



شناسنامه درس
گروه آموزشی سلامت بزرگسالان
نیمسال اول ۴۰۱-۴۰۰

رده دانشجویی: کارشناسی پرستاری ترم ۴

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان ۲

شماره درس: ۵۱۱۳۵۹

تعداد واحد: ۲ واحد

ساعت برگزاری - ۷:۳۰-۱۲:۳۰ مسئول درس: دکتر یوسفی

زمان: روزهای شنبه تا دوشنبه

اساتید درس: خانم ها ثنایی، معصومی، مومنی، هاشمی و ترک نژاد و دکتر آتشی، هادیان، دری و نوری و آقای موسی رضایی

شماره تلفن: ۳۷۹۲۷۵۴۵

مکان: بیمارستان کاشانی و نور

Email: yousefi@nm.mui.ac.ir

ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: شنبه بعد از ظهر ساعت ۲-۴

مقدمه:

کارآموزی پرستاری داخلی جراحی ۲ در دو بخش ارتوپدی و تنفس بیمارستان فوق تخصصی آلزهره و کاشانی و امین برگزار خواهد شد. انتخاب این بخش ها مبتنی بر مباحث تدریس شده در درس نظری پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۲ بوده است. در این بخش ها دانشجویان تحت نظارت مستقیم اساتید مراقبت از بیماران با اختلالات در هریک از سیستم های تنفس و ارتوپدی را بر اساس فرایند پرستاری را فرا گرفته ، و با به مشارکت گذاشتن تجارب یادگیری با یکدیگر و با نظارت و هدایت استاد بر دانش عملی خود در راستای اهداف کارآموزی می افزایند.

اهداف کلی:

ایجاد و تقویت توانمندی دانشجویان در مراقبت از بیماران با اختلالات شایع در سیستم های تنفسی، عضلانی اسکلتال

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانشجو در طول مدت برگزاری کارآموزی با دریافت آموزش و استفاده از ساخت شناختی کسب کرده

در کارآموزی داخلی جراحی ۲، در هر یک از بخش های تنفس، ارتوپدی به قابلیت های زیر دست یابد.

- ۱- مشکلات سلامتی نیازمند مداخلات پرستاری برای بیماران بستری با اختلالات دستگاههای تنفسی و عضلانی اسکلتی را شناسایی و فهرست نماید.
- ۲- تشخیص های پرستاری بیمار را الویت بندی و دسته بندی نماید.
- ۳- نیازهای آموزشی بیماران بستری با اختلالات دستگاههای تنفسی و عضلانی اسکلتی را شناسایی و فهرست نماید.
- ۴- اهداف مددجو محور کوتاه مدت برای تشخیص های پرستاری بیماران تدوین نماید.
- ۵- مبتنی بر اهداف کوتاه مدت برای بیمار برنامه مراقبتی تدوین نماید.
- ۶- برنامه مراقبتی را با نظارت استاد به روش ایمن برای بیمار اجرا نماید.
- ۷- اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش های تنفس و ارتوپدی را در برنامه ریزی مراقبتی برای بیماران بکار ببرد.
- ۸- اصول آسپتیک و بهداشت فردی را بر بالین بیمار رعایت نماید و بتواند از انتشار عفونت جلوگیری نماید.
- ۹- روشهای نمونه گیری خون و ادرار و مقادیر طبیعی آن را بداند و مراقبتهای قبل و بعد از انجام نمونه گیری را انجام دهد.
- ۱۰- انواع تزریقات (IV, S.C, IM)، به روش مستقیم، اضافه کردن به سرم، میکروست) را به نحو صحیح انجام دهد.

۱۱- بررسی علائم و نشانه های بیماریهای رایج دستگانه تنفس
سیستم عضلانی اسکلتال (انواع شکستگی ها، دررفتگی ها، درمان ها...) در بیمار انجام دهد.

۱۲- آزمایشات رایج بخش را بشناسد و مراقبتهای قبل و بعد از آنها را انجام دهد.

۱۳- داروهای رایج در هر یک از بخش های تنفس و ارتوپدی را بشناسد و روشهای صحیح دارو دادن را انجام دهد.

۱۴- تحویل و تحول بیمار و **Case Report** و گزارش نویسی را به نحو صحیح انجام دهد.

۱۵- روشهای اکسیژن درمانی را بشناسد و به نحو صحیح آن را بکار گیرد.

۱۶- روشهای فیزیوتراپی قفسه سینه را برای بیماران تنفسی به نحو صحیح انجام دهد.

۱۷- مراقبت صحیح از چست تیوپ و هموواگ را بداند و انجام دهد.

روش های تدریس بالینی:

برای پوشش اهداف این کارآموزی از تنوعی از روش های آموزشی استفاده خواهد شد برای آموزش مهارت های روانی حرکتی از روش آموزش مستقیم فردی استفاده خواهد شد. راندهای آموزشی بالینی **clinical teaching rounds** از دیگر استراتژی های آموزشی در این کارآموزی خواهد بود در این روش دانشجویان به صورت گروهی همراه با استاد بالینی خود بر بالین بیماران حاضر خواهند شد سپس هر دانشجو بیمار خودش را معرفی کرده و در مورد برنامه مراقبتی آن روز صحبت می کند (مبتنی بر اهداف کارآموزی). در این روش علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می شوند بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان می شوند..

معرفی کیس: در این روش آموزشی دانشجو با برنامه ای از پیش تعیین شده، تاریخچه ای از بیماری و مراقبت بیمار را مشتمل بر درمان و اداره بیماری و میزان تحقق اهداف را در یک محدوده زمانی ۲۰-۱۵ دقیقه ای برای جمع دانشجویان شرح می دهد

Clinical Focus: برای هر روز/هفته کارآموزی یک موضوع برای مطالعه همه دانشجویان (مشترک) تعیین می گردد. تمام

دانشجویان ملزم هستند مطالعه و بررسی بر روی موضوع (از اخذ تاریخچه تا نتایج آزمایشات) انجام دهند. سپس نتایج تلاششان را با استاد در میان گذاشته و در صورت لزوم تکمیل تر می نماید. سپس بر بالین بیمار راند گروهی با تمرکز بر موضوع خاص صورت خواهد گرفت.

Evidence rounds: راندهای مبتنی بر شواهد. در این روش آموزشی دانشجویان به صورت گروهی بر بالین بیماران حاضر شده هر دانشجو تمام برنامه مراقبتی انجام شده برای بیمار را توضیح می دهد سپس وضعیت مراقبت موجود را با استانداردهای مراقبتی مقایسه می نماید.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی شایستگی های بالینی بر اساس مشاهده رفتار و عملکرد دانشجو در رابطه با شاخص های ارزشیابی تعیین شده در **log book** و در طول مدت کارآموزی انجام خواهد شد.

سیستم نمره دهی کارآموزی مطابق با ساختار نمره دهی **Log Book** به شرح زیر خواهد بود:

حداکثر نمره بخش شایستگی های پایه ۲۰ و حداقل نمره قابل قبول ۱۲ خواهد بود

حداکثر نمره بخش شایستگی های اختصاصی ۲۰ و حداقل نمره قابل قبول ۱۰ خواهد بود
شرط ارزشیابی دانشجوی در بخش شایستگی ها اساسی کسب حداقل نمره ۱۲ از شایستگی های پایه خواهد بود
سیاست ها و قوانین درس:

- ۱- دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود که به موقع (راس ساعت ۷,۳۰ دقیقه) در بخش حضور یابند
- ۲- دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود تا پایان ساعت موظف کارآموزی (۱۲,۳۰ دقیقه) در بخش حضور فعال داشته باشند
- ۳- استاد درس مجاز است از حضور دانشجویانی که با بیش از ۱۰ دقیقه تاخیر وارد محیط کارآموزی می شوند ممانعت به عمل آورد و برای ایشان غیبت (مجاز) محسوب نماید.
- ۴- دانشجویان مجاز به همراه داشتن تلفن همراه روشن در بخش نخواهند بود
- ۵- دانشجویان موظف هستند قبل از شروع کارآموزی ضوابط و مقررات آموزشی، شیوه نامه اجرایی آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور و کدهای اخلاق حرفه ای در پرستاری را که در صفحات ۱۱ تا ۲۸ کتاب گزارش کار دانشجویان پرستاری منعکس شده است را مطالعه نموده و در تمام مدت کارآموزی آنها را رعایت نمایند.
- ۶- غیبت غیر مجاز بیش از ۱/۱۰ یک دهم واحد با احتساب نمره صفر برای دانشجو همراه خواهد بود. در صورت غیبت مجاز بیش از ۱/۱۰ واحد، دانشجو موظف است در موعد حذف اضطراری واحد را حذف نماید .
- ۷- به ازای هر غیبت غیر مجاز (کمتر از یک دهم واحد) ۲ نمره از نمره دانشجو بر مبنای ۲۰ کسر خواهد شد و دانشجو موظف به جبران کارآموزی به میزان دو برابر مدت غیبت می باشد.
- ۸- به ازای هر غیبت مجاز (کمتر از یک دهم واحد) دانشجو موظف به جبران کارآموزی به میزان برابر با طول مدت غیبت می باشد.

منابع:

گوردن ام. دستنامه تشخیص پرستاری. ترجمه فخرموحدی ع. احدی ف. انتشارات بشری تهران ۱۳۸۱
اولرپیچ گ. مراقبت های پرستاری اولرپیچ. ترجمه اعضای هیات علممی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی (جلد ۳-۱). نشر گلبان با همکاری آریان طب و قاضی جهانی ۱۳۸۴.

Carpenito L J. Nursing diagnosis application to clinical practice. Wolters
Kluwer & Wilkins. Philadelphia, 2013,

Brunner, Medical surgical nursing, Philadelphia: Saunders, co, 2018
Black, Medical surgical nursing, , Philadelphia: Saunders, co, 2005-2009

Woods, SU san . L. Erica. Motzer, underhill. Cardiac Nursing, 2005.
Black. Joyce. Medical-Surgical Nursing. WB saunders. Philadelphia 2005
Brunner, lilian. Suddarth, Doris. Text book of Medical-Surgical Nursing. JB lippincot . Philadelphia 2020.
Nettina, Elis. Hand book of Manual Nursing. lippincate, 2006
Standards of Medical Care in Diabetes , Diabetes Care, vol 32, supp1, January 2009