



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: 515553

عنوان درس: کارآموزی پرستاری در سنین مدرسه

دروس پیش نیاز: -

نوع و تعداد واحد: 1 واحد عملی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): 3 کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402

زمان کارآموزی: بعد از هماهنگی با مدارس و مراکز بهزیستی

محل کارآموزی: مدارس ابتدایی بر اساس موافقت آموزش و پرورش و مراکز آموزش کودکان دارای معلولیت ذهنی و جسمی

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها 14 الی 16

مسئول درس: دکتر سهیلا جعفری

شماره تماس: 37927507

Email: M_jafari@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم جونبخش، دکتر جعفری

هدف کلی:

توانمند سازی دانشجو برای شناخت علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان سن مدرسه بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات سیستم های مختلف بدن و ارائه مراقبت و آموزش های مناسب به کودک و خانواده به منظور دستیابی به حداکثر سطح سلامت، بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق را در امر مراقبت از کودک و خانواده به کار گیرد.

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- 1- رشد و تکامل کودک در سن مدرسه را بداند و بتواند کودک را از نظر تکامل فیزیکی، شناختی، اجتماعی، اخلاقی، معنوی و جنسی بررسی نماید.
- 2- با مشکلات کودکان سن مدرسه آشنا باشد و برنامه مراقبتی خانواده محور جهت رفع آنها تدوین و اجرا نماید.
- 3- نیازهای آموزشی کودکان سن مدرسه را شناخته و آموزشهای لازم متناسب با سن کودک ارائه نماید.

- 4- با آگاهی نسبت به مشکلات کودکان در سن مدرسه، آموزشهای لازم را در اختیار و معلمان خانواده قرار دهد.
- 5- کودکان دارای معلولیتهای جسمی را شناسایی کرده و برنامه مراقبتی خانواده محور بر اساس فرایند پرستاری برای آنها طراحی و اجرا نماید.
- 6- کودکان دارای معلولیتهای حسی را شناسایی و برنامه مراقبتی خانواده محور بر اساس فرایند پرستاری برای آنها طراحی و اجرا نماید.
- 7- کودکان دارای معلولیتهای ذهنی را شناسایی و برنامه مراقبتی خانواده محور بر اساس فرایند پرستاری برای آنها طراحی و اجرا نماید.

شیوه کارآموزی:

حضور در مدارس ابتدایی شهر اصفهان به پیشنهاد آموزش و پرورش و بررسی ابعاد مختلف سلامتی در آنها، شناسایی نیازهای آموزشی مرتبط با سلامت در دانش آموزان، خانواده آنها و معلمان و ارائه این آموزشها به تمام یا برخی از این گروهها حضور در مراکز آموزشی کودکان دارای معلولیتهای جسمی، ذهنی و حسی، آشنایی با ویژگیهای این کودکان، نحوه توانمندسازی و به خودکفایی رساندن آنها و نیز آشنایی با مشکلات خانواده این گروه از کودکان

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

4 نمره	شرکت فعال و منظم در کارآموزی
4 نمره	ارائه گزارشهای کتبی مربوط به حضور در مراکز مختلف
12 نمره	انجام فعالیتهای آموزشی در مدارس ابتدایی
20 نمره	مجموع

سیاستها و قوانین دوره:

1. دانشجویان موظفند تمام قوانین مربوط به پوشش و اخلاق حرفه ای را رعایت نمایند.
2. نحوه برخورد با غیبت غیرمجاز طبق قوانین خواهد بود.
3. یک روز غیبت مجاز، یک روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت.

References:

- 1- Wong, D.L, Hochenberry, M.J. Wilson D. Wong's clinical manual of pediatric nursing. Elsevier Mosby. (last edition).
- 2- Wong's. Essentials of Pediatric Nursing. Elsevier Mosby co. (last edition).
- 3- James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children, principle and practice: Philadelphia; W.B. Saunders, (last edition)
- 4- Pillitteri A. Maternal and child Health Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, (last edition).
- 5- Behrman, Richard E; Kliegman Robert M; Jenson, Hal B. Nelson text book of pediatrics. Philadelphia: Saunders co. (last edition).

اهداف رفتاری مورد انتظار در مدارس ابتدایی

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی با محیط مدرسه، معلمان و دانش آموزان و استخراج نیازهای آموزشی آنان	روز اول
بررسی و پایش سلامت جسمی کودکان سن مدرسه	روز دوم
ارائه برنامه آموزشی برای دانش آموزان	روز سوم
ارائه برنامه آموزشی برای دانش آموزان	روز چهارم
ارائه برنامه آموزشی اعلام نیاز شده برای معلمان	روز پنجم
ارائه برنامه آموزشی برای خانواده کودکان	روز ششم

اهداف رفتاری مورد انتظار در مدارس کودکان استثنایی

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی با کودکان نابینا، نحوه آموزش و به خودکفایی رساندن آنها	روز اول
آشنایی با کودکان ناشنوا، نحوه آموزش و رساندن آنها به استقلال	روز دوم
آشنایی با نحوه آموزش کودکان دارای معلولیت ذهنی	روز سوم
آشنایی با نحوه بازپروری کودکان دارای معلولیت جسمی	روز چهارم