



به نام آن که جان را فکرت آموخت  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه

## شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارورزی اورژانس ۳  
نوع و تعداد واحد: کارورزی ۲ واحد  
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس (ترم ۴)  
زمان کارآموزی: ۶ روز هفته طبق برنامه  
محل کارآموزی: اورژانس های بیمارستان فارابی، امام موسی کاظم، امام حسین و ایت الله کاشانی  
مسئول درس: دکتر شهلا محمدی  
شماره تماس: 09103142630  
اساتید درس: آقای دکتر اکبری، خانم دکتر فرضی، خانم دکتر شریفی، دکتر شهلا محمدی و آقای ابوطالبی - دکتر اقبالی -  
دکتر شبرانه

شماره درس: ۵۱۲۵۵۶  
دروس پیش نیاز: -  
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۰۵

Email: MOHAMADIRIZI@nm.mui.ac.ir

### مقدمه:

از آنجا که یکی از وظایف حرفه ای دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس، ارایه مراقبت های همراه با مهارت و اجرای مداخلات پرستاری لازم جهت بیماران نیازمند مراقبت ویژه است، ضروری است دانشجویان با روش های ارزیابی، تفسیر و تحلیل داده های بالینی و ایجاد روابط بین حرفه ای در بخش های بالینی مختلف آشنا شده و از آن استفاده نمایند. لذا در این درس دانشجویان با اصول و مفاهیم مراقبت های پرستاری اورژانس در سوختگی ها، روان، کودکان و جراحی ها و صدمات ناشی از ضربه و نحوه ارایه مراقبت های پرستاری در مرحله بحرانی آشنا شده و توانایی لازم در هنگام ارائه مراقبت به مددجویان و بیماران را کسب می نمایند. بدین ترتیب دانشجویان قادر خواهد بود مراقبتی ایمن و موثر را به بیمار ارایه نموده و در هدایت دانشجویان هم رده و سطوح پایین تر نیز موفق باشند.

### هدف کلی:

هدف کلی از دوره کارورزی، توسعه خدمات مبتنی بر شواهد پرستاری اورژانس با رویکرد Service Based Learning در سطوح تخصصی بالینی و مراقبت اولیه است. ایجاد تداوم خدمات پرستاری اورژانس در مراکز درمانی و در بخش های مرتبط به منظور تمرین مهارت های کسب شده تخصصی در حوزه های مختلف مراقبتی در بیماران گروه های سنی در موقعیت های اورژانسی از اهداف کلی دوره است.

### اهداف اختصاصی:

در پایان این دوره بالینی دانشجویان قادر خواهند بود تا با به‌کارگیری دانش تخصصی عمیق و صلاحیت‌های حرفه‌ای پنج‌گانه، مراقبت‌های پرستاری ویژه بیماران که در جدول شماره ۱ به آن اشاره شده است به‌صورت کل‌نگر، مبتنی بر شواهد و چندتخصصی تحلیل، برنامه‌ریزی و ارزیابی کنند. این اهداف در راستای تقویت شایستگی‌های زیر تدوین شده‌اند:

نگرش و باور حرفه‌ای: تقویت همدلی، شفقت و تعهد راسخ به ایمنی و بهزیستی بیمار.

حرفه‌ای‌گرایی: پایبندی به اصول اخلاقی، مسئولیت‌های قانونی و استانداردهای ملی و بین‌المللی مراقبت اورژانسی.

مهارت‌های ارتباطی و بین‌فردی: برقراری ارتباط مؤثر با بیمار، خانواده و اعضای تیم درمانی چندتخصصی برای تصمیم‌گیری بهینه. عملکرد مبتنی بر شواهد: استفاده از یافته‌های پژوهشی و گایدلاین‌های روز در طراحی و اجرای مداخلات پرستاری.

رهبری و مدیریت: مدیریت منابع و رهبری تیم در شرایط بحرانی و اورژانسی برای ارائه مراقبت بهینه در کمترین زمان.

همچنین در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود

## اهداف رفتاری:

- ارائه و کاربرد مراقبت‌های اورژانسی در بیماران دچار سوختگی‌ها و مشکلات اورژانسی سلامت روان و در اورژانس داخلی و ترومای کودکان و نوزادان و در جراحی‌های اورژانسی مبتنی بر یک‌الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت‌آموزی در زمینه‌های ذیل:
- مراقبت اورژانس از بیمار دچار سوختگی
- مراقبت در بخش‌های ویژه از بیمار دچار سوختگی
- مراقبت در بخش اتاق عمل اورژانس از بیمار دچار سوختگی
- انجام ارزیابی، ارایه تشخیص و ارایه مراقبت از بیماران مبتلا به انواع سوختگی‌ها مانند سوختگی‌های شیمیایی و حرارتی و بیماران دچار آسیب‌های الکتریکی و تشعشعی
- مراقبت از بیماران دچار اختلالات اورژانسی روان
- مراقبت در بخش اتاق عمل اورژانس در بیماران تحت جراحی‌های اورژانس
- مراقبت اورژانسی از کودکان و نوزادان دچار اختلالات داخلی – جراحی
- مراقبت در بخش‌های ویژه از کودکان و نوزادان دچار اختلالات داخلی – جراحی
- مراقبت در بخش اتاق عمل اورژانس از کودکان و نوزادان دچار اختلالات داخلی – جراحی
- آشنایی با روش تریاژ اطفال

## • اهداف عاطفی

### حیطه عاطفی (Affective Domain)

- در مواجهه با خانواده بیمار با شرایط حاد، با آرامش و شفقت، اقدامات ارتباطی و آموزشی را به کار گیرد تا خانواده را در فرآیند تصمیم‌گیری برای اهدای عضو همراهی کند.
- دانشجو در شرایط تحلیل یک سناریوی بحرانی شامل همزمانی چندین بیمار و اولویت‌بندی مداخلات را بر اساس شدت وضعیت و اصول اخلاقی انجام دهد.
- در تمامی ارائه‌های کلاسی و گزارش‌های موردی، رفتاری مبتنی بر همدلی عمیق، صبر و شفافیت اطلاع‌رسانی از خود نشان دهد و به عنوان الگویی از رفتار حرفه‌ای شناخته شود.

- در هنگام کار گروهی برای ارائه سمینار یا حل یک گزارش موردی، نقش رهبری همکارانه را با مدیریت زمان و تفویض وظایف به درستی ایفا کند و محیطی مبتنی بر احترام متقابل ایجاد نماید

## نحوه ارزشیابی دانشجویان:

- شفاهی (Oral Tests)
- بازخورد ۳۶۰ درجه (360 degree Feedback)
- واقعه نگاری (Anecdotal Evaluation)
- آزمونهای بالینی Mini-Cex و DOPS
- ارائه و ارزیابی پورت فولیو

## وظایف فراگیران (در کارآموزی):

استفاده از پرونده بیماران، سیستم اطلاعات بیمارستان (HIS)، ابزار و تجهیزات موجود در بخش اورژانس به منظور افزایش یادگیری

انجام راند بالینی و تدوین برنامه مراقبتی از بیمار بستری در بخش اورژانس بر اساس یکی از الگوهای مراقبتی پرستاری

حضور به موقع در کارآموزی

رعایت اصول اخلاق حرفه ای در برخورد با بیماران و سایر ارایه دهندگان خدمات

تلاش برای الگو بودن جهت دانشجویان دوره های کارشناسی از نظر علمی و رفتار حرفه ای

ارایه به موقع تکالیف به استاد مربوطه جهت بررسی

## سیاستها و قوانین دوره:

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

تذکر ۱: ساعات حضور در عرصه های کارآموزی مطابق با ساعت شیفت های کاری، از شنبه لغایت پنج شنبه خواهد بود و می تواند در شیفتهای مختلف انجام شود (عصر کاری و صبح کاری ۶ ساعت، شب کاری ۱۲ ساعت).

تذکر ۲: حضور دانشجو در کلیه بخش ها با نظارت مستقیم/ غیرمستقیم استاد مربوطه و یا دانشجویان دکتری پرستاری صورت می پذیرد. تکالیف در هر واحد بر حسب ضرورت ها و نیازهای توسعه ی خدمات و مبتنی بر ارایه خدمات و عملکرد می باشد. در هر واحد کارورزی گایدلاین های اخلاقی، قانونی و حرفه ای عملکرد متناسب با Setting ارایه خدمت بایستی تدوین و در اختیار دانشجویان قرار گیرد.

تذکر ۳: از تمام ظرفیت های آموزشی و بالینی برای آموزش این دوره استفاده گردد.

تذکر ۴: لازم است قبل از مراجعه به بیمارستان جهت کارورزی، تاریخ و ساعت های اعلامی از طرف استاد قسمت مربوطه با هماهنگی دانشجویان به اطلاع مسوول درس و مدیر گروه پرستاری مراقبت های ویژه جهت ارسال نامه تاریخ و ساعت های کارورزی، رسانده شود. دانشجو می تواند هر دوره از کارورزی را با هماهنگی استاد قسمت مربوطه و ظرفیت های موجود به صورت ذیل سپری نماید.

#### منابع اصلی:

1. Beverly AT, Amy J. Ebook-Emergency Nursing Made Incredibly Easy. Last edition
2. Cain, C., 2020. Trauma nursing: From resuscitation through rehabilitation.
3. Emergency Nurses Association. *Sheehy's Emergency Nursing-E-Book: Principles and Practice*. Elsevier Health Sciences, 2019.

#### منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

1. Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2018). Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters kluwer india Pvt Ltd.
2. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing-E-Book: Diagnosis and Management. Elsevier Health Sciences; 2017 Feb 15.

استفاده از پایگاه های اطلاعاتی موجود در کتابخانه دیجیتالی دانشگاه به آدرس:

<https://diglib.mui.ac.ir/>

#### جدول زمانبندی درس

عنوان درس: کارورزی اورژانس ۳ شماره درس: ۵۱۲۵۵۶  
نیمسال تحصیلی و سال: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۵۴

فراگیران: دانشجویان ترم ۴ کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

زمان کارآموزی: شنبه تا پنجشنبه صبحها: ۱۴/۱۵-۷/۱۵ عصرها: ۲۰/۰۰-۱۳/۰۰

مکان کارآموزی: اورژانس های بیمارستان فارابی، امام موسی کاظم، امام حسین و الزهرا

اسامی	تاریخ	تعداد روز کاروری	بخش	بیمارستان	استاد بالینی ناظر	توضیحات
فاطمہ صفری مژدہ عباسی	با ہمہنگی با استاد مربوطہ	۵	اورژانس سوختگی	امام موسی کاظم (ع)	سرکار خانم دکتہ فرضی	با حضور و نظارت استاد
	با ہمہنگی با استاد مربوطہ	۵	اورژانس کودکان	امام حسین (ع)	سرکار خانم دکتہ شریفی	با حضور و نظارت استاد
	با ہمہنگی با استاد مربوطہ	۳	اورژانس روان	فارابی	جناب آقای دکتہ اکبری	با حضور و نظارت استاد
	با ہمہنگی با استاد مربوطہ	۴	اورژانس قلب و ICUOH اتاق عمل قلب	چمران	دکتہ اقبالی - دکتہ شیرانی	با حضور و نظارت استاد
	با ہمہنگی با استاد مربوطہ	۳	اتاق عمل اورژانس	الزہرا (س)	دکتہ محمدی	با حضور و نظارت استاد