلاس به تلفن های بسیار اضطراری پاسخ داده شود.

3. آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

4. بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است:  
الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجویان در کلاس درس در سقف کمتر از 17/4 (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر 1 نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر 2 نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر 4 نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

**نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

تذکر: نمرات بخش نظری و عملی در پایان دوره جمع می شوند.

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	حضور به موقع و فعالانه در کلاس های افلاین و حضوری	2
2	جستجو در منابع برای پاسخ به سوالات چالشی اساتید و مرتبط با عناوین و اهداف کلاس	3
3	آزمون پایان دوره	15

\* به ازای هر چهار جلسه حداقل یک فعالیت یادگیری در نظر گرفته می شود.

\* آزمون پایان دوره شامل بخش نظری و عملی می باشد.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری (بخش نظری):

1. استاجی، زهرا، توفیقیان، طاهره. کمک های اولیه، تهران، انتشارات جامعه نگر، 1388

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر (بخش نظری):

1. جهاد دانشگاهی واحد علوم پزشکی، کمک های اولیه و فوریت های پزشکی در سوانح (دوره

امدادگری)، ناشر: سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی، چاپ 37، 1403

2. آلکسیس کارل، ترجمه، بهزادی، دانستنیهای پزشکی، کمکهای اولیه، تهران، انتشارات

فروغی، 1392

3. مشکل گشا، مرجان، باستان، مریم، رمضانیان؛ محمود ویراستار علمی، نوری، حسن. تهران،

انتشارات موسسه علمی کاربردی هلال ایران، 1396

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

[www.emdadgar.com](http://www.emdadgar.com)

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری (بخش عملی):

4. پاتریشیا آی پاتر، آن گریفین پری، پاتریشیا ای. استوکرت، امی ام. هال 2013. مترجم، دکتر طاهره

نجفی، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ چهارم، 1396.

5. پهلوانی نژاد، فرحناز و دهقان نیری، امیر حسین و بابایی صلحدار کلایی، علی. راهنمای مهارت ها و

پروسیجیهای بالینی. تهران. رویان پژوه. 1400

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر (بخش عملی):

1. اقبالی، مریم، صارمی، شهلا، فاتحی، ناهید، معنوی، نرگس، آشوری، الهه، کرمانی، اشرف، راهنمای اجرای مهارت های بالینی

گروه اصول و فنون پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی اصفهان، ناشر، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، 1390

2. Kozier et al. 2020, Fundamentals of nursing: concepts, process, and practice/ Barbara Redwood City, Calif: Addison-Wesley Nursing

3. Williams, Patricia A., 2023. Fundamental concepts and skills for nursing, 6<sup>th</sup> Edition, Saunders Elsevier.

### جدول زمانبندی درس

عنوان درس: کمک های اولیه (نظری) شماره درس: 512309

نیمسال تحصیلی و سال: نیمسال دوم 1403-1404 رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

فراگیران: کارشناسی، ترم یک زمان کلاس: دوشنبه 2 تا 4

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
1	1404/12/4	ارزیابی علائم حیاتی بیمار	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	جستجو و مشاهده انواع دستگاه ها و تجهیزات بکار رفته برای ارزیابی علائم حیاتی	خانم دکتر شیما صفازاده
2	1404/12/11	اقدامات اولیه در انواع خون ریزی ها	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	انجام پیش مطالعه	خانم دکتر شیما صفازاده
3	1404/12/18	اقدامات فوری و اولیه در انواع شوک ها	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	انجام پیش مطالعه	خانم دکتر شیما صفازاده
4	1404/12/25	اقدامات اولیه در سکته های مغزی و قلبی	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	انجام پیش مطالعه	خانم دکتر شیما صفازاده

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

جدول زمانبندی درس

عنوان درس: کمک های اولیه (بخش عملی) شماره درس: 512309

نیمسال تحصیلی و سال: نیمسال دوم 1404-1405 فراگیران: فیزیوتراپی، ترم یک زمان کلاس: دوشنبه 2 تا 4

مکان کلاس: آزمایشگاه مهارت های بالینی دانشکده پرستاری و مامایی

جدول زمان بندی کلاس درس عملی برای دو گروه الف و ب

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب	فعالیت یادگیری	مدرس
1	1405/1/17	ارزیابی علائم حیاتی (دما، نبض، فشارخون و تنفس)	کنترل علایم حیاتی اعضای خانواده یا هم کلاسی ها و مقایسه آنها با یکدیگر	گروه الف: خانم دکتر شیرانی، گروه ب: خانم دکتر صفازاده
2	1405/1/24	انواع پانسمان (پانسمان خشک و مرطوب)	جستجو و مشاهده انواع پانسمان های نوین	گروه الف: خانم دکتر شیرانی، گروه ب: خانم دکتر صفازاده
3	1405/1/31	انواع بانداژ (سر، اندام ها، انگشتان و اندام آمپوته) و ثابت کردن عضو شکسته و آتل بندی	مشاهده انواع روشهای بانداژ در کتب یا دسترسی های اینترنتی	گروه الف: خانم دکتر شیرانی، گروه ب: خانم دکتر صفازاده
4	1405/2/7	کشیدن دارو از ویال و آمپول، تزریقات داخل جلدی و زیرجلدی و عضلانی	جستجو و مشاهده انواع محل های تزریق	گروه الف: خانم دکتر شیرانی، گروه ب: خانم دکتر صفازاده
5	1405/2/14	تزریقات وریدی (زدن آنژیوکت و ون ست)	-	گروه الف: خانم دکتر شیرانی، گروه ب: خانم دکتر صفازاده
6	1405/2/21	تزریق وریدی (وصل سرم و انفوزیون دارو با میکروست و محاسبه تعداد قطرات و سرعت انفوزیون)	-	گروه الف: خانم دکتر شیرانی، گروه ب: خانم دکتر صفازاده
7	1405/2/28	احیاء قلبی ریوی	آموزش احیای قلبی و ریوی پایه به اعضای	گروه الف: خانم دکتر شیرانی

گروه ب: خانم دکتر صفازاده	خانواده یا هم کلاسی های خود			
گروه الف: خانم دکتر شیرانی، گروه ب: خانم دکتر صفازاده		آزمون عملی	بر اساس هماهنگی اساتید بخش عملی	8

26 نفر دانشجوی کارشناسی فیزیوتراپی در 2 گروه، گروه بندی شده اند و اساتید به تفکیک گروه ها می باشند همراه داشتن و پوشیدن روپوش سفید در زمان ورود به آزمایشگاه مهارت های بالینی الزامی است.