



شناسنامه درس

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری

نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

عنوان درس: کارورزی در عرصه پرستاری بهداشت مادر و نوزاد- دانشجویان دختر
شماره درس: ۵۱۸۳۴۲
نوع درس: عملی
تعداد واحد: ۲ واحد
رشته، مقطع و ترم دانشجو: کارشناسی پرستاری ترم ۷
تعداد دانشجویان: ۴۰ نفر
مکان کارورزی: بیمارستانهای شهید بهشتی و الزهرا
روزهای کارورزی: روزهای شنبه الی پنج شنبه (صبح: ۱۳:۳۰-۷:۳۰-ظهر: ۱۹:۳۰-۱۳:۳۰-شب: ۱۹:۳۰-۷:۳۰)
مسوول درس: دکتر صالحی
اسامی مدرسین: اعضای گروه مامایی و بهداشت باروری
تلفن تماس مسوول درس: ۳۷۹۲۷۶۰۶
ساعات حضور در دفتر: دوشنبه ها ۱۶-۱۴

Email: k_salehi@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

در این درس دانشجویان با حضور در یکی از شیفتهای درگرددش بخش مامایی بیمارستانهای آموزشی، تحت نظارت اساتید و همکاران آموزشی مراقبت از مادران و نوزادان بستری در بیمارستان را می آموزند. با حضور مداوم در بخش مراقبتی و در کنار پرسنل بیمارستان دانشجویان به تثبیت مهارتهای عملی و دانش علمی خود پرداخته و برای ارائه خدمت در این بخش آماده میشوند. در کنار این هدف، مهارت ارتباط بین فردی و همکاری تیمی در دانشجویان ارتقا یافته و مسئولیت پذیری و استقلال در عمل آنها نیز بهبود می یابد.

هدف کلی:

۱- فراهم نمودن فرصت بکارگیری دانش و مهارت آموزش داده شده به دانشجویان به منظور تثبیت مهارت و ایجاد استقلال در عملکرد

۲- تسهیل آموزش نقشهای حرفه ای

اهداف رفتاری :

در طی کارورزی در عرصه بهداشت مادر و نوزاد انتظار می رود :

۱. مبتنی بر ابزارهای بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار را در تمام جنبه های جسمی، روانی، اجتماعی مورد بررسی و شناخت قرار دهد
۲. تشخیص های پرستاری بیمار را مبتنی بر داده های حاصل از بررسی و شناخت تدوین والویت بندی و سپس سازماندهی و مدیریت نماید
۳. مبتنی برهدف برآیندهای مورد انتظار مددجو محور را برای پوشش تشخیص های پرستاری تنظیم نماید
۴. با استناد به منابع معتبر و مورد توجه قرار دادن امکانات بخش و ترجیحات و امکانات بیماران برای مراقبت از بیماران برنامه ریزی و اجرا نماید
۵. مستمراً بیمار را از نظر دستیابی به برآیندهای مورد انتظار مورد ارزشیابی قرار دهد
۶. با سیاست ها و خط مشی ها و مقررات بخش و بیمارستان آشنا شده و متعهدانه به آنها پایبند باشد
۷. فعالانه در انجام پروسیجرهای پرستاری مبتنی بر استانداردهای تعیین شده به طور مستقل و یا مشارکت با پرستاران بخش، شرکت نماید
۸. دانش نظری خود را در محیط های بالینی بکارگیرد
۹. توانایی و مهارت های ارتباط اثربخش خود را بیماران، خانواده و همکاران افزایش دهد
۱۰. ارتباطات حرفه ای اثربخش با سایر افراد تیم مراقبت (مانند پزشکی، تغذیه و ...) برقرار نماید
۱۱. مراقبت با کیفیت صحیح، کامل و مداوم سازمان دهی شده به مادران باردار و مادران واقع در دوره پس از زایمان ارائه و سپس ثبت نماید
۱۲. قادر به شناسایی و انجام اقدامات به هنگام در زمان بروز علائم خطر در بیماران بستری در بخش مامایی باشد

استراتژی کارآموزی:

- محل برگزاری کارورزی بخش مامایی بیمارستانهای آموزشی است که توسط اعضای گروه مامایی و همکاران آموزشی هدایت می شود
- در روز اول کارورزی اساتید، اهداف کارورزی، طرح درس عملی و فرم های ارزشیابی را به دانشجویان ارائه نموده و شرایط کار در بخش مامایی را برای دانشجویان تشریح می کنند.
- دانشجویان موظف اند روز اول کارورزی با هماهنگی استاد ناظر خود را به سوپروایزر آموزشی بیمارستان و مسئول بخش معرفی کرده و با هماهنگی مسئول بخش برنامه شیفت های حضور در بالین را تنظیم کنند.

قوانین و سیاست های دوره کارورزی در عرصه:

- ۱- دانشجوی موظف است تمام قوانین مربوط به اخلاق و پوشش حرفه ای و اسلامی و نصب اتیکت بر روی لباس (در جاییکه به راحتی از فاصله ۲ متری قابل خواندن باشد) را رعایت کند از ورود دانشجویی که موارد فوق را رعایت ننماید به بخش جلوگیری خواهد شد.
- ۲- دانشجویان موظف هستند از اهداف کارآموزی مطلع و نسبت به تلاش برای دستیابی به آنها متعهد باشند.
- ۳- دانشجویان موظف هستند هر روز حداقل برای یک بیمار از بیماران که مراقبت از آنها به ایشان محول شده است بر اساس فرایند پرستاری مراقبت ارائه کنند.
- ۴- تمام کارورزان موظف هستند در شیفت صبح راس ساعت ۷:۳۰ عصر راس ساعت ۱۳:۳۰ و شب راس ساعت ۱۹:۳۰ در بخش شروع بکار نمایند
- ۵- کارورزان مجاز نیستند در شیفت صبح قبل از ساعت ۱۳:۳۰، عصر قبل از ساعت ۱۹:۳۰ و شب قبل از ساعت ۷:۳۰ روز بعد از بخش خارج شوند

۶- کارورزان موظف به مشارکت در مراقبت از بیمار و فعالیت های بخش هستند(رای مثال مراقبت های صبحگاهی، دارو دادن، تعویض پانسمان)

۷- برنامه مراقبت برای بیمار را بر حسب نیازهای بیمار و الویت های وی و منطبق بر قوانین بیمارستان انجام دهند

۸- دانشجویان موظف هستند در انجام مداخلات پرستاری تخصصی مورد نیاز از همکار آموزشی درخواست راهنمایی و کمک نمایند.

۹- دانشجویان موظف هستند هنگام شروع کارورزی حضور خود را به مسئول بخش/همکار آموزشی یا مسئول شیفت اطلاع رسانی کرده و ساعت ورود و خروج بر طبق زمان تایمکس پرسنلی خواهد بود.

۱۰- محسوب خواهد شد ورود به بخش پس از گذشت ۵ دقیقه از آغاز شیفت کاری، برای دانشجوی تاخیر محسوب شده و با تذکره همراه خواهد بود و بیش از یک تاخیر با کسر نمره همراه خواهد بود

۱۱- استاد، همکار آموزشی یا سرپرستار مجاز است از حضور دانشجویانی که با تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه در کارورزی حاضر می شوند جلوگیری بعمل آورد.

۱۲- دانشجوی مجاز به ترک بخش به جز برای انجام امور محوله از طرف مسئول بخش یا همکار آموزشی نیست(منظور از امور محوله فعالیت هایی است که جزو وظایف پرستاری محسوب می گردد و در خارج از بخش انجام می شود)

۱۳- دانشجوی مجاز به نشستن در اتاق روز یا اتاق استراحت (به جز ۲۰ دقیقه زمان در نظر گرفته شده برای استراحت) با این استدلال که مراقبتهای بیمارانش را انجام داده نیست، بلکه در این صورت باید در انجام مراقبت های سایر بیماران و یا فعالیتهای ارجاع شده از طرف همکار آموزشی یا مسئول بخش مشارکت نماید

۱۴- دانشجوی موظف است روزانه در مورد بیماری، دارو های بیمارانش و مراقبت های پرستاری آنها مطالعه کرده و اطلاعات کافی داشته باشد.

۱۵- دانشجوی موظف است در صورت ورود به بیمارستان، در صورت وقوع هر اتفاقی مبنی بر خروج وی از بیمارستان مسولین بیمارستان و دانشکده را مطلع سازد.

۱۶- در صورت غیبت بیش از یک روز غیر مجاز، نمره کارورزی برای دانشجوی صفر منظور خواهد شد.

۱۷- یک روز غیبت غیر مجاز ۲ نمره کسر و دو روز کارورزی جبرانی خواهد داشت.

۱۸- یک روز غیبت مجاز (بیماری، فوت بستگان درجه یک) (روز جبرانی خواهد داشت، و در صورت ابتلا به بیماری، مرخصی استعلاجی دانشجوی بایستی توسط پزشک معتمد دانشگاه تایید شود.

۱۹- دانشجویان موظف هستند در صورتی که نامشان در فهرست اسامی اعلام شده از طرف گروه نوشته نشده باشد، قبل از شروع کارورزی جهت کسب تکلیف به مدیر گروه مربوطه مراجعه نمایند.

۲۰- هماهنگی جهت انجام کارورزی جبرانی بایستی بانظارت سوپروایزر آموزشی انجام شود.

۲۱- دانشجویان مجاز به جابجایی نوبت کاری ها پس از برنامه ریزی و امضاء آن توسط استاد مربوطه و مسئول بخش نخواهند بود

۲۲- صرفا مسئول بخش مجاز به جابجایی ۱ شیفت کاری دانشجوی در صورت صلاحدید می باشد

روش ارزشیابی :

۱- تمام کارورزان از روز اول تحت هدایت و نظارت و قرار خواهند گرفت

۲- تمام فعالیت ها و رفتارهای دانشجو در طول دوره کارورزی در ارزشیابی پایان دوره مد نظر قرار خواهند گرفت
امتیاز بندی جدول ارزشیابی نهایی دانشجو در کارورزی:

۱- نمره سرپرستار: ارزشیابی صلاحیت عمومی (۵نمره) طبق جدول ارزشیابی سرپرستار

۲- نمره همکار آموزشی: ارزشیابی صلاحیت اختصاصی (۶ نمره) طبق جدول ارزشیابی همکار آموزشی/استاد ناظر

۳-نمره استاد ناظر:ارزشیابی صلاحیت اختصاصی (۴ نمره)، نوشتن باز اندیشی و یادگیریهای حاصل شده(۲ نمره) ،نقد گزارش پرستاری همکاران(۱ نمره)،بررسی گزارش های بازدید (۲ نمره)

وظایف دانشجو:

حضور به موقع در محل کارورزی
تکمیل لاگ بوک مربوط به کارورزی و اخذ تایید برای انجام پروسیجرهای مد نظر از همکار آموزشی و اساتید ناظر

منابع اصلی :

- ۱-کانینگهام و همکاران . بارداری زایمان ویلیامز : ترجمه بهرام قاضی جهانی ، انتشارات گلبن، آخرین چاپ .
- ۲-حاتمی، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد اول، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ .
- ۳-درسنامه پرستاری بهداشت مادر و نوزادان لیفر، ترجمه مهناز شوقی، مهناز سنجرى. نشر سالمی، آخرین چاپ .
- ۴-صالح زهی، هدایت ... و خجسته، فرنوش. پرستاری بهداشت مادر و نوزادان. نشر گلبن. آخرین چاپ .
- ۵-ذوالفقاری، میترا و اسدی، احمد علی. درسنامه پرستاری بهداشت مادر و نوزادان. نشر بشری. آخرین چاپ

6- Lowdermilk, D.L.,Perry, SE.,Bobak,I.M .Maternity and Women's Health Care. 8 ed. Mosby. 2007.

7- Pillitteri,A. Maternal and child health nursing, care of the child bearing and childrearing family. 6 ed. Philadelphia: lippincott Williams and wilkins. 2010.

منابع چاپی و الکترونیکی جهت مطالعه بیشتر:

1-Burroughs, A., & Leifer, G. Maternity child nursing: An Introductory Text .Philadelphia:

W.B.Saunders.(last edition)

2-Dickason, E.J. Silverman, B.L., Kaplan,J .Maternal Infant Nursing Care. Mosby .(last edition)

3-Littleton, L.J., Engerbretson, J.C. Maternal Neonatal and women's Health nursing. (last edition)

4-Nursing, S.S. , Mckinney , E.S., Gorrie , T.M. Foundations of Maternal- Newborn Nursing . Philadelphia: W.B.Saunders. .(last edition)

5-Olds, S.B., London, Landewig, P.W. Maternal Newborn Nursing : A Family and Community sassed Approach. Upper saddle River: Prentice Hall. .(last edition)

6-Wong,D.L., Perry, S.E, Hockenbury, M. Maternal child nursing care. st louis: Mosby .

7-www.pubmed.com

8-www.uptodate.com

9-www.sciencedirect.com

11-www.PHC-ISF.ir

12- www.fhp.hbi.ir