



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره درس های مجازی

نام درس: ارتباطات، آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری نیمسال اول سال 1401-02

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی و بهداشت باروری

نام و شماره درس: ۵۱۸۳۲۸	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته مامایی ترم پنجم
تعداد و نوع واحد (عملی): ۱ واحد تئوری	پیش نیاز: بارداری زایمان ۱- نوزادان- بیماریهای کودکان
نام مسوول درس: استاد ترابی	آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی اتاق ۱۱۶
*آدرس Email: f.torabi@nm.mui.ac.ir	زمان کلاس: چهارشنبه ۲-۴
	اسامی مدرسین: خانم دکتر جانی قربان- خانم ترابی
	تلفن تماس: ۳۷۹۲۷۵۹۲

شرح درس:

در طول این درس دانشجویان با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره آشنا شده و چگونگی کاربرد آنها را در بهداشت باروری و مادر و کودک می آموزند.

هدف کلی درس:

آشنایی با اصول ارتباط با مددجو- فرایند آموزش بهداشت- فرایند مشاوره- کاربرد موارد فوق در بهداشت باروری و مادر و کودک

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. ارتباط را تعریف نمایند و اهمیت، عناصر و عوامل موثر را بیان کند.

۲. اصول ارتباطات، انواع ارتباط و ارتباط موثر را بیان کند.



۳. تعاریف آموزش بهداشت را شرح دهد.
۴. آموزش بهداشت و فرایند آن را توضیح دهد و در برنامه آموزشی خود به کار ببرد.
۵. یک برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرایند جهت حل مشکل بهداشتی مربوط به مادران تدوین و ارائه نماید.
۶. مشاوره، اصول و اهداف مشاوره را بداند.
۷. فنون و مهارت‌های مشاوره را در خصوص بهداشت مادر و کودک با ایفای نقش به کار ببندد.
۸. اصول مشاوره و محتوای مشاوره بلوغ و نوجوانی را بداند.
۹. مشاوره قبل از ازدواج، فرزندآوری سالم و پیش از بارداری را به درستی توضیح دهد.
۱۰. مشاوره های بارداری، آمادگی زایمان، پس از زایمان و شیردهی را بشناسد و به درستی توضیح دهد.
۱۱. مشاوره در موارد خاص مانند سقط و مرگ جنین را بداند.
۱۲. مشاوره یائسگی و سالمندی را توضیح دهد و به درستی بکار برد.

* منابع اصلی درس

- ۱- کهن، شهناز و همکاران. بهداشت مادر، کودک و باروری. انتشارات کنکاش ۱۴۰۰
- ۲- بهداشت عمومی. دکتر حاتمی و همکاران. آخرین چاپ، فصول مرتبط
- ۳- کلیه دستورالعمل های کشوری بهداشت مادر و کودک
- ۴- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی. پارک جان ادرت. آخرین چاپ، فصول مرتبط
- ۵- زمینه مشاوره و راهنمایی. رابرت گیسون/ماریان میشل. ترجمه دکتر ثنایی و همکاران، فصل اصول مشاوره
- ۶- آموزش بهداشت. رامچاندران. آخرین چاپ، فصل آموزش بهداشت

روش تدریس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری: بحث در گروههای کوچک، تدریس به شیوه همیاری گروهی، Role playing

در جلسات آنلاین به روش: سخنرانی (گذاشتن صدا و پاورپوینت‌های مربوطه)

در جلسات آنلاین: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، تدریس به شیوه همیاری گروهی، Role playing



وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- نوشتن و بارگذاری تکالیف در جلسات آفلاین
- ۲- مشارکت در گروه‌های کوچک / حضور فعال در کلاس حضوری و آنلاین و پاسخدهی مناسب به سوالات / تحلیل کلاس role playing در کلاس حضوری و آنلاین
- ۳- پاسخدهی به کوئیز مربوطه

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- حضور فعال تمامی دانشجویان در هر جلسه. تاخیر حضور در کلاس تنها ۱۰ دقیقه قابل قبول بوده و در غیراینصورت غیبت تلقی میگردد.
- ۲- فرصت تحویل کار کلاسی در سامانه نوید تا روز امتحان پایان ترم بوده و به تحویل پس از آن نمره ای تعلق نمیگیرد.
- ۳- همچنین فرصت آپلود تکالیف یا گفتگوها طبق برنامه زمان بندی مشخص شده میباشد و پس از آن نمره ای تعلق نمیگیرد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۱
۳	آزمون های کلاسی حضوری یا در سامانه نوید	۱
۴	حضور در کلاس های مجازی آنلاین	-
۵	امتحان میان ترم	-
۶	امتحان پایان ترم	۱۸

ساعت برگزاری کلاس چهارشنبه ها ۲-۴

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	مدرس
۱	۱۴۰۱/۸/۲۵	ارائه طرح درس - مقررات درس و منابع آموزشی ارتباط - اصول ارتباطات - برقراری ارتباط موثر	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	استاد ترابی
۲	۱۴۰۱/۹/۲	مشاوره - اصول و اهداف مشاوره صحیح و فنون آن	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	استاد ترابی
۳ و ۴	۱۴۰۱/۹/۹	- فرایند آموزش بهداشت تهیه برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرایند به صورت کاربردی برای مدرسه خانواده یا جامعه - اجرای مشاوره صحیح (ایفای نقش)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	استاد ترابی
۵	۱۴۰۱/۹/۱۶	مشاوره در بلوغ - قبل از ازدواج	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	دکتر جانی قربان
۶	۱۴۰۱/۹/۲۳	مشاوره در حاملگی ناخواسته، مشاوره در مشکلات شایع بارداری، آمادگی زایمان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	دکتر جانی قربان
۷	۱۴۰۱/۹/۳۰	مشاوره فرزندآوری سالم	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون	دکتر جانی قربان



	<input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آفلاین			
دکتر جانی قربان	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشاوره در میانسالی	۱۴۰۱/۱۰/۷	۸
دکتر جانی قربان این جلسه تحت عنوان آموزش مجازی فیلمبرداری شده است	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	مشاوره در یائسگی و سالمندی (با تکیه بر دستورالعمل های کشوری)	۱۴۰۱/۱۰/۷	۹

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- ❖ شناسنامه کامل درس در website دانشکده www.nm.mui.ac.ir موجود می باشد.
- ❖ حضور در کلاسها اجباری است. مشاوره در جلسات به روش **role playing** بوده و تحلیل آن در گروههای کوچک میباشد.