

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: 515549

عنوان درس: سلامت روان کودکان و نوجوانان

نوع و تعداد واحد: 0/5 واحد نظری

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402

دروس پیش نیاز: ندارد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم 3 کارشناسی ارشد کودکان

مکان کلاس:

زمان کلاس: سه شنبه ها 16 الی 18

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها 14 الی 16

مسئول درس: دکتر سهیلا جعفری

شماره تماس: 37927507

Email : m_jafari@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: آقای کلهر، دکتر جعفری

شرح درس:

مسائل و مشکلات مربوط به سلامت روان، همه سنین از جمله کودکان و نوجوانان را درگیر می سازد. در این درس دانشجویان علاوه بر آموختن عوامل موثر بر سلامت روان کودک و اصول مدیریت رفتارهای کودک و نوجوان، با اختلالات اضطرابی، بیش فعالی، اوتیسم و اختلالات خلقی و سایکوتیک نیز آشنا می شوند.

اهداف کلی:

آشنایی دانشجو با اختلالاتی که در طول رشد از نظر رفتاری و هیجانی برای کودکان و نوجوانان ایجاد می شود .
در انتهای این دوره دانشجو بتواند علائمی را که از نظر روانی و رفتاری در کودکان و نوجوانان ایجاد می شود از نظر طبیعی یا غیر طبیعی بودن تشخیص دهد و در مورد لزوم به متخصص ارجاع نماید.

اهداف رفتاری:

در پایان دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد:
عوامل موثر بر سلامت روان کودک را با ذکر مثال توضیح دهد.
اختلال بیش فعالی را بشناسد و برنامه مراقبتی و آموزشی برای کودک و خانواده تدوین نماید.
اختلالات طیف اوتیسم را بشناسد و مراقبتهای پرستاری مربوطه را در یک سناریوی فرضی توضیح دهد.
اختلالات اضطرابی را بشناسد و انواع آن را با ذکر نمونه موردی تشریح نماید.

اختلالات خلقی را بشناسد و برنامه مراقبتی و آموزشی برای کودک و خانواده تدوین نماید.
اختلالات سایکوتیک را بشناسد و مراقبتهای پرستاری مربوطه را تشریح نماید.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری: سخنرانی تعاملی، بحث در گروههای کوچک، یادگیری همتامحور، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو

در جلسات آنلاین: سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
در جلسات آفلاین: سخنرانی، یادگیری مبتنی بر مباحثه در قسمت گفتگوی سامانه نوید

ابزار مورد نیاز تدریس:

متناسب با شیوه تدریس (نرم افزار آفیس، نرم افزار تولید مولتی مدیا، پروژکتور)

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری:

حضور به موقع و فعال در کلاس درس

ارائه دو مقاله مرتبط

در جلسات آنلاین:

حضور در روم با میکروفن و دوربین روشن

مشارکت فعال در کلاس

در جلسات آفلاین:

شرکت در بحثهای گروهی مرتبط با موضوع درس در قسمت گفتگوی سامانه نوید

انجام تکالیف در نظر گرفته شده در سامانه نوید

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری:

نداشتن تأخیر و غیبت غیرموجه

عدم استفاده از موبایل

در جلسات آنلاین:

نداشتن تأخیر و غیبت غیرموجه

حضور در روم با میکروفن و دوربین روشن

در جلسات آفلاین:

بارگزاری به موقع تکالیف و یا انجام گفتگو در سامانه نوید

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	مشارکت فعال و با آمادگی علمی در کلاس	1
2	ارائه یک مقاله انگلیسی و یک مقاله فارسی	2
3	آزمون پایان ترم	17

منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری:

1-Synopsis of Psychiatry : Kaplan & Sadock, last edition

2- Wong's. Essentials of Pediatric Nursing. the Mosby co. last edition

3- کتابهای روانشناسی کودک و نوجوان به زبان فارسی

جدول زمان بندی کلاس

شماره درس:

عنوان درس: سلامت روان کودکان و نوجوانان

نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال اول 1401-1402

515549

زمان: سه شنبه ها 16 الی 18

فراگیران: ترم 3 کارشناسی ارشد کودکان

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
1	1401/7/19	عوامل موثر بر سلامت روان کودک- اصول مدیریت رفتارهای کودک و نوجوان	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پرسش و پاسخ، بیان نمونه موردی	خانم دکتر جعفری
2	1401/8/3	اختلال بیش فعالی و کم توجهی- اختلالات طیف اوتیسم	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پرسش و پاسخ، بیان سناریو	خانم دکتر جعفری
3	1401/8/10	اختلالات اضطرابی- اختلالات وسواسی تیک	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پرسش و پاسخ، بیان سناریو	آقای کلهر
4	1401/8/17	اختلالات خلقی - اختلالات پسیکوتیک	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پرسش و پاسخ، بیان سناریو	آقای کلهر

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش