



به نام آن که جان را فکرت آموخت  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

## شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: 512540

عنوان درس: کارورزی ICU اورژانس

دروس پیش نیاز: کلیه دروس پیشین

نوع و تعداد واحد: یک واحد، عملی

نیمسال تحصیلی: دوم سال 1404-1405

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد ویژه، ترم 4

محل کارآموزی: مرکز آموزشی درمانی الزهرا(س) و آیت الله کاشانی

زمان کارورزی: در طول ترم و طبق توافق با دانشجویان

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ها و سه شنبه ها، ساعت 16 الی 17

مسئول درس: سرکار خانم دکتر صفزاده

شماره تماس: 37927511

Email: [sh.safazadeh@nm.mui.ac.ir](mailto:sh.safazadeh@nm.mui.ac.ir) and [safa\\_sh58@yahoo.com](mailto:safa_sh58@yahoo.com)

اساتید درس: سرکار خانم دکتر صفزاده

### شرح درس:

از آنجا که یکی از وظایف حرفه ای دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه، ارزیابی مراقبت های همراه با مهارت و اجرای مداخلات پرستاری لازم جهت بیماران نیازمند مراقبت ویژه است، ضروری است دانشجویان با روش های ارزیابی، تفسیر و تحلیل داده های بالینی و ایجاد روابط بین حرفه ای در بخش های بالینی آشنا شده و از آن استفاده نمایند. لذا در این کارورزی دانشجویان اصول و مفاهیم مراقبت های ویژه پرستاری در جراحی ها و صدمات ناشی از ضربه و نحوه ارزیابی مراقبت های پرستاری در مرحله بحرانی را بکار گرفته و توانایی لازم در هنگام ارائه مراقبت به مددجویان و بیماران را کسب می نمایند. بدین ترتیب دانشجویان قادر خواهد بود مراقبتی ایمن و موثر را به بیمار ارائه نموده و در هدایت دانشجویان هم رده و سطوح پایین تر و پرستاران بخش نیز موفق باشد. از آنجا که دانشجویان در ترم های گذشته با مفاهیم و روش های علمی و عملی مطرح شده در دوره کارشناسی ارشد و با گذراندن ساعات کارآموزی در بخش های تخصصی، با مراقبت های پرستاری و مهارت های عملی تخصصی هر بخش مانند ICU اورژانس آشنا شده و در این واحد به کار مستقل و آموزش پرسنل و سایر دانشجویان می پردازند.

### هدف کلی:

کسب مهارت در حد مطلوب برای انجام مراقبت های ویژه به طور مستقل و آموزش آنها به دانشجویان و پرسنل؛ به نحوی که پس از اتمام این دوره کارورزی دانشجویان بتوانند به صورت مستقل مراقبت از بیماران بستری در بخش ICU تنفس را انجام دهند.

## اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

1. بکارگیری انواع روش های تریاژ خصوصا تریاژ به روش ESI
2. مراقبت های روتین در کارگذاشتن و خروج و سایلل تهاجمی نظیر چست تیوب، کاتتر شریانی (آرترا لاین) و کاتتر ورید مرکزی یا CVP
3. مراقبت از بیمار با درن جانبی
4. انجام نمونه گیری خون شریانی و تفسیر آن
5. گذاشتن NGT
6. احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته
7. مایع درمانی بیماران
8. انجام اقدامات اولیه و پیشرفته پرستاری در تروماها
9. مراقبت از بیماران در معرض شوک
10. از روش های آموزش بالینی برای ارایه آموزش نحوه مدیریت موقعیت های اورژانسی به دانشجویان سطوح پایین تر استفاده نماید.

## شیوه کارورزی:

در روز اول کارورزی اهداف، طرح درس عملی و فرمهای ارزشیابی به دانشجویان ارائه و شرایط کار در بخش ICU اورژانس برای دانشجویان شرح داده خواهد شد. در روزهای بعدی دانشجویان براساس طرح درس عملی و بر اساس اهداف آموزشی موجود در لاگ بوک فعالیت می کنند.

لازم به ذکر است دانشجویان باید گزارش های خود را بر اساس اهداف هر روز نام گذاری نمایند تا دستیابی به اهداف مورد انتظار به راحتی مورد ارزیابی قرار گیرد.

همچنین از آنجا که یکی از مهم ترین اهداف تربیت دانشجو در این رشته، گسترش تعامل با محیط های بالینی و جامعه می باشد و باید دانشجو پس از فارغ التحصیل شدن در قبال این محیط ها پاسخگو باشد، لذا دیدگاه ارایه تکالیف مبتنی بر حل مشکلات بالینی و نقد و بررسی موشکافانه دانشجو برای دستیابی به رشد و ارتقاء در محیط های بالینی و یا جامعه است.

نحوه ارزشیابی دانشجوی و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	انجام تکالیف به صورت ارایه شفاهی در راندهای بالینی، ارسال فایل صوتی و تصویری، تحویل به استاد یا بارگزاری در سامانه نوید در زمان مقرر	7
2	حضور به موقع، منظم و موثر در کارورزی	3
3	نتایج ارزیابی 360 درجه (دریافت بازخورد از سرپرستار، سوپروایزر آموزشی و اجرایی، متخصص طب اورژانس)	4
4	ارایه نتایج واقعه نگاری به استاد ناظر یا نمایندگان وی	3
5	عملکرد تعاملی و مناسب در طول دوره کارورزی با ارایه دهندگان خدمات بالینی	3

سیاستها و قوانین دوره:

1. دانشجوی قبل از شرکت در کارورزی باید کاملاً به مبحث تئوری مسلط باشد.
2. آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
3. در صورت غیبت در بخش نمره کسر خواهد گردید و چنانچه غیبت دانشجوی از یک روز بیشتر گردد طبق مقررات آموزشی عمل خواهد گردید.
4. کارورزی شامل 9 شیفت می باشد که مطابق با ساعت شیفت های کاری، از شبانه لغایت پنج شبانه خواهد بود. (7 ساعت صبح کاری (7:15 الی 14:15)، 7 ساعت عصر کاری (13:15 الی 20:15) بر اساس صلاحدید استاد)
5. لازم بذکر است استاد در روزهای کارورزی بر عملکرد دانشجویان نظارت خواهد داشت.
6. روزهای کارورزی فقط در بازه زمانی اعلام شده قابل انجام خواهد بود.

منابع اصلی:

1. Urden L. D; Stacy K. M; Lough M. E . Critical Care Nursing, Diagnosis and management, 9th ed, Elsevier. 2021.
2. Good V.S. Advanced Critical Care Nursing. 2th edition. Elsevier. 2018.

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

1. Morton P.G; Fontaine, D. K; Critical Care Nursing, a holistic approach. Wolters Kluwer. 11 th edition. 2018
2. Burns S.M. AACN Essentials of Critical care nursing. 4 th edition. Mc Graw Hill. 2018.
3. Baird M.S. Manual of critical care nursing. Nursing interventions and collaborative management. 7th edition. Elsevier. 2016
4. Cameron PA, Gabbe BJ, Smith K, Mitra B. Triaging the right patient to the right place in the shortest time. Br J Anaesth 2014; 113(2):226-33.

#### **Online Data Bases:**

1. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. <https://www.scopus.com/home.uri>
3. Critical Care Nurse - American Association of Critical-Care. Available on <https://aacnjournals.org/cconline>
4. Intensive and Critical Care Nursing
5. Nursing in Critical Care
6. Critical Care Nursing Quarterly

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش احیا، ICU اورژانس مرکز آموزشی درمانی الزهرا/ کاشانی

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی با بخش و سرپرستار و سایر ارایه دهندگان خدمات و بکارگیری انواع روش های تریاژ خصوصا تریاژ به روش ESI در بزرگسالان، مقایسه دستورالعمل ابلاغ شده کشوری تریاژ با خط مشی و روش اجرایی بیمارستان و اجرای آن در بالین	روز اول
انجام مراقبت های روتین در کار گذاشتن و خروج وسایل تهاجمی نظیر چست تیوب، کاتتر شریانی (آرتلاین) و کاتتر ورید مرکزی یا CVP، مشاهده خط مشی و روش اجرایی بیمارستان و ثبت فرآیندهای بالینی مرتبط	روز دوم
مطالعه خط مشی و روش اجرایی مراقبت از کترهای بالینی و نکات ایمنی مرتبط با آن و انجام مراقبت از بیمار با درن جانبی، گذاشتن NGT	روز سوم
انجام مایع درمانی برای بیماران نیازمند و بررسی نحوه کنترل جذب و دفع مایعات در بخش اورژانس و نقد آن به کمک خط مشی و روش اجرایی موجود در بخش اورژانس	روز چهارم
انجام مراقبت از بیماران دارای خونریزی و در معرض شوک و نقد فرایندهای بالینی به کمک گایدلاین های موجود	روز پنجم
ارزیابی، تشخیص و ارایه مراقبت های پرستاری به بیماران مبتلا به تروما بر اساس گایدلاین های معتبر موجود مانند ATLS	روز ششم
ارایه یک برنامه آموزشی برای بخش اورژانس به صورت آموزش چهره به چهره به پرستاران یا دانشجویان پرستاری حاضر در بخش یا تهیه محتوای آموزشی با هماهنگی استاد ناظر یا سرپرستار بخش،	روز هفتم
انجام نمونه گیری خون شریانی و تفسیر آن	روز هشتم
مشارکت در انجام احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و استفاده از دستگاه های احیای خودکار، بررسی نحوه ثبت عملیات احیا در بخش، نقد فرآیندهای موجود	روز نهم