



عنوان درس: کارآموزی پرستاری بهداشت مادران و نوزادان	نوع واحد: عملی
شماره درس: ۵۱۸۳۴۰	تعداد واحد: ۲ واحد
رده دانشجویی: کارشناسی پرستاری-ترم ۴	تعداد دانشجویان:
پیشنیاز: مادران و نوزادان (۱)- تئوری	سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱
زمان: بر اساس برنامه گروه های آموزشی	مسئول درس: معصومه پیرهادی
مکان: بخش مامایی و لیبر بیمارستانهای آموزشی	شماره تلفن: ۳۷۹۲۷۵۹۲
Email: pirhadi@nm.mui.ac.ir	
ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: با هماهنگی دانشجویان	

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مراقبت های لازم از مادران در حین بارداری و پس از زایمان و آموزش مراقبتهای مربوط به این دوران و آموزش روشهای پیشگیری از بارداری

اهداف رفتاری:

دانشجویان پس از پایان دوران کارآموزی بایستی قادر باشند:

- ۱- پرونده بیماران را مطالعه کنند و نیازهای مراقبتی و دارویی آنها را انجام دهند.
- ۲- شرح حال کامل و معاینه فیزیکی را از مادر(باردار، پس از زایمان) بگیرند.
- ۳- مراقبت های لازم پس از زایمان طبیعی (لمس فوندوس رحم، بررسی پرینه از نظر بخیه ها، کنترل V.S ، VB, IV و ممانه و ...) را انجام دهند.
- ۴- مادر باردار را جهت سزارین آماده نمایند
- ۵- مراقبت های لازم پس از زایمان سزارین (بررسی ناحیه بخیه، کنترل IO, VB, IV, VS ، ممانه ، فوندوس رحم و سند بیمار و ...) را انجام دهند.
- ۶- مراقبت های معمول و روزانه از زائو (دارو و تزریقات، خون گیری، کنترل بهداشت شخصی و محیطی بیمار، کمک به خروج از تخت و راه رفتن مادر، انجام و مراقبت از پانسمان، توجه به دفع ادرار و مدفوع و توجه به رژیم غذایی مادر و ...) را انجام دهند.
- ۷- آموزش تغذیه از پستان را به مادران با زایمان طبیعی و سزارین ارائه دهند.
- ۸- آموزش های لازم در مورد خودمراقبتی، مراقبت از نوزاد و آموزش های حین ترخیص را به مادران ارائه دهند.
- ۹- آزمایشات دستور داده شده توسط پزشک را انجام دهند.
- ۱۰- مراقبت از مادران باردار(مانورلثوپولد، گوش کردن قلب و ...) و دادن آموزش های لازم را انجام دهند.
- ۱۱- پیگیری مادران پس از زایمان (سزارین- طبیعی) طبق پرونده های بهداشتی را انجام دهند.
- ۱۲- به مددجویان جدید استفاده از روشهای پیشگیری از بارداری را آموزش و ارائه دهند.
- ۱۳- بررسی، آموزش و در صورت نیاز تغییر روش پیشگیری از بارداری را در مددجویان تکراری انجام دهند.
- ۱۴- با تجهیزات، امکانات، روش کار و نکات استریل در اطاق زایمان آشنا شوند.
- ۱۵- زایمان طبیعی را در اطاق زایمان در صورت امکان مشاهده کنند.
- ۱۶- گزارش پرستاری را در پایان شیفت به طور کامل بنویسند.

استراتژی کارآموزی:

- در روز اول کارآموزی اساتید، اهداف کارآموزی، طرح درس عملی و فرم های ارزشیابی را به دانشجویان ارائه نمایند و شرایط کار در بخش مامایی و واحد مراقبت مادران و تنظیم خانواده را در مراکز بهداشتی و درمانی برای دانشجویان تشریح نمایند.
- در کارآموزی هایی که در بیمارستان انجام می گیرد، دانشجویان به نوبت براساس اهداف درس در بخش مامایی و اطاق زایمان تقسیم می شوند به ترتیب ۱-۲ نفر (با توجه به تعداد دانشجویان گروه) در همان ابتدای شیفت در صورت امکان به اطاق زایمان فرستاده خواهند شد.

وظایف دانشجویان:

- ۱- حضور به موقع در محل کارآموزی
- ۲- شرکت فعال در بخش (انجام امور مربوط به مادر و نوزاد، بحث گروهی، گزارش صبحگاهی و راند بخش و کنفرانس)
- ۳- شرکت در ارزشیابی پایان روز و پایان دوره

روش ارزشیابی دانشجویان:

- با استفاده از فرم های ارزشیابی مربوط به کارآموزی
- تکالیف درسی (کنفرانس بالینی، تهیه جزوات یا پمفلت های آموزشی)
- ارزیابی نحوه آموزش مددجو (فردی - گروهی)
- ارزیابی روزانه دانشجویان

منابع اصلی درس:

- 1- Lowdermilk, D.L., Perry, SE., Bobak, I.M. (2004). Maternity and Women's Health Care. (8th ed). St Louis : Mosby.
- 2- Pillitteri, A., (2007). Maternal and child health nursing, care of the child bearing and childrearing family. (5th ed.). Philadelphia: lippincott Williams and wilkins.

منابع جهت مطالعه:

- ۱- Burroughs, A., & Leifer, G. (2001). Maternity child nursing: An Introductory Text . (8th ed.). Philadelphia: W.B.Saunders.
- ۲- Dickason, E.J. Silverman, B.L., Kaplan, J. (1998). Maternal Infant Nursing Care. (3 rd. ed.). st Louis: Mosby.
- ۳- Littleton, L.J., Engerbretson, J.C. (2002). Maternal Neonatal and women's Health nursing.
- ۴- Nursing, S.S. , Mckinney , E.S., Gorrie , T.M. (2006). Foundations of Maternal- Newborn Nursing (4th ed.) Philadelphia: W.B.Saunders.
- ۵- Olds, S.B., London, Landewig, P.W. (2000). Maternal Newborn Nursing : A Family and Community sassed Approach.(6th.ed.) Upper saddle River: Prentice Hall.
- ۶- Wong, D.L., Perry, S.E, Hockenbury, M. (2006). Maternal child nursing care. (2nd ed.). st louis: Mosby.

چگونگی روش آموزش به دانشجویان:

- ۱- گزارش بخش
- ۲- راندهای پزشکی
- ۳- ارائه کیس
- ۴- یادداشت روزانه و ثبت تمرین بالینی