



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: اصول اخلاقی، قانونی و حرفه ای در مراقبت از نوزادان	شماره درس: 515577
نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم 1 کارشناسی ارشد مراقبت ویژه نوزادان	نیمسال تحصیلی: اول 1401-1402
زمان کلاس: یکشنبه ها 8 تا 10	مکان کلاس: طبق اعلام آموزش
مسئول درس: خانم دکتر سهیلا جعفری	زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها 14 تا 16
شماره تماس: 7927507	
Email : m_jafari@nm.mui.ac.ir	

اساتید درس: آقای دکتر شهریار، آقای دکتر یزدان نیک، خانم دکتر یآوری، خانم دکتر جعفری

شرح درس:

این درس مبانی نظری و مهارت‌های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت‌های پرستاری نوزادان و برقراری ارتباط حرفه‌ای را بر اساس ارزشهای انسانی ارائه می‌نماید. در این درس فراگیران با اصول و تئوریهای اخلاقی، دیسترس و تضاد اخلاقی آشنا شده و نحوه رعایت اصول اخلاقی در مراقبت‌های زندگی نوزاد، ارتباط با خانواده و انتقال خبر بد را می‌آموزند. همچنین علاوه بر آشنایی با جنبه‌های اخلاقی در تصمیم‌گیری، شناخت مستندات قانونی و آگاهی از مسئولیتهای قانونی و اخلاقی، موضوعات و چالشهای اخلاقی در مراقبت از نوزادان مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد.

اهداف کلی:

شناخت اصول اخلاقی، قانونی و حرفه ای در بخش مراقبت ویژه نوزادان و آشنایی با چالشها و راه‌حلهای آن

اهداف رفتاری:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند:

- ✓ اصول اخلاقی در مراقبت از نوزادان را با ذکر مثالهای مراقبتی مرتبط، تبیین کند.
- ✓ با تئوریهای اخلاقی آشنا شده و آنها را با یکدیگر مقایسه نماید.

- ✓ تفاوت دیسترس اخلاقی، چالش و تضاد را با بیان یک سناریو توضیح دهد.
- ✓ مراقبت مراحل انتهایی زندگی یک نوزاد را تشریح کرده و نکات خاص آن در تفاوت با مراقبتهای معمول را ذکر کند.
- ✓ نحوه تعامل با والدین نوزاد بستری و چگونگی انتقال خبر بد را از طریق ایفای نقش نشان دهد.
- ✓ حساسیت و تصمیم گیری اخلاقی را بداند و کاربرد آن را در محیط بالین تشریح نماید.
- ✓ با مستندات قانونی، مسئولیت قانونی و معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری آشنا شده و برنامه خود را در ارتباط با مدیریت این موارد در محیط کار تبیین کند.
- ✓ با چالشهای اخلاقی مراقبت از نوزادان آشنا شده و بتواند برای رفع آنها نظرات سازنده ارائه نماید.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری: سخنرانی تعاملی، بحث در گروههای کوچک، یادگیری همتامحور، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو

در جلسات آنلاین: سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

در جلسات آفلاین: سخنرانی، یادگیری مبتنی بر مباحثه در قسمت گفتگوی سامانه نوید

ابزار مورد نیاز تدریس:

متناسب با شیوه تدریس (نرم افزار آفیس، نرم افزار تولید مولتی مدیا، پروژکتور)

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری:

حضور به موقع و فعال در کلاس درس

ارائه سمینار کلاسی به همراه دو مقاله مرتبط

در جلسات آنلاین:

حضور در روم با میکروفن و دوربین روشن

مشارکت فعال در کلاس

در جلسات آفلاین:

شرکت در بحثهای گروهی مرتبط با موضوع درس در قسمت گفتگوی سامانه نوید

انجام تکالیف در نظر گرفته شده در سامانه نوید

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری:

نداشتن تأخیر و غیبت غیرموجه

عدم استفاده از موبایل

در جلسات آنلاین:

نداشتن تأخیر و غیبت غیرموجه

در جلسات آفلاین:

بارگزاری به موقع تکالیف و یا انجام گفتگو در سامانه نوید

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	انجام تکالیف ارائه شده	2 نمره
2	مشارکت فعال در کلاس	1 نمره
3	مشارکت فعال و با مطالعه قبلی در کارگاه	2 نمره
4	امتحان پایان ترم	15 نمره

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Chitty, Kay, K. Beth, B.P. (2011). *Professional Nursing Concepts. Challenge*. Saunders Elsevier.
2. Scott, Anne. Key Concepts and Issues in Nursing Ethics. Springer, last edition.
3. Clement, Nisha. Nursing Ethics. India: Pearson, last edition.
4. Janie B. Butts and Karen L. Rich. Nursing Ethics: Across the Curriculum and In to Practice: Ones & Bartlett Learning, last edition.
5. Melia Kath M. Ethics for Nursing and Health care Practice. UK: University of Edinburgh, last edition.
6. Thompson L.E, Media K.MB oyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing ethics, Edinburgh: Churchill livingstone, last edition.

منابع مفید برای مطالعه:

- 1- مطالعات موردی در اخلاق پرستاری، شهریارى م، هاشمی، م. صالحی، ک. انتشارات دانشگاه 1399
- 2- گروه مؤلفان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اخلاق و قانون در پرستاری و مامایی، انتشارات دانشگاه، 1392
- 3- لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی. چاپ دوم. جلد اول. تهران. برای فردا. 1392
- 4- شهریارى، محسن، صالحی، کبری، هاشمی، مریم السادات. مطالعات موردی در اخلاق پرستاری. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان 1399.

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: اصول اخلاقی، قانونی و حرفه ای در مراقبت از نوزادان **شماره درس:**

515577 **نیمسال تمصیلی و سال:** نیمسال اول سال تحصیلی 1401-1402

فراگیران: ترم 1 کارشناسی ارشد مراقبت ویژه نوزادان **(زمان:** یکشنبه ها ساعت 8 تا 10

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
1	1401/7/10	معرفی درس و اصول اخلاقی در مراقبت ویژه نوزادان	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	بیان تجربه و پرسش و پاسخ	خانم دکتر جعفری
2	1401/7/17	تئوریهای اخلاقی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پرسش و پاسخ	آقای دکتر شهریار
3	1401/7/24	دیسترس اخلاقی، چالش و تضاد در مراقبت	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	نمونه مورد و سناریو	آقای دکتر شهریار
4	1401/8/1	اخلاق مراقبت انتهای زندگی نوزاد، انتقال خبر بد و ارتباط با خانواده	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	بیان تجربه، سناریو و پرسش و پاسخ	خانم دکتر جعفری
5	1401/8/8	اصول قانونی در بخش و مستندات قانونی (رضایت/ براءت)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	بیان تجربه، سناریو و پرسش و پاسخ	آقای دکتر شهریار
6	1401/8/15	مسئولیت قانونی و معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	بیان تجربه، سناریو و پرسش و پاسخ	آقای دکتر یزدان نیک
7	1401/8/22	حساسیت اخلاقی و تصمیم گیری اخلاقی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	سناریو و پرسش و پاسخ	خانم دکتر یآوری
8	1401/8/29	موضوعات و چالشهای اخلاقی و مراقبت معنوی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	بیان تجربه، سناریو و پرسش و پاسخ	خانم دکتر جعفری
9	1401/9/6	کارگاه اخلاق حرفه ای پرستاری نوزادان	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	-	گروه اساتید
10	1401/9/7	کارگاه اخلاق حرفه ای پرستاری نوزادان	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	-	گروه اساتید

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش