

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: پایش وضعیت سلامت بزرگسالان نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: پرستاری سلامت بزرگسالان

نام و شماره درس: روش تحقیق، ۵۱۱۵۵۴	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری
تعداد و نوع واحد نظری: ۱ واحد	پیش نیاز: _____
نام مسوول درس: خانم دکتر بابایی	آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی، گروه پرستاری سلامت بزرگسالان
Email : Babaee@nm.mui.ac.ir	تلفن تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۳

مقدمه:

در این درس به وضعیت سلامت سیستم های مختلف بدن و نقد و بررسی وضعیت سلامت از دیدگاه پرستاری با استفاده از الگوهای مختلف پرستاری پرداخته می شود به بررسی کیفیت زندگی مددجویان و بیماران پرداخته و نسبت به ثبت مستندات بررسی وضعیت سلامت اقدام می کنند. همچنین با فراهم آوردن فرصت مناسب برای دانشجویان در محیط های بالینی، قادر به تعیین موارد انحراف از سلامت و مشکلات مددجویان خواهند شد.

اهداف کلی:

در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان با اصول ارتباط درمانی و مصاحبه، چگونگی انجام معاینات فیزیکی، اصول و روشهای کاربرد بالینی، آزمایشات پاراکلینیکی (رادیولوژی، آزمایشگاه)، انحراف از سلامت آشنا گردد. با کسب مهارت در درک وضعیت سلامت، تعیین موارد انحراف از سلامت و استفاده از فرآیند پرستاری به منظور حفظ و ارتقای سلامتی و دستیابی به سطح مطلوب کیفیت زندگی مددجویان و بیماران آشنا شوند.

اهداف رفتاری:

در طی این درس دانشجو قادر خواهد بود :

- ۱- انواع روش های و رویکردهای بررسی وضعیت سلامت (سریع الویت مدار، جامع و تمرکز یافته) را شرح دهد.
- ۲- انواع روش های جمع آوری داده ها و استخراج مشکلات مددجویان را با استفاده از الگوها و مدل های بررسی و شناخت در پرستاری توضیح دهد.
- ۴- تفسیر داده های حاصل از ابزارهای فیزیولوژیک پایش سلامت (پالس اکسیمتری، پایش فشارخون شریانی، پایش فشار ورید مرکزی و...) را شرح دهد.
- ۳- شرایط و اصول اخلاقی را هنگام معاینه فیزیکی به کار گیرد.
- ۵- مشخصات یافته های طبیعی حاصل از معاینه فیزیکی مددجو را شرح دهد.
- ۶- تغییر در وضعیت سلامت و یافته های غیرطبیعی حاصل از معاینه فیزیکی بیمار را تشخیص و از موارد طبیعی افتراق دهد.

۷- مستندسازی وضعیت سلامت بر اساس رویکردهای مختلف را انجام دهد

۸- معاینه فیزیکی سیستم ها (قلب و عروق، قفسه سینه، اعصاب و ...) را بر بالین بیمار به کار گیرد.

۹- اصول انجام و نقش پرستار را در آزمایشات سرولوژیکی مورد بررسی قرار دهد.

۱۰- اصول انجام و نقش پرستار در آزمایشات بیوشیمی و گروه های خونی مورد بررسی قرار دهد.

۱۱- کاربرد بالینی آزمایشات سرولوژیکی، بیوشیمی، گروههای خونی و میکروب شناسی را مورد بررسی قرار دهد.

۱۲- اطلاعات پایه در بررسی انواع روشهای رادیولوژی (گرافی، سی تی اسکن، رادیوایزوتوپ، سونوگرافی) را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.

۱۳- نقش پرستار را در آماده سازی بیمار جهت آزمایشات رادیولوژی مورد بررسی قرار دهد.

۱۴- CXR طبیعی و غیرطبیعی در بیماریهای مختلف را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.

توجه: لازم به ذکر است که اهداف رفتاری به صورت کلی تر تدوین شده و این اهداف توسط مدرسین بسیار اختصاصی تر و جزئی تر اطلاع رسانی خواهد شد.

شیوه اداره درس و تدریس:

یک واحد نظری به صورت یک جلسه در هفته و با استفاده از روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه کوچک و با رویکرد تفکر انتقادی و متمرکز بر حل مساله ارائه خواهد شد. برای ارائه درس از مایک و وایت برد و نیز powerpoint، ویدئو پروژکتور، رایانه، سیمولاتور آنه، گوشی طبی، دستگاه فشارسنج، خط کش و پنبه الک استفاده خواهد شد.

از دانشجو انتظار می رود:

۱ حضور به موقع و بدون غیبت در کلاس های نظری و عملی داشته باشد.

۲ مطالب مربوط به هر مبحث را بر اساس منابع تعیین شده قبل از هر کلاس مطالعه نماید.

۳ فعالانه در بحث های گروهی شرکت نماید.

۴ تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل دهد.

۵ در تهیه و تنظیم سمینار و گزارش رعایت آئین نگارش و نکات دستوری را بنماید.

۶ در پایان درس پیشنهادات و نظرات خود را به منظور پیشبرد و کفایت این درس ارائه نماید.

به منظور نیل به اهداف آموزشی فوق تکالیف ذیل برای دانشجویان در نظر گرفته شده است:

۱. آرایه جدیدترین فرم های بررسی شناخت در بزرگسالان (۲ نمره)

به منظور آشنایی بیشتر با جدید ترین فرم های بررسی شناخت، دانشجویان بایستی در دو جلسه اول با راهنمایی اساتید این فرم ها را از سایت ها و منابع معتبر علمی تهیه و آرایه نمایند.

۲. تهیه و ارائه فیلم مناسب آموزشی در زمینه معاینه فیزیکی یا پروسیجرهای تشخیصی (۳ نمره)

۳. ارائه سمینار: (۴ نمره)

هر دانشجو موظف است با بهره گیری از آخرین و جدیدترین مطالب علمی، یافته های فیزیکی غیرطبیعی موجود در اختلالات شایع یکی از سیستم های مورد نظر را تعیین و تنظیم نموده و براساس فرآیند پرستاری و با توجه به کلیه مطالعات تشخیصی (پاراکلینیکی و ...) اختلال مورد نظر را بررسی و ضمن ارائه یک ابزار بررسی و شناخت کامل پرستاری اطلاعات کافی و معتبری فراهم نماید و نهایتاً اطلاعات ذهنی و عینی را براساس اولویت مطرح نماید و با استفاده از وسایل کمک آموزشی سمینار را در تاریخ و ساعت تعیین شده ارائه نماید.

نحوه ارزیابی سمینار:

متناسب بودن case آموزشی با مفهوم انتخاب شده (۱نمره)
 نحوه پاسخگویی به سئوالات مطرح شده (۱نمره)
 کفایت مطالب از لحاظ کیفی و کمی (۱ نمره)
 تنظیم و تحویل نسخه نرم افزاری مبتنی بر روش علمی (مقدمه، اهداف، مستندات شرح حال و معاینه فیزیکی، تشخیص های پرستاری و برنامه ریزی (۱ نمره)

ابزار مورد نیاز تدریس:

سامانه نوید، سامانه برگزاری کلاس آنلاین ادوبی کانکت

شیوه ارزشیابی

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهاى مشارکتى آنلاین و جلسات آنلاین	۱
۲	تکالیف حین دوره (ارائه فیلم مناسب آموزشی و سمینار در زمینه معاینه فیزیکی یا پروسیجرهای تشخیصی، ارائه فرم های بررسی شناخت) و در حین تدریس (مشارکت در بحث و پاسخ به سوالات در صورت برگزاری کلاس آنلاین)	۹
۳	آزمون پایان ترم	۱۰

*به ازای هر چهار جلسه حداقل یک فعالیت یادگیری گذاشته شود.

سیاست ها و قوانین دوره:

- حضور به موقع، نداشتن غیبت و رعایت نظم و ترتیب، اصول اخلاقی و موازین اسلامی در کلاس. (شایسته است دانشجویان ۵ دقیقه قبل از شروع در کلاس حاضر باشند). لازم به ذکر است که در صورت داشتن غیبت بیش از چهار هفدهم کل جلسات، دانشجو مجاز به شرکت در امتحان پایان ترم نبوده و برای وی نمره صفر منظور خواهد شد.
- خروج از کلاس پس از هماهنگی با استاد صورت گیرد.
- دانشجویان بایستی از مطالعه جزوات غیر مرتبط با موضوع درس، صحبت با همکلاسی ها، استفاده از تلفن همراه، کار با نوت بوک و هر اقدام دیگری که سبب اختلال در نظم کلاس گردد خودداری نمایند.
- داشتن حضور فعال در کلاس و سمینار (نظیر گوش دادن فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ ها).
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و باتشخیص معاون محترم آموزشی دانشکده مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از چهار هفدهم به شرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیر موجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیر موجه کسر یک نمره
- سه جلسه غیبت غیر موجه کسر ۲/۲۵ نمره
- چهار جلسه غیبت غیر موجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیرمجاز) که به صورت گروهی انجام می شود، به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

د) استاد مکلف به حضور و غیاب در تمامی جلسات درس و تحویل لیست حضور و غیاب به آموزش دانشکده می باشد.

ه) آموزش دانشکده ملزم به دریافت لیست حضور و غیاب از استاد و اجرای مقررات آموزشی براساس مصوبات شورای آموزشی دانشگاه و آئین نامه های مربوطه می باشد.

منابع تدریس:

۱- بابایی و همکاران تشخیص سریع بیماریها با تاکید بر علایم و نشانه ها. انتشارات اطمینان، ۱۳۸۹.

۲- بابایی و همکاران، بررسی وضعیت سلامت و نشانه شناسی، انتشارات اطمینان. ۱۳۹۳.

1-Fickertt Wilson, susand&Foret Giddens,jean. Health Assessment for Nursing Practice,6th Edition , st Louis: Elsevier Co.2017

2- Bickly Lynn S. & Peter G. Szilagyi, Bates guide to physical Examination and History taking,Twelfth Edition, Lippincot publication Co.2017

4-Sharon Jensen. Health Assessment Nursing A Best practice Approach, Lippincot publication Co.Second Edition.2015

5- Weber J.R. Kelley,J.H. Health Assessment in Nursing. 5th Edition. Lippincott Williams & wilkins; 2018

6- Cox, CL. Physical Assessment for Nurses and Healthcare Professionals. 3th Edition.Willy Blackwell publishing; 2019.

* شناسنامه کامل درس در Web site دانشکده WWW.nm.mui.ac.ir در دسترس می باشد.

جدول زمان بندی کلاس درس

نیمسال اول ۱۴۰۰-۹۹ شماره درس: ۵۱۱۵۵۴ عنوان درس: پایش وضعیت سلامت

فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی
اساتید درس: آقایان: دکتر یوسفی، دکتر مباشری زاده، آقای شوشتریان، و خانم ها دکتر بابایی، دکتر فرضی، دکتر نظری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه آنلاین	مدرس
۱	یکشنبه ۱۴۰۰/۷/۲۵ ساعت ۱۶-۱۸	معرفی درس، بیان اهداف و.....	☒ آنلاین ☐ آفلاین	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو		خانم دکتر بابایی
۲	یکشنبه ۱۴۰۰/۸/۹ ساعت ۱۶-۱۸	روش های و رویکردهای بررسی وضعیت سلامت(سریع الویت مدار، جامع و تمرکز یافته)، انواع روش های جمع آوری داده ها و استخراج مشکلات مددجویان، الگوها و مدل های بررسی و شناخت در پرستاری	☐ آنلاین ☒ آفلاین	☒ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو		خانم دکتر فرضی
۳	یکشنبه ۱۴۰۰/۸/۱۶ ساعت ۱۴-۱۶	بررسی وضعیت سلامت سیستم گوارش(شکم و...)	☐ آنلاین ☒ آفلاین	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو		خانم دکتر بابایی
۴	یکشنبه ۱۴۰۰/۸/۲۳ ساعت ۱۴-۱۶	ابزارهای فیزیولوژیک پایش سلامت(پالس اکسیمتری، پایش فشارخون شریانی، پایش فشار ورید مرکزی و...)	☐ آنلاین ☒ آفلاین	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو		خانم دکتر نظری
۵	یکشنبه ۱۴۰۰/۸/۳۰ ساعت ۱۴-۱۶	بررسی وضعیت سلامت سیستم قلبی و عروقی و سیستم تنفسی	☒ آنلاین مرور و پاسخ به سوالات جلسات قبل ☒ آفلاین	☒ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو		خانم دکتر بابایی
۶	یکشنبه ۱۴۰۰/۹/۷ ساعت ۱۴-۱۶	بررسی وضعیت سلامت سیستم اعصاب	☐ آنلاین ☒ آفلاین	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو		خانم دکتر نظری

آقای شوشتریان		☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☐ آنلین ☒ آفلاین	اصول کلی رادیوگرافی ،گرافی قفسه سینه ،شکم و اندام ها، MRI و سی تی اسکن ریه و اندام ها....	یکشنبه ۱۴۰۰/۹/۱۴ ساعت ۱۴-۱۶	۷
آقای شوشتریان		☒ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☐ آنلین ☒ آفلاین	اصول کلی رادیوگرافی ،گرافی قفسه سینه ،شکم و اندام ها، MRI و سی تی اسکن ریه و اندام ها.... (ادامه)	یکشنبه ۱۴۰۰/۹/۲۱ ساعت ۱۴-۱۶	۸
آقای دکتر مباشری زاده		☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☐ آنلین ☒ آفلاین	Functional Test organic specific با تاکید بر تغییرات شاخص های آزمایشگاهی	یکشنبه ۱۴۰۰/۹/۲۸ ساعت ۱۶-۱۸	۹
آقای دکتر یوسفی		☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☐ آنلین ☒ آفلاین	بررسی وضعیت سلامت سیستم ادراری تناسلی	یکشنبه ۱۴۰۰/۱۰/۵ ساعت ۱۴-۱۶	۱۰

لینک کلاس آنلین:

<https://www.skyroom.online/ch/nmschool/msc-of-internal-surgery1>

<http://eclass.mui.ac.ir/b/mnc-dz3-xax>