



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: کودکان و نوزادان
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: پرستاری در دوره نوجوانی	شماره درس: 515547
نوع درس: نظری	تعداد واحد: 1 واحد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم 3، کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	تعداد دانشجویان: 2 نفر
نیمسال تحصیلی: اول/1402-1401	
دروس پیش نیاز یا همزمان: بررسی وضعیت سلامت کودک، تکامل و سلامت خانواده	
زمان کلاس: 14-16/سه شنبه ها و 16-18/چهارشنبه ها	مکان تشکیل کلاس:
اساتید درس: دکتر همتی، خانم جونبخش	مسئول درس: دکتر زینب همتی
تلفن تماس مسئول درس: 37927624	زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها 14-16
E-mail: z_hemate@nm.mui.ac.ir	

شرح درس:

نوجوانی مرحله انتقال از کودکی به بزرگسالی است که تغییرات عمیق در ابعاد بیولوژی، هوشی، روانی- اجتماعی اتفاق می افتد. تغییرات دوره نوجوانی در سطح مختلف بیولوژیک، شناختی، روانی، زمینه اجتماعی خانواده ها، گروههای همسال، مدارس، محل کار و غیره صورت می گیرد.

هدف کلی:

با توجه به تغییرات مهم در رشد و تکامل عقلی، جسمی، اجتماعی و روانی، انتظار می رود دانشجو بتواند نسبت به نیازها، اصول و مفاهیم مرتبط با سلامت تا بیماری در دوره نوجوانی شناخت پیدا کند.

اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:

1. رشد و تکامل در دوره نوجوانی، اعضاء تناسلی و بلوغ در نوجوانان، عضلات و مفاصل را توضیح دهد.
2. تکامل شناختی شامل تفکر عقلانی، تکامل اخلاقی، تکامل معنوی (دینی)، ارزش استقلال فردی، نیازهای نوجوان را شرح دهد.
3. تکامل روانی - اجتماعی شامل هویت فردی، هویت جنسی، تکامل تصویر ذهنی را توضیح دهد.
4. ارتباط با خانواده، ارتباط با همسالان، مدارس، محیط کار، بستری شدن و اثرات آن بر نوجوان در ابعاد جسمی، روانی- اجتماعی، ترس از صدمه بدنی، ازدست دادن کنترل را مورد بحث قرار دهد.
5. تکامل بیولوژیکی شامل اثرات نورآندوکراین بلوغ، تغییرات هورمون های جنسی در دوره بلوغ، بلوغ جنسی در دختران و پسران، تأخیر در بلوغ جنسی در دختران و پسران، بلوغ زودرس و اثرات آن، تغییرات فیزیولوژیکی و روانی دوره بلوغ، استمناء را توضیح دهد.
6. ادراکات نوجوان درباره سلامت، فاکتورهای موثر بر سلامت و احساس خوب بودن در نوجوان شامل تغذیه، عادات غذایی و اصلاح آن، خواب و استراحت، فعالیت بدنی و ورزش، بهداشت دندان، معاینات دوره ای (خودآزمایی پستان، معاینه چشم، دندان آزمایشات خون و...) را تعیین نماید.



7. مهارت های زندگی از طریق اصلاح سبک زندگی شامل مراقبت از خود به منظور حفظ و ارتقاء سلامت، پیشگیری از رفتارهای پرخطر جسمی، پیشگیری از آسیب های ورزشی و صدمات ناشی از تصادفات با اتومبیل و موتورسیکلت، صدمات عمدی و غیر عمدی به بدن (جراحی بینی، هرگونه تغییر در ظاهر و اندام بدن و...) را مشخص نماید.
8. سازمان ها و مراکز فرهنگی - حمایتی مرتبط با نوجوانان، نقش ها، وظایف (شهرداری، بهزیستی، سازمان ملی جوانان مشکلات سلامت در نوجوانی و مراقبت های پرستاری را تعیین نماید.
9. اختلالات تغذیه ای و مشکلات آن و مراقبت های پرستاری را مشخص نماید.
10. چاقی، بی اشتهاپی و پر خوری عصبی، رژیم سخت غذایی، آنمی و استئوپروز ناشی از بد غذایی و رژیم غذایی نادرست را مورد بحث قرار دهد.
11. مسایل مربوط به سلامت نوجوان در ارتباط با Sex شامل حاملگی نوجوان، پدر نوجوان، سقط نوجوان، جنبه های اجتماعی، روانی و اقتصادی حاملگی، رفتارهای پرخطر جنسی، تجاوز جنسی، همجنس بازی در دختران و پسران، بیماری های عفونی منتقل شونده، ایدز، سیفلیس، گنوره، هپاتیت و پروسی، عفونت کلامیدیایی را به چالش بگذارد.
12. الگوهای مصرف سیگار و سوء استفاده از مواد، آشنایی با انواع و اشکال مختلف مواد مخدر (کوکائین، شیشه، کراک، نارکوتیک ها و...)، علائم و نشانه های زودرس و دیررس اعتیاد در نوجوان، استفاده از الکل، نقش پرستار در پیشگیری از اعتیاد در سه سطح با تاکید بر نقش خانواده را مورد بحث قرار دهد.
13. مشکلات سلامت روانی در نوجوانی و مراقبت های پرستاری شامل افسردگی، اضطراب و رفتارهای هیستریک، شیوع و مراقبت های لازم، خودکشی و فاکتورهای فردی، خانوادگی، اجتماعی مرتبط با آن، متدها و انواع آن، پیشگیری و مراقبت های پرستاری، مدیریت استرس و استفاده از مکانیزم های سازگاری، استراتژی های حل مسئله، مشاوره و راهنمایی در سلامت و بهداشت روان نوجوان و خانواده نقش را مشخص نماید.
14. مشکلات اجتماعی در نوجوانی و مراقبت های پرستاری را شامل فرار از مدرسه، فرار از خانه، نوجوان خیابانی، رفتارهای ضد اجتماعی (سرقت، ضرب و شتم و...)، گروه گرایی انحرافی، اختلالات و ناراحتی های شایع دوره نوجوانی و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.
15. بیماری قلبی - عروقی شامل افزایش فشارخون، افزایش چربی خون، آترواسکلروزیس و سایر ریسک فاکتورهای قلبی - عروقی را شرح دهد.
16. اختلالات و بیماری های حاد و مزمن تنفسی، حساسیت تنفسی، توبرکلوزیس را توضیح دهد.
17. بیماری پوستی و مراقبت های پرستاری شامل اگزما، آکنه را مورد بحث قرار دهد.
18. بیماری های دستگاه تناسلی - ادراری دختران و پسران - اعضاء تناسلی و بلوغ در نوجوانان را شرح دهد.
19. اختلالات قاعدگی، آمنوره اولیه و ثانویه، بی نظمی های ماهانه، دیسمنوره آندومترئوز، ولوواژنیت، علائم و نشانه ها و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.
20. تومورهای بیضه، واریکوسل را شرح دهد.
21. عفونت ادراری، پیشگیری و مراقبت پرستاری، همودیالیز، بیماری مزمن کلیه را مورد بحث قرار دهد.
22. بیماری های مزمن در دوره نوجوانی شامل دیابت در نوجوان از پیشگیری تا نوتوانی، آرتریت روماتوئید، تیروئیدیت مزمن از پیشگیری تا نوتوانی
23. نوجوان با یک بیماری مزمن و تطابق با بیماری، مهارت های زندگی و تاثیر آن بر سلامت نوجوان و خانواده در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی را به چالش بکشد.
24. بیماری های خون و لنف شامل لوسمی و مراقبت مربوطه، عفونت های منونوکلئوز، لنفوم هوچکین و غیرهوچکین، تومورهای استخوان، استئوسارکوما را توضیح دهد.



25. آنومالی سیستم اسکلتی -عضلانی عضلات و مفاصل شامل اسکلوژیسیس، استفاده از بریس، فلج اندام ها، همی پلژی، پاراپلژی،

مراقبت های پرستاری و توانبخشی {اختلال عملکرد عضلانی، درماتومیوزیس جوانی، دیستروفی عضلانی (دیستروفی دوشن ماسکولار) را مورد بحث قرار دهد.

26. اختلالات عدم کفایت سیستم ایمنی شامل {مکانیزمهای درگیر در سیستم ایمنی (مکانیزمهای خاص ایمنی)، HIV عفونت ویروسی نقص سیستم ایمنی انسان، بیماری تخریب ایمنی ترکیبی} را توضیح دهد.

شیوه تدریس:

جلسات حضوری با مشارکت فعال دانشجویان

ابزار مورد نیاز تدریس:

رایانه، محتوای درسی به صورت فایل پاورپوینت یا پی دی اف

تکالیف درس:

1. یک مورد از مباحث مرتبط با هماهنگی استاد مربوطه به صورت سمینار کلاسی ارائه نماید.

2. در بحث کلاسی و مطالعه مطالب تدریس شده مشارکت فعال نماید.

سیاستها و قوانین دوره:

1. دانشجوی موظف است امکانات و شرایط لازم جهت استفاده از کلاس به صورت آنلاین و یا آفلاین را فراهم آورد.

2. تأخیر بیش از 15 دقیقه، غیبت و به ازاء 2 جلسه تأخیر حداکثر 15 دقیقه در کلاس های حضوری، غیبت محسوب می شود.

3. حضور و غیاب در جلسات حضوری از طریق مشارکت دانشجوی در مباحث و در جلسات آفلاین از طریق پاسخ به تکالیف، شرکت در گفتگو یا آزمون صورت خواهد گرفت. در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از 4/17 ساعت جلسات باشد، درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن غیبت، به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد.

4. حداکثر فرصت انجام تکالیف 10 روز است. به تکالیفی که پس از زمان مقرر ارسال می گردد، نمره ای تعلق نمی گیرد.

شیوه ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
1	شرکت و حضور فعال در جلسات حضوری	1 نمره
2	ارائه حداقل دو مقاله (انگلیسی) در جلسات حضوری	2 نمره
3	ارائه سمینار کلاسی	3 نمره
4	آزمون پایان ترم (به صورت open book)	14 نمره



منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Wong, D.L, Hochenberry, M.J. Wilson D. (Last edition). Wong's clinical manual of pediatric nursing. (Last edition). Elsevier Mosby co
2. Wong's. (Last edition) Essentials of Pediatric Nursing (last edition) .the Elsevier Mosby co.
3. Behrman, Richard E; Kliegman Robert M; Jenson, Hal B. Nelson text book of pediatrics. Philadelphia: Saunders co: Last Edition

3- درسنامه پرستاری کودکان ونگ،دانا وانگ، مریلین هاکنبری، دیوید ویلسون، آخرین چاپ

4- کلیه کتب و مقالات جدید مربوط به روانشناسی بلوغ و نوجوانی، پیشگیری از اعتیاد و رفتارهای پرخطر



عنوان درس: پرستاری در دوره نوجوانی شماره درس: 515547 نیمسال تحصیلی و سال: اول/ 1401-1402
 رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان، ترم 3 فراگیران: 2 نفر زمان: 14-16/سه شنبه ها و 18-16/چهارشنبه ها

جدول زمان بندی کلاس درس همزمان و غیرهمزمان

جلسه	تاریخ	عنوان جلسه	نحوه جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
1	1401/9/1	رشد و تکامل در دوره نوجوانی-اعضاء تناسلی و بلوغ در نوجوانان، عضلات و مفاصل، تکامل شناختی: تفکر عقلانی، تکامل اخلاقی، تکامل معنوی(دینی)، ارزش استقلال فردی، نیازهای نوجوان تکامل روانی - اجتماعی تکامل هویت فردی، هویت جنسی، تکامل تصویر ذهنی	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	سه شنبه	دکتر همتی
2	1401/9/8	الگوهای مصرف سیگار و سوء استفاده از مواد، آشنایی با انواع و اشکال مختلف موادمخدر (کوکائین، شیشه، کراک، نارکوتیک ها و...)، علائم و نشانه های زودرس و دیررس اعتیاد در نوجوان، استفاده از الکل، نقش پرستار در پیشگیری از اعتیاد در سه سطح با تاکید بر نقش خانواده	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	سه شنبه	دکتر همتی
3	1401/9/15	نوجوان با یک بیماری مزمن و تطابق با بیماری، مهارت های زندگی و تاثیر آن بر سلامت نوجوان و خانواده در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	سه شنبه	دکتر همتی
4	1401/9/22	مشکلات سلامت روان در نوجوانی و مراقبت های پرستاری - خودکشی و فاکتورهای فردی، خانوادگی، اجتماعی مرتبط با آن- مدیریت استرس و استفاده از مکانیزم های سازگاری، استراتژی های حل مسئله و مراقبت های پرستاری	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	سه شنبه	دکتر همتی
5	1401/9/29	بیماری های مزمن در دوره نوجوانی: دیابت در نوجوان از پیشگیری تا نوتوانی- آرتریت روماتوئید- تیروئیدیت مزمن از پیشگیری تا نوتوانی	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	سه شنبه	دکتر همتی
6	1401/10/7	ادراکات نوجوان درباره سلامت، فاکتورهای موثر بر سلامت و احساس خوب بودن در نوجوان، تغذیه، عادات غذایی و اصلاح آن، خواب و استراحت، فعالیت بدنی و ورزش، بهداشت دندان -معاینات دوره ای: خودآزمایی پستان، معاینه چشم، دندان، آزمایشات خون و... مهارت های زندگی از طریق اصلاح سبک زندگی	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	چهارشنبه	خانم جونبخش
7	1401/10/13	بیماری های عفونی منتقل شونده: ایدز، سفلیس، هپاتیت ویروسی، عفونت کلامیدیایی- مسایل مربوط به سلامت نوجوان در رابطه با SEX، جنبه های اجتماعی - روانی و اقتصادی رفتارهای پرخطر جنسی	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	سه شنبه	دکتر همتی
8	1401/10/14	بیماری پوستی و مراقبت های پرستاری: اگزما، آکنه بیماری های دستگاه تناسلی-اداری دختران و پسران، اعضای تناسلی و بلوغ در نوجوانان، اختلالات قاعدگی، آمنوره اولیه و ثانویه، بی نظمی های ماهانه بیماری قلبی- عروقی: افزایش فشارخون، افزایش چربی خون، آنرواسکلروزیس و سایر ریسک فاکتورهای قلبی-عروقی	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	چهارشنبه	خانم جونبخش