



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره درس های مجازی

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری (۱)	نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری سلامت بزرگسالان
نام و شماره درس: مفاهیم پایه پرستاری (۱)، ۵۱۱۳۶۶	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
تعداد و نوع واحد: یک واحد نظری	پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری
نام مسوول درس: دکتر صدیقه فرضی	آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی، گروه پرستاری سلامت بزرگسالان، اتاق شماره ۲۹
*Email: <a href="mailto:sedighefarzi@nm.mui.ac.ir">sedighefarzi@nm.mui.ac.ir</a>	شماره تماس مسوول درس: ۳۷۹۲۷۵۸۹

شرح درس:

در این درس اساسی ترین مطالب در رابطه با مفاهیم زیر بنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می گردد. برای تدریس هر مبحث سعی می گردد از روش های آموزشی با حداکثر مشارکت دانشجویان استفاده شود. در این درس به دانشجویان کمک می گردد از طریق به کار گیری مهارت های تفکر خلاق بتوانند از آموخته های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان/ سالمندان) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تأمین، حفظ و سلامت ایشان بهره بگیرند. ارائه درس به صورت مجازی است و بخشی از جلسات این درس به صورت آفلاین و بخشی به صورت آنلاین ارائه می شود. جلسات آنلاین برای رفع اشکال در نظر گرفته شده است.



## اهداف کلی درس:

۱. با مفاهیم زیربنایی پرستاری آشنا شده و توانایی تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم پایه پرستاری به هنگام ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند با رویکرد خانواده محور در وی ایجاد گردد.
۲. به اهمیت توجه به مفاهیم پایه پرستاری برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان/سالمندان) پی ببرد.
۳. نسبت به اهمیت توجه به مفاهیم پایه پرستاری برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان/سالمندان) حساس شود.

## اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

## در ارتباط با مفهوم:

### صدمات و ترمیم سلولی

۱. مفهوم صدمات سلولی و مراحل آن را شرح دهد.
۲. مراحل ترمیم سلولی را توضیح دهد.

### تنیدگی و استرس و سازگاری

۳. علایم فیزیولوژیک استرس را تشریح کند.
۴. انواع راهکارهای استرس و سازگاری را توصیف نماید.
۵. مداخلات در کمک به بیماران جهت کاهش استرس را توصیف نماید.

### تصویر ذهنی

۶. مفهوم تصویر ذهنی از بدن خود و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهد.
۷. مداخلات پرستاری در کمک به بیماران دچار تغییر در تصویر ذهنی از بدن را فهرست نماید.

### سالمندی

۸. مفهوم سالمندی و تغییرات جسمی و روانی ناشی از آن را شرح دهد.
۹. نیازهای تکاملی سالمندان را توصیف نماید.
۱۰. مداخلات پرستاری مرتبط با تغییرات جسمی، شناختی، روانی و اجتماعی در سالمندان را توضیح دهد.

### درد

۱۱. مفهوم درد و روش های بررسی و شناخت درد را توضیح دهد.
۱۲. درد حاد و مزمن را از نظر مکانیسم ایجاد درد، علائم و نشانه و مدیریت درد مقایسه نماید.
۱۳. روش های دارویی و غیر دارویی تسکین درد را شرح دهد.

### خواب

۱۴. مراحل خواب ، REM و NREM را شرح دهد.
۱۵. عوامل تاثیر گذار بر خواب و اختلالات خواب را شرح دهد.
۱۶. مداخلات و مراقبت های پیشبرد خواب و استراحت را توضیح دهد.



## اختلالات مایعات و الکترولیت ها

۱۷. اختلالات شایع توزیع مایعات، الکترولیت ها و متغیرهای مؤثر بر آن را توضیح دهد.
۱۸. نحوه بررسی مایعات و الکترولیت های بدن در مددجویان و مطالعات آزمایشگاهی مربوطه را توضیح دهد.
۱۹. مداخلات پرستاری در اختلالات تعادل مایعات و الکترولیت ها را توصیف نماید.

## شوگ

۲۰. مفهوم شوگ را شرح دهد.
۲۱. انواع شوگ را از نظر عوامل خطر ساز و تظاهرات بالینی با هم مقایسه نماید.
۲۲. اهمیت مسئولیت پذیری، سرعت عمل و دقت پرستار در مراقبت از بیمار در حال شوگ را شرح دهد و نسبت به آن حساس گردد.

## سرطان

۲۳. مفهوم سرطان، نشانه های اخطار دهنده را توصیف نماید.
۲۴. خطر سازه های بروز سرطان را شرح دهد.

## مرگ و میر

۲۵. مفهوم مرگ و مراحل آن را شرح دهد.
۲۶. وظایف پرستار در مراقبت از بیمار در حال مرگ را شرح دهد.
۲۷. نقش و مسئولیت پرستار در حمایت از خانواده بیمار در حال احتضار را شرح دهد.

## باز توانی

۲۸. اهمیت نقش پرستار در باز توانی بیماران را شرح دهد.
۲۹. انواع نوتوانی و کاربرد تجهیزات توانبخشی در رفع مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی مددجویان را توضیح دهد.

## ایمنی بیمار

۳۰. مفهوم ایمنی بیمار را شرح دهد.
۳۱. انواع رخدادهای تهدید کننده ایمنی بیمار را توضیح دهد.

## کنترل عفونت

۳۲. مفهوم کنترل عفونت را توضیح دهد.
۳۳. به اهمیت کنترل عفونت پی ببرد.



### \* منابع اصلی درس

1. بروئر و سودارث (۲۰۱۸)، پرستاری داخلی - جراحی. درد، آب و الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت پایان عمر. ترجمه شوکتی احمد آباد مصطفی، مشعوف سهیلا، مرادی مینا، عبدالله زرگر شادی، پارچه بافیه سمانه، تذکری زهرا. تهران: نشر جامعه نگر ۱۳۹۷.
۲. بروئر و سودارث (۲۰۱۸)، پرستاری داخلی - جراحی. استرس، بیماری های مزمن، توانبخش و سالمندی. ترجمه اسمعیلی حسین و عابدسعیدی ژیلا. تهران: نشر جامعه نگر ۱۳۹۷.

3. Rosduhi Caroline. Kawalski Mary. Text book of Basic nursing. Philadelphia: wolters Kluwer/Lippincott Williams&wilkins. 2012.
4. Craven Ruth et al. Fundamentals of Nursing. Human Health and Function. philadelphia. wolters Kluwer/Lippincott Williams&wilkins. 2013.
5. Brunner & suddarth, s Text Book of medical-surgical nursing. philadelphia, wolter/Kluwer/lippincott Williams&wilkins, 2018.
6. Kozier& Erbs. Fundamentals of Nursing. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & wilkins. 2016.

### روش تدریس:

سامانه نوید، سامانه برگزاری کلاس آنلاین در اسکای روم

### وظایف فراگیران:

فراگیران بایستی تکالیف و انتظارات مندرج در طرح درس از جمله انجام به موقع تکالیف، مطالعه فردی، حضور فعال در کلاس آنلاین و شرکت در آزمون را به خوبی انجام دهند.

### قوانین و مقررات کلاس:

- ۱- حضور به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات آنلاین و مطالعه محتوای جلسات آنلاین الزامی است.
- ۲- در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی، دانشجو مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود و برای دانشجو نمره صفر منظور خواهد شد.
- ۳- کسب حد نصاب نمره به منظور قبول شدن در این واحد درس ۱۰ از ۲۰ معادل ۵۰٪ از ۱۰۰ می باشد.
- ۴- روش ارائه بازخورد: بعد از هر بار پرسش و پاسخ مبحث قبلی درس و برگزاری کوئیز، جواب صحیح سوالات به بحث گذاشته می شود و از این طریق بازخورد لازم به دانشجویان داده خواهد شد.



نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۱
۳	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	۰/۵
۴	حضور در کلاس های مجازی آنلاین	۰/۵
۵	امتحان میان ترم	۹
۶	امتحان پایان ترم	۹

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

کد ۱

ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه آنلاین	مدرس
۱	۱۴۰۰/۶/۲۷ ۱۴-۱۶	معرفی درس، تنیدگی و سازگاری	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>		دکتر فرضی
۲	۱۴۰۰/۷/۳ ۱۴-۱۶	معلولیت و توانبخشی، انواع بازتوانی و کاربرد تجهیزات توانبخشی در رفع مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی مددجویان	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>		دکتر فرضی
۳	۱۴۰۰/۷/۱۰ ۱۴-۱۶	فیزیولوژی خواب، پرستاری اختلالات خواب در بزرگسالان/ سالمندان	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>		دکتر بابایی
۴	۱۴۰۰/۷/۱۷ ۱۴-۱۶	فیزیولوژی درد، پرستاری در درد های حاد و مزمن	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>		دکتر بابایی
۵	۱۴۰۰/۷/۲۴ ۱۴-۱۶	صدمات و ترمیم سلولی، مرگ و مراحل رویارویی با آن	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	۱۴-۱۶	دکتر فرضی

دکتر فرضی		<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	شوک، انواع شوک پاتوفیزیولوژی شوک، تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی	۱۴۰۰/۸/۱ ۱۴-۱۶	۶
دکتر فرضی		<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت پرستاری در انواع شوک	۱۴۰۰/۸/۸ ۱۴-۱۶	۷
دکتر فرضی	۱۴-۱۶	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	مفهوم تصویر ذهنی و اختلال در آن رفع اشکال	۱۴۰۰/۸/۱۵ ۱۴-۱۶	۸
دکتر باقری		<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	فیزیولوژی تعادل مایعات، پرستاری در اختلالات مایعات: کمبود و افزایش حجم مایعات	۱۴۰۰/۸/۲۲ ۱۴-۱۶	۹
دکتر باقری		<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	اصول و مراقبت های مایع درمانی در اختلالات تعادل مایعات، مراقبت در هیپوناترمی و هیپرnatremی	۱۴۰۰/۸/۲۹ ۱۴-۱۶	۱۰
دکتر باقری	۱۴-۱۶	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	پرستاری در اختلالات الکترولیت ها: هیپو کالمی و هیپر کالمی، هیپو کلسمی و هیپرکلسمی و رفع اشکال	۱۴۰۰/۹/۶ ۱۴-۱۶	۱۱

دکتر باقری		<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	سالمندی و سالمندشناسی، مفهوم بیماری های مزمن و مراقبت از مبتلایان	۱۴۰۰/۹/۱۳ ۱۴-۱۶	۱۲
دکتر ابوالحسنی		<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	مفهوم سرطان: تعریف تومور، مشخصات تومورهای خوش خیم و بدخیم، اپیدمیولوژی سرطان و خطر سازه های بروز سرطان	۱۴۰۰/۹/۲۰ ۱۴-۱۶	۱۳
دکتر فرضی		<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	ایمنی بیمار	۱۴۰۰/۹/۲۷ ۱۴-۱۶	۱۴
دکتر فرضی		<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	کنترل عفونت (۱)	۱۴۰۰/۱۰/۴ ۱۴-۱۶	۱۵
دکتر فرضی	۱۴-۱۶	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	کنترل عفونت (۲) و رفع اشکال	۱۴۰۰/۱۰/۱۱ ۱۴-۱۶	۱۶

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

۱- جلسات آنلین با هدف رفع اشکال برگزار خواهد شد.

۲- محتوای جلسات به صورت آفلاین (پاورپوینت صداگذاری شده) بارگزاری می شود.