



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: 512548

عنوان درس: مراقبت های پرستاری اورژانس 2

تعداد واحد: 1/5

نوع درس: نظری

تعداد دانشجویان: 10

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس ترم 2

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم 404-405

دروس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری اورژانس 1

کلاس درس: 24

زمان: یکشنبه 16-14

مدرسين: آقای دکتر علیمحمدی، دکتر محمدی خانم دکتر هاشمی، خانم دکتر فریمه شیرانی، خانم قزلباش، خانم دکتر غفاری

مسئول درس: دکتر سمیه غفاری

somayehghafari@nm.mui.ac.ir

ایمیل مسئول درس:

تلفن تماس: 37927597

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/rwxdxjfx2d46/>

شرح درس:

در این درس دانشجو با مراقبت های پرستاری در بیماری های سیستم گوارش، عصبی، کلیوی و غدد درون ریز آشنا گردیده و شرح اقدامات مورد نیاز جهت اداره بیماران اورژانس با تشخیص ها و اختلالات سیستم گوارشی، نورولوژیک، کلیه و غدد درون ریز را بیان می کند. پرستاران تغییر وضعیت گوارشی، عصبی، کلیوی و سیستم آندوکراین را در بخش اورژانس خواهند آموخت و نحوه اداره بیماران اورژانسی در شرایط یاد شده را فرا می گیرند.

هدف کلی:

هدف کلی: فراهم سازی فرصت ها و یادگیری در جهت آشنایی با اصول مراقبت های اورژانسی در بیماران با اختلالات گوارشی، کلیوی، نورولوژیک و غدد درون ریز

اهداف رفتاری:

دانشجویان پس از پایان درس:

- آناتومی و فیزیولوژی **دستگاه گوارش** را شرح دهند.
- نحوه بررسی دقیق بیمار از نظر **صدمات شکمی** را توضیح دهند.
- روش های ارزیابی کلینیکی و پاراکلینیکی **دستگاه گوارش** را بیان نمایند.
- تشخیص های رایج در دستگاه گوارش را بیان نمایند.
- **فوریت های رایج در دستگاه گوارش** را شرح دهند.
- **ترومای شکمی همراه پارگی** (ترومای نافذ شکمی) را شرح دهند.
- تکنیک های تشخیصی در ترومای شکم را با اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون هر کدام شرح دهند.
- **ترومای شکمی** همراه با کوفتگی یکی از احشاء (ترومای غیر نافذ شکمی) را توضیح دهند.
- اصول مراقبت پرستاری و اداره مصدوم با صدمه احتمالی **طحال، پانکراس و دئودنوم، کبد و سیستم صفراوی، پارگی یا آسیب دیافراگم، دیواره شکم یا احشاء توخالی (معهده، روده، کولون)** را تا ۷۲ ساعت بعد از صدمه بیان نمایند.
- نارسایی کبدی را توضیح دهند و علل آن را بر شمارند.
- **عوارض نارسایی کبدی** (آسیت، زردی، سندرم هپاتورنال، آنسفالوپاتی کبدی، خون ریزی مری، هایپرتانسیون ورید پورت) را شرح دهند و اصول مراقبت پرستاری و اداره این عوارض را شرح دهند.
- **هیپاتیت** و انواع آن، علل، عوارض، اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به هیپاتیت را توضیح دهند.
- علل خون ریزی دستگاه گوارش، عوارض مربوطه و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به خون ریزی دستگاه گوارش را توضیح دهند.
- **سندرم حاد کمپارتمان شکمی** را بشناسند. علل ایجاد کننده آن را بیان نمایند و اصول مراقبت پرستاری و اداره مصدوم با سندرم حاد کمپارتمان شکمی را توضیح دهند.
- مفهوم **شکم حاد** را بیان نمایند. علل ایجاد شکم حاد را شرح دهند.
- انواع **انسداد در سیستم گوارش و ادراری** را توضیح دهند.
- تظاهرات بالینی و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به انسداد **روده کوچک، روده بزرگ، کولون، مجاری صفراوی** را شرح دهند.
- تظاهرات بالینی **خوردن جسم** و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیماری که یک جسم خارجی خورده است را بیان نمایند.
- علل، عوارض و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به **التهابات شکمی با یا بدون پارگی احشاء** (پانکراتیت حاد، پریتونیت، آپاندیسیت، کوله سیستیت، گاستروانتریت، پیلونفریت، گلمرونفریت) را توضیح دهند.
- آناتوم، فیزیولوژی **دستگاه عصبی** را بشناسند و نحوه بررسی و معاینه دستگاه عصبی بیماری با را شرح دهند.
- تشخیص های رایج در دستگاه عصبی را بیان نمایند.
- نحوه **خون رسانی مغزی و اختلالات خون رسانی مغزی** و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به این اختلالات را شرح دهند.
- اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به صدمات نورولوژیک را شرح دهند.
- مفهوم **وضعیت هوشیاری** را بشناسند و روشهای بررسی وضعیت هوشیاری را بیان نمایند.
- انواع **ضربات سر و جمجمه و ضربه های مغزی** را نام ببرند، روشهای بررسی مصدوم و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به این صدمات را توضیح دهند.
- مفهوم **افزایش فشار داخل جمجمه** را بشناسند و روشهای بررسی افزایش فشار داخل جمجمه را بیان نمایند.

- مفهوم حوادث عروقی مغزی را بشناسد.
- انواع خون ریزی داخل جمجمه را بیان نمایند.
- روشهای بررسی، اصول مراقبت پرستاری و اداره مصدوم دچار حوادث عروقی مغزی، خونریزی مغزی و افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهند.
- انواع اختلالات تعادل مایع و الکترولیت با علل مرکزی را بشناسند و روشهای بررسی و مراقبت پرستاری و اداره این اختلالات را بیان نمایند.
- مفهوم تشنج و صرع، انواع آن، روشهای بررسی مصدوم دچار تشنج و صرع و اصول مراقبت پرستاری و اداره این بیماران را بشناسد و شرح دهند.
- روشهای بررسی مصدوم دچار صدمات طناب نخاعی و اصول مراقبت پرستاری و اداره این بیماران بیمار را شرح دهند.
- اورژانس های روانپزشکی را بشناسند و روشهای بررسی و مراقبت پرستاری و اداره این موارد را بیان نمایند.
- آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد را بشناسند. نحوه بررسی و معاینه سیستم غدد را شرح دهند و تشخیص های رایج در سیستم غدد را بیان نمایند.
- مفهوم پرکاری و کم کاری غده تیروئید را بشناسند و روشهای بررسی و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به پرکاری و کم کاری غده تیروئید را شرح دهد.
- مفهوم پرکاری و کم کاری غده پارا تیروئید را بشناسند و روشهای بررسی و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به پرکاری و کم کاری غده پارا تیروئید را شرح دهد.
- مفهوم دیابت و فوریت های آن را بشناسند.
- روشهای بررسی بیمار مبتلا به دیابت و فوریت های آن را بیان نماید و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به دیابت و فوریت های آن را شرح دهد.
- مفهوم کتواسیدوز دیابتی را بشناسند و روشهای بررسی و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به کتواسیدوز دیابتی را بیان نماید.
- مفهوم کومای هایپراسمولار را بشناسند. روشهای بررسی بیمار مبتلا به کومای هایپراسمولار را بیان نماید و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به کومای هایپراسمولار را شرح دهد.
- آناتومی و فیزیولوژی سیستم کلیه و تناسلی را بشناسند. نحوه بررسی و معاینه سیستم کلیه و تناسلی را شرح دهند و تشخیص های رایج در سیستم کلیه و تناسلی را بیان نمایند.
- تروماهای کلیه و مداخلات و جراحی های اورژانس کلیه را شرح دهند.
- مفهوم نارسایی حاد و مزمن کلیه را بشناسند و روشهای بررسی و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به ک نارسایی حاد و مزمن کلیه را بیان نماید.
- درمان های جایگزین برای کلیه را توضیح دهد.
- مفهوم کولیک های کلیوی، عفونتهای دستگاه ادراری و سیستمیت و عفونتهای بخش فوقانی دستگاه ادراری و پیلونفریت را بشناسند و روشهای بررسی و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به اختلالات فوق را شرح دهد.
- احتباس حاد ادراری و صدمه به دستگاه ادراری تناسلی را بشناسد.
- عفونتهای منتقله از طریق جنس را بشناسند و روشهای بیروفیلاکسی و اداره این موارد را بیان نمایند.

شیوه اداره درس و تدریس:

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، تدریس واورنه)

ابزار مورد نیاز تدریس:

- سامانه نوید، ویدئوپروژکتور، کامپیوتر
- تکالیف: دانشجویان بر حسب علاقه خود با استاد مربوطه در یکی از مباحث درس (هر مبحث دو دانشجو) هماهنگی نموده و تکلیف مبحث مورد نظر را بر اساس نحوه ارائه مورد توافق (پروژه، ارائه مقاله، گزارش موردی و ...) بین دانشجو و استاد ارائه خواهند داد. هر دو دانشجو تحت نظر یک استاد خواهند بود که تقسیم بندی تکالیف بر حسب علاقه دانشجو در فیلد مورد نظر و با هماهنگی استاد مربوطه در ابتدای ترم انجام خواهد شد.
- نکته: دانشجو موظف است آناتومی و فیزیولوژی و معاینه هر سیستم را از قبل بطور کامل بداند و مطالعه کامل داشته باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

| ردیف | عنوان ارزشیابی | نمره |
|------|--------------------------|------|
| 1 | شرکت و حضور فعال در کلاس | 2 |
| 3 | آزمون پایان ترم | 18 |
| 4 | نمره کل | 20 |

آمادگی ها، سیاست ها و قوانین درس:

- ۱- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- ۲- با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهند.
- ۳- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- ۴- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- ۵- تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون پایان ترم شرکت کنند.
- ۶- به منظور بهبود کیفیت کلاس ها، پیشنهاد و نقد جلسات درس را ارائه نماید.

- ۷- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر مدرس مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- ۸- دانشجو با غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷)، مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود و برای دانشجو نمره صفر منظور خواهد شد.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Beverly AT, Amy J. Ebook-Emergency Nursing Made Incredibly Easy. Last edition
2. Cain, C., 2020. Trauma nursing: From resuscitation through rehabilitation.
3. Emergency Nurses Association. *Sheehy's Emergency Nursing-E-Book: Principles and Practice*. Elsevier Health Sciences, 2019.

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر:

1. Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2018). Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters kluwer india Pvt Ltd.
2. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing-E-Book: Diagnosis and Management. Elsevier Health Sciences; 2017 Feb 15.
3. استفاده از پایگاههای اطلاعاتی موجود در کتابخانه دیجیتال دانشگاه به آدرس:

<https://diglib.mui.ac.ir/>

* شناسنامه کامل درس در Web site دانشکده WWW.nm.mui.ac.ir در دسترس می باشد.

جدول زمان بندی کلاس درس

عنوان درس: پرستاری اورژانس 2
 نیمسال تحصیلی و سال: نیمسال دوم 404-405
 رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس
 زمان: یکشنبه 14-16

شماره درس: 512548
 کلاس درس: 24
 فراگیران: ترم 2 ارشد پرستاری اورژانس

| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس | | | | | |
|---------------------------------|--------------------|---|---|------------------------------|-------------------|
| ردیف | تاریخ/ ساعت | عنوان جلسه | نوع جلسه | فعالیت یادگیری | مدرس |
| 1 | 404/12/3 14-16 | مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد (دانشجو موظف است مطالعه کامل در این زمینه داشته باشد و بداند) اختلالات تیروئید (پر کاری و کم کاری تیروئید پر کاری و کم کاری پاراتیروئید) | <input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | جستجو در منابع و ارائه تکلیف | دکتر سمیه غفاری |
| 2 | 404/12/10 16-14 | دیابت و هایپوگلیسمی، کمای هایپراسمولار و کتواسیدوز دیابتی، اختلالات الکترولیت و عدم تعادل مایعات | <input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | جستجو در منابع و ارائه تکلیف | دکتر سمیه غفاری |
| 3 | 404/12/17 16-14 | مروری بر فیزیولوژی و آناتومی دستگاه گوارش (دانشجو موظف است مطالعه کامل در این زمینه داشته باشد و بداند) آشنایی با فوریت های مربوط به ترومای شکم | <input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | جستجو در منابع و ارائه تکلیف | دکتر فریمه شیرانی |
| 4 | 404/12/24 14-16 | آشنایی با مفهوم شکم حاد آشنایی با سندرم کمپارتمان شکمی | <input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | جستجو در منابع و ارائه تکلیف | دکتر فریمه شیرانی |

| | | | | | |
|-------------------|------------------------------|---|---|----------|----|
| دکتر فریمه شیرانی | جستجو در منابع و ارایه تکلیف | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین | آشنایی با هیپاتیت آشنایی با نارسایی و آنسفالوپاتی کبدی آشنایی با خونریزیهای دستگاه گوارش | 405/1/16 | 5 |
| دکتر هاشمی | جستجو در منابع و ارایه تکلیف | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین | مروری بر فیزیولوژی و آناتومی دستگاه کلیه (دانشجو موظف است مطالعه کامل در این زمینه داشته باشد و بداند) تروماها و مداخلات و جراحی های اورژانسی کلیه | 405/1/23 | 6 |
| دکتر هاشمی | جستجو در منابع و ارایه تکلیف | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین | نارسایی حاد و مزمن کلیه و درمان های جایگزین | 405/1/30 | 7 |
| دکتر هاشمی | جستجو در منابع و ارایه تکلیف | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین | عفونت های دستگاه ادراری تناسلی و عفونتهای منتقله از طریق جنسی | 405/1/6 | 8 |
| دکتر فاطمه قائدی | جستجو در منابع و ارایه تکلیف | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین | آشنایی با فوریت های روانپزشکی | 405/1/13 | 9 |
| دکتر علیمحمدی | جستجو در منابع و ارایه تکلیف | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین | مروری بر فیزیولوژی و آناتومی دستگاه عصبی (دانشجو موظف است مطالعه کامل در این زمینه داشته باشد و بداند) مراقبت اورژانسی از بیماران با کاهش سطح هوشیاری | 405/1/20 | 10 |
| خانم دکتر محمدی | جستجو در منابع و ارایه تکلیف | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین | مراقبت اورژانسی از بیماران با صدمات سر و جمجمه و صدمات طناب نخاعی و ستون فقرات | 405/1/27 | 11 |
| دکتر علیمحمدی | جستجو در منابع و ارایه تکلیف | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین | مراقبت اورژانسی از بیماران با تشنج و صرع | 405/2/3 | 12 |
| خانم دکتر محمدی | جستجو در منابع و ارایه تکلیف | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین | مراقبت اورژانسی از بیماران با سکته مغزی (آسیب های عروق مغزی و خونریزی های مغزی) | 405/2/10 | 13 |