



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: 500515

دروس پیش نیاز: ندارد

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402

مکان کلاس:

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها 14 الی 16

Email : [jafari.soheila@gmail.com](mailto:jafari.soheila@gmail.com)

عنوان درس: مدیریت پرستاری بالینی

نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم 3 ارشد پرستاری کودکان

زمان کلاس:

مسئول درس: دکتر سهیلا جعفری میانائی

شماره تماس: 37927507

اساتید درس: خانم دکتر نم نباتی، خانم دکتر خراسانی، خانم دکتر صفازاده، خانم دکتر جعفری

#### شرح درس:

در این درس ضمن ارائه مقدمه ای بر اهمیت موضوع مدیریت در پرستاری، بر تاریخچه، نظریه ها، اصول و وظایف مدیران مروری اجمالی خواهد شد. همچنین با تبیین مفاهیمی مانند استانداردها در پرستاری، حساسی، مشکل گشایی و تصمیم گیری، قدرت، اختیار، بودجه نویسی، تأمین و بهینه سازی نیروی انسانی، دانشجو با شاکله مدیریت و شیوه به کارگیری آن در عمل آشنا خواهد شد. توجه به موضوع روانشناسی در مدیریت و مباحثی مانند مدیریت استراتژیک و مدیریت بحران دانشجو را به سطح بالاتری از درک مبانی مدیریت سوق خواهد داد و در مجموع مفاهیم آموخته شده در این درس دانشجو را توانمند خواهد نمود تا مدیریت اثربخش را در جهت بهبود کیفیت مراقبت های پرستاری بکارگیرد.

#### اهداف کلی:

تسلط بر دانش و کسب مهارت رهبری و مدیریت پرستاری به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمان ها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی، درمانی و توانبخشی و نیز دستیابی به کیفیت مطلوب در مراقبت های پرستاری.

#### اهداف رفتاری:

1. مفاهیم و اصول مطرح در مدیریت پرستاری را با ذکر مثال شرح دهد.

2. نظریه های مدیریت و رهبری را بشناسد و نقاط قوت و ضعف هر یک را توضیح دهد.
3. نقش روانشناسی در مدیریت و سازمان را با توجه به مفاهیم مرتبط با آنها بررسی نماید.
4. روشهای تصمیم گیری و حل مسأله را در مدیریت امور فردی و حرفه ای مقایسه و نقش تفکر خلاق در این حوزه را تبیین نماید.
5. مفهوم قدرت در مدیریت را توضیح دهد و ارتباط آن با اختیار را تشریح نماید.
6. با بودجه نویسی در مدیریت پرستاری آشنا شده بتواند بودجه نویسی در برنامه عملیاتی را انجام دهد.
7. مدیریت بحران را با ارائه یک سناریوی فرضی یا واقعی توضیح دهد.
8. بر اساس تجربه کاری خود یا دوستان، ارزشیابی عملکرد کارکنان را نقد و بررسی نماید.
9. روشهای تأمین و بهینه سازی نیروی انسانی را در قالب مثال ارائه نماید.
10. با مفاهیم مدیریت استراتژیک و بهبود کیفیت آشنا شده، آنها را با یکدیگر مقایسه نماید و نقاط قوت و ضعف هر یک را ذکر کند.

#### روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری: سخنرانی تعاملی، بحث در گروههای کوچک، یادگیری همتامحور، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو

در جلسات آنلاین: سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

در جلسات آفلاین: سخنرانی، یادگیری مبتنی بر مباحثه در قسمت گفتگوی سامانه نوید

#### ابزار مورد نیاز تدریس:

متناسب با شیوه تدریس (نرم افزار آفیس، نرم افزار تولید مولتی مدیا، پروژکتور)

#### وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

##### در جلسات حضوری:

حضور به موقع و فعال در کلاس درس

ارائه سمینار کلاسی به همراه دو مقاله مرتبط

##### در جلسات آنلاین:

حضور در روم با میکروفن و دوربین روشن

مشارکت فعال در کلاس

##### در جلسات آفلاین:

شرکت در بحثهای گروهی مرتبط با موضوع درس در قسمت گفتگوی سامانه نوید

انجام تکالیف در نظر گرفته شده در سامانه نوید

#### قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

### در جلسات حضوری:

نداشتن تأخیر و غیبت غیرموجه

عدم استفاده از موبایل

### در جلسات آنلاین:

نداشتن تأخیر و غیبت غیرموجه

حضور در روم با میکروفن و دوربین روشن

### در جلسات آفلاین:

بارگزاری به موقع تکالیف و یا انجام گفتگو در سامانه نوید

### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	ارائه سمینار کلاسی	1/5
2	ارائه دو مقاله فارسی و انگلیسی مرتبط با موضوع سمینار	1
3	مشارکت فعال در کلاس (مشارکت در گفتگو در صورت آفلاین بودن کلاس)	0/5
4	آزمون پایان ترم	17

### منابع:

1. Marquis, B. L., Hustone, C.J. Leadership roles and management functions in nursig. Last Ed. Lippicott, Williams & Wilkins, USA.
2. Huber, D.L. Leadership and nursing care management. Last Ed. Elsevier, USA.
3. Mariner Tomy, A. Guide to nursing management and leadership. Last Ed. Mosby, USA.
4. Swansburg, R.J., Swansburg, R.C. Management and Leadership for Nurse Administrators. Last Ed. Jones and Bartlett Publishers, USA.
5. Sullivan, E.J., Decker, P,J. Effective Leadership and Management in Nursing. Last Ed. Pearson Education International.
6. Basavanthappa BT. Nursing administration. Last Ed. Jaypee.
7. Kelly, P, Nursing Leadership & Management. Last Ed. Delmar.
8. Yoder-wise- Leading and managing in nursing. Last Ed. Elsevier Mosby.

1. هرو آبادی ش. و مرباغی ا. مدیریت پرستاری و مامایی. دانشگاه علوم پزشکی ایران. ویرایش دوم. 1385.
2. توکلی قینانی ز. ارسلانی ن و فلاحی خشکناز م. آنچه مدیران پرستاری باید بدانند. نشر جامعه نگر. سال اول. 1398.
3. ایازی ز. رحیمی مدیسه م. رحیمی مدیسه س. اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی. نشر جامعه نگر. چاپ ششم. 1401.
4. قابلجو م. توانمندسازی مدیران با کمک نظریه های مدیریت. انتشارات شهر آب. چاپ اول. 1392.
5. حسینی م. م. اصول مدیریت پرستاری. حکیم هیدجی. چاپ اول. 1389.

6. توماس ج. و همکاران. رهبری و مدیریت در بخش. نشر جامعه نگر. چاپ اول. 1391.

### جدول زمان بندی کلاس

شماره درس: 500515

عنوان درس: مدیریت پرستاری بالینی

رشته تمصیلی: پرستاری

نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال اول سال تحصیلی 1401-1402

زمان: چهارشنبه ها 14

فراگیران: ترم 3 کارشناسی ارشد

کودکان

الی 16

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
1	1401/7/20	معرفی درس آشنایی با اصول و مبانی مدیریت و رهبری	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	بیان تجربه و پرسش و پاسخ	خانم دکتر جعفری
2	1401/7/27	نظریه های مدیریت و رهبری	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	نمونه موردی و سناریو	خانم دکتر جعفری
3	1401/8/4	روانشناسی در مدیریت و سازمان (تغییر، ارتباط، انگیزش، تفکر خلاق)	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	نمونه موردی و سناریو	خانم دکتر جعفری
4	1401/8/11	تامین، ارتقاء و بهسازی نیروی انسانی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	بیان تجربه و سناریو	خانم دکتر صفازاده
5	1401/8/18	ارزشیابی عملکرد، استانداردها و حسابرسی در پرستاری	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	بیان تجربه و سناریو	خانم دکتر صفازاده
6	1401/8/25	تصمیم گیری و مشکل گشایی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	بیان تجربه و پرسش و پاسخ	خانم دکتر نم‌نباتی
7	1401/9/2	قدرت و انواع آن، تفویض اختیار	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	سناریو و پرسش و پاسخ	خانم دکتر نم‌نباتی
8	1401/9/9	بودجه نویسی در پرستاری و مدیریت بحران	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	نمونه موردی و سناریو	خانم دکتر خراسانی
9	1401/9/16	مدیریت استراتژیک و مدیریت بهبود کیفیت	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	نمونه موردی و سناریو	خانم دکتر خراسانی