

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت ویژه

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: روش های آموزش به بیمار و خانواده در بخش اورژانس شماره درس: ۵۱۲۵۵۵۶۰

نوع و تعداد واحد: نظری-عملی (۰/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)

دروس پیش نیاز:

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری اورژانس، کارشناسی ارشد، ترم ۲ نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

زمان کلاس: شنبه ۲ تا ۴ مکان کلاس:

مسئول درس: دکتر مریم السادات هاشمی زمان حضور در دفتر کار: چهارشنبه ۲ تا ۴

شماره تماس: ۰۹۱۳۴۱۱۸۹۱۰ یا ۳۷۹۲۷۵۴۴

Email: Maryamhashemi956@gmail.com, Maryam.hashemi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر شهلا محمدی، دکتر مریم السادات هاشمی

شرح درس:

فراگیران در پایان این درس باید قادر باشند روشهای آموزش و اصول به بیمار، یادگیری و عوامل موثر بر یادگیری بیماران را توضیح دهند. و هر دانشجو یک جلسه آموزشی برای یک گروه از کارکنان اورژانس و یک مورد جهت بیماران و همراهان آنان طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

اهداف کلی:

آشنایی دانشجو با اصول و روش های آموزش به بیمار

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند:

- عوامل موثر در یادگیری و یاددهی آموزش به بیمار را توضیح دهد.
- چگونگی برنامه ریزی آموزشی (چگونگی نیازسنجی، تدوین اهداف رفتاری، روش ها و راهبردهای آموزش به بیمار) را توضیح دهد.
- اصول طراحی محتواهای آموزش به بیمار را شرح دهد.
- راهبردهای ارزشیابی آموزش به بیمار را توضیح دهد.
- نیازسنجی، طراحی و برنامه ریزی و ارزشیابی آموزشی یک برنامه آموزش به بیمار خانواده را انجام دهد
- اصول طراحی اپلیکیشن های آموزش به بیمار را شرح دهد.
- با نرم افزارهای آموزشی (نظیر Camptesia Scrom) کار کند.

- اصول آموزش گروهی بیماران را توضیح دهد.

روش تدریس:

در جلسات حضوری مطالب درسی به شیوه سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ارائه موضوع توسط گروه انتخابی دانشجویان به صورت پرسش و پاسخ استاد از آنان در کلاس، و استفاده از امکانات آموزشی و منابع کتابخانه ای معرفی شده توسط اساتید درس خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

وسایل کمک آموزشی وایت برد و power point، کامپیوتر- کتاب-مقالات، فیلم و گچ، تخته سیاه ... می باشند.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

کلیه نرم افزارهای لازم برای آموزش به بیمار (Camptesia Scrom) را بر روی گوشی خود نصب نمایید تا جهت حضور فعال و به موقع مشکلی نداشته باشید.

فعالیت کلاسی دانشجویان: ۵ نمره از کل نمره به فعالیت کلاسی اختصاص یافته است. هر یک از دانشجویان بر اساس علاقه یکی از موضوعات ذیل را انتخاب می نماید و برنامه آموزشی مربوطه را باید ارائه نماید. لازم به ذکر است که در تهیه برنامه های آموزشی از منابع به روز استفاده نمایید.

- نیاز سنجی، طراحی و برنامه ریزی و ارزشیابی آموزشی یک برنامه آموزش به بیمار خانواده مبتلا به سندرم حاد کرونری
- نیاز سنجی، طراحی و برنامه ریزی و ارزشیابی آموزشی یک برنامه آموزش به بیمار خانواده دچار خون ریزی گوارشی
- نیاز سنجی، طراحی و برنامه ریزی و ارزشیابی آموزشی یک برنامه آموزش به بیمار خانواده نارسایی حاد و مزمن کلیه
- نیاز سنجی، طراحی و برنامه ریزی و ارزشیابی آموزشی یک برنامه آموزش به بیمار خانواده بیمار دچار ام اس
- نیاز سنجی، طراحی و برنامه ریزی و ارزشیابی آموزشی یک برنامه آموزش به بیمار خانواده بیمار دچار تروما
- نیاز سنجی، طراحی و برنامه ریزی و ارزشیابی آموزشی یک برنامه آموزش به بیمار خانواده بیمار دچار سکته مغزی

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجویان در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۱ نمره
سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۲ نمره
چهار جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت و حضور فعال در کلاس	۲
۲	فعالیت کلاسی و تکالیف	۵
۳	آزمون پایان ترم	۱۳
	جمع	۲۰

- سوالات آزمون شامل پرسش‌های چند گزینه‌ای و سوالات تشریحی است و از منابع معرفی شده طرح می‌گردد. از هر مبحث ۴ سوال تستی و یک سوال تشریحی، طراحی می‌شود.
- نتایج آزمون پایان ترم حداکثر ۶ روز پس از برگزاری آزمون اعلام خواهد شد و فرصت برای اعتراض به نمره حداکثر سه روز بعد از اعلام نمره در سایت می‌باشد.

منابع اصلی:

1. Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett Publishers.
2. Billings, D.M. and Halstead, J.A. Teaching in Nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier.
3. Devinney, B. K. Patient education in the emergency department: Gardner-Webb University. Fenrich, P. Practical principles of instructional design, media selection, and interface design with a focus on computer-based training/educational software: Informing Science.
4. Moonen, J., & Plomp, T. EURIT 86: Developments in Educational Software and Courseware: Proceedings of the First European Conference on Education and Information Technology: Elsevier.
5. Monroe, P. A Cyclopedia of Education: Macmillan.
6. Murray, T., Blessing, S., & Ainsworth, S. Authoring tools for advanced technology learning environments: Toward cost-effective adaptive, interactive and intelligent educational software: Springer Science & Business Media.
7. Pollard, A. and Collins, J. Maddock, M. and Sinco, N. Reflective Teaching, London: Continuum
8. Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett Publishers.

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

9. Billings, D.M. and Halstead, J. A. Teaching in Nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier.
10. Devinney B. K. Patient education in the emergency department: Gardner-Webb University

جدول زمان بندی کلاس های نظری

عنوان درس: روش های آموزش به بیمار و خانواده در بخش اورژانس شماره درس: ۵۱۲۵۵۵۶۰

نیمسال: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

رشته تمصیلی: پرستاری اورژانس فراگیران: کارشناسی ارشد، ترم ۲

زمان: شنبه ۲ تا ۴ اساتید درس: خانم دکتر شهلا محمدی، خانم دکتر مریم السادات هاشمی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس	منبع و فصل مورد مطالعه
۱	۱۴۰۴/۱۲/۹	چگونگی برنامه ریزی آموزشی برای آموزش بیماران و خانواده آنها	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در بحث ها	خانم دکتر مریم السادات هاشمی	
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۶	اصول طراحی محتوای آموزش به بیمار	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در بحث ها	خانم دکتر مریم السادات هاشمی	
۳	۱۴۰۴/۱۲/۲۳	روشهای نوین تدریس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در بحث ها	خانم دکتر مریم السادات هاشمی	
۴	۱۴۰۵/۱/۱۵	راهبردهای ارزشیابی آموزش به بیمار	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در بحث ها	خانم دکتر شهلا محمدی	

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

عنوان درس: روش های آموزش به بیمار و خانواده در بخش اورژانس(عملی) شماره درس: ۵۱۲۵۵۵۶۰

نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ رشته تمصیلی: پرستاری اورژانس

فراگیران: کارشناسی ارشد، ترم ۲ زمان: شنبه ۲ تا ۴

استاد درس: خانم دکتر شهلا محمدی، خانم دکتر مریم السادات هاشمی

جدول زمان بندی کلاس درس عملی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
مدرس	فعالیت یادگیری	نوع جلسه	عنوان جلسه	تاریخ / ساعت	ردیف
خانم دکتر مریم السادات هاشمی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلای <input type="checkbox"/> آفلاین	کارگاه نیازسنجی، طراحی و برنامه ریزی و ارزشیابی آموزشی یک برنامه آموزش به بیمار خانواده	۱۴۰۵/۱/۲۲	۱
خانم دکتر شهلا محمدی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلای <input type="checkbox"/> آفلاین	کارگاه چگونگی انتخاب رسانه های آموزشی حقیقی و مجازی	۱۴۰۵/۱/۲۹	۲
خانم دکتر مریم السادات هاشمی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلای <input type="checkbox"/> آفلاین	کارگاه چگونگی ارزشیابی محتواهای آموزش به بیمار	۱۴۰۵/۲/۵	۳
خانم دکتر شهلا محمدی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلای <input type="checkbox"/> آفلاین	کارگاه اصول آموزش گروهی بیمار و خانواده	۱۴۰۵/۲/۱۲	۴
خانم دکتر مریم السادات هاشمی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلای <input type="checkbox"/> آفلاین	کارگاه آشنایی با سنجه ها، چک لیست ها و چگونگی اعتبار بخشی فرایند آموزش به بیمار	۱۴۰۵/۲/۱۹	۵
خانم دکتر شهلا محمدی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلای <input type="checkbox"/> آفلاین	کارگاه آشنایی با نرم افزارهای آموزشی (نظیر Camptesia Scrom)	۱۴۰۵/۲/۲۶	۶
خانم دکتر مریم السادات هاشمی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلای <input type="checkbox"/> آفلاین	ارائه تکالیف و بحث در مورد برنامه تدوین شده	۱۴۰۵/۳/۲	۷
خانم دکتر شهلا محمدی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلای <input type="checkbox"/> آفلاین	ارائه تکالیف و بحث در مورد برنامه تدوین شده	۱۴۰۵/۳/۹	۸