



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره درس های مجازی

نام درس: کارآموزی مراقبت های تسکینی و نقش پرستار در آن

نیمسال اول سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰ دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: سلامت بزرگسالان

نام و شماره درس: ۵۱۱۵۶۸	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری
تعداد و نوع واحد: نیم واحدکارآموزی	
پیش نیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان	
نام مسوول درس: دکتر مسعود بهرامی شماره تلفن: ۳۷۹۲۷۵۶۳	آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی طبقه دوم جنب دفتر مجله آدرس Email: bahrami@nm.mui.ac.ir
لینک کلاس در اسکای روم:-	اساتید درس: دکتر بهرامی

شرح درس:

در این درس فراگیران با اتکا به آموخته های قبلی، با اصول مراقبت جامع از مبتلایان به بیماری غیر قابل علاج، با کنترل درد، ناراحتی و سایر علائم و مشکلات در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی با هدف ارتقاء کیفیت زندگی بیمار و خانواده های آنان آشنا خواهند گردید و به عنوان عضوی کلیدی در تیم بهداشتی درمانی در اجرای مراقبت جامع و کل نگر مبتنی بر شواهد ایفای نقش می نمایند.

هدف کلی درس:

تلفیق و بکارگیری راهبردهای یادگیری نظری و عملی به منظور ارائه مراقبت مؤثر و کارآمد از بیماران و خانواده های آنان است که مبتلا به یکی از بیماریهای صعب العلاج بوده و تحت مراقبت و درمان قرار می گیرند. این امر با در نظر گرفتن بیمار به عنوان یک کل و یکپارچه و دارای ابعاد جسمی، روحی و روانی، اجتماعی و معنوی با ارائه کلیه جنبه های مراقبتی مبتنی بر شواهد برای بیمار و خانواده آنان در جهت رهایی بخشیدن از درد ورنج بیماری صورت می گیرد.

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. نحوه بررسی و شناخت و مراقبت از بیمار در علائم و نشانه های شایع بیماریهای تهدید کننده زندگی در بعد جسمی با تمرکز بر مواردی چون: درد، سختی تنفس، تهوع و استفراغ، اختلالات خواب، گیجی، بی اشتهایی، بی اختیاری، یبوست، افسردگی و اضطراب را ارائه نماید.
۲. خدمات پرستاری به بیماران نیازمند مراقبت های تسکینی در مراکز درمانی را ارائه و وضعیت آنها تا



- منزل را پیگیری نماید.
۳. خدمات جامع پرستاری (جسمی، روحی، اجتماعی و معنوی) در سطوح مختلف پیشگیری را ارائه نماید.
 ۴. آموزش به بیمار و خانواده در مراقبت از خود را اجرا کند.
 ۵. موازین حفاظت از خود در برابر رادیو داروها و مواد ساپتوتوکسیک در حین ارائه خدمات به بیمار رارعايت کند.
 ۶. بتواند یک برنامه مراقبتی اولیه با در نظر گرفتن مسایل فرهنگی و معنوی به بیماران در حال مرگ و خانواده هایشان ارایه دهد.
 ۷. نحوه مواجهه با موضوعات اخلاقی، عاطفی، اجتماعی و معنوی بیماران در شرایط بالینی را بداند و اجرا نماید.

منابع درس

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱. بهرامی، مسعود. کیفیت زندگی در سرطان و بیماریهای مزمن: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۹۱
۲. بهرامی، مسعود. بیماری های سرطان و مراحل پایان زندگی: ترجمه پروین و سودارث
۳. بهرامی و همکاران. تازه هایی در کنترل درد با تاکید بر درد سرطان: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۹۳

۴. دکتر موسوی زاده و همکاران "مجموعه کتب مراقبت معنوی: نیاز سنجی معنوی" دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۹۷

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر:

1. Kearney, N. Richardson, A. (last edition) "Nursing patients with cancer: principles & practice" Edinbrgh: Elsevier.
2. Hegner, B.R. Gerlach, M.J. (Last edition) "Assisting in Long- Term Care" Thomson.
3. Buckley, J. (2008) "Palliative care: An integrated approach." Philadelphia: Wiley- Blackwell.
4. Itano .J, Brant. J., Conde. F, Saria. M. (2016) Core curriculum for oncology nursing, 5th. Elsevier.
5. Singh, D.A(last edition) " Effective Management of Long-Term care facilities", Sudbury: Jones & Bartlett publishers.
6. Kemp, C. (last edition) " terminal Illness: A guide to Nursing care" , Philadelphia: Lippincott.
7. Lugton, J. & McIntre, R.(last edition) " Palliative care: The Nursing Role" Elsevier.
8. Cowen, P.S. & Moorhead, S.(Last edition) " Current issues in Nursing" Philadelphia: Mosby & Elsevier.

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

1. <http://elearnica.ir/thesis/7052>
2. <https://palliativecare.org.au/>
3. <http://macsa.ir/fa/>
4. <http://www.spcf.ir/>



روش تدریس:

شرکت در برنامه مراقبت از منزل بیماران تحت مراقبت های تسکینی (دو صبح و دو عصر که تاریخ ها متعاقبا اعلام خواهد شد)

وظایف فراگیران:

حضور بموقع، کارا و بدون غیبت در کارآموزی و انجام تکالیف مربوطه

قوانین و مقررات کلاس:

۱. در صورت غیبت بیش از ۱/۱۰ مجموع ساعات درس، برای دانشجو نمره صفر منظور خواهد شد.
۲. دانشجو با رضایت شخصی در محدوده زمانی تعیین شده و در ساعاتیکه برایش امکان دارد با هماهنگی با مرکز خدمات تسکینی الا در مراقبت در منزل شرکت می کند.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	حضور فعال در بازدید از منزل و ارائه ۴ گزارش از مددجویان نیازمند به مراقبت های تسکینی و خانواده آنها از بررسی وضعیت سلامت تا ارزشیابی بر اساس الگوهای پرستاری با تاکید بر مراقبت های دارویی و تغذیه ای	هر گزارش ۲۵ درصد