



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۸۵۰۶

عنوان درس: روانشناسی زن و خانواده

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری

دروس پیش نیاز:

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد مامایی-ترم ۱

مکان کلاس:

زمان کلاس: شنبه ۱۵-۱۴

زمان حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه ۱۶-۱۴

مسئول درس: دکتر محمدی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۶

Email -f.mohammadi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر برومند-دکتر محمدی

شرح درس:

از آنجا که خانواده واحدی بنیادی در جامعه اسلامی است همه قوانین و مقررات و برنامه‌های مربوط باید در جهت آسان کردن تشکیل خانواده پاسداری از قداست آن و استواری روابط خانوادگی بر پایه حقوق و اخلاق اسلامی باشد (اصل دهم قانون اساسی جمهوری اسلامی). خانواده این واحد به ظاهر کوچک اجتماعی، از ارکان عمده و از نهادهای اصلی هر جامعه به شمار می‌رود. لذا سعی می‌شود با انتقال دانش و آگاهی و مهارت‌های لازم به دانشجویان مامایی که در آینده عهده دار سلامت مادران می‌باشند در زمینه خصوصیات روانی اجتماعی زن و خانواده، بر نقش و وظایف و حقوق زن و ارتقای سلامت وی و در نهایت خانواده گامی موثر برداشته شود.

اهداف کلی:

هدف کلی این درس آشنایی زنان با مبانی کلی روانشناسی و روانشناسی زن در خانواده و اجتماع می باشد. در این رابطه دانشجویان با عوامل فیزیولوژیک، اجتماعی، جنسیتی و فرهنگی موثر بر تکامل روانی زنان و دختران آشنا خواهند شد و راهکارهای ارتقا وضعیت روانشناختی زنان و خانواده را خواهند آموخت.

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. تاریخچه روان شناسی را شرح داده و انواع و اهداف روان شناسی تعریف کنند.
۲. آفرینش زن، هویت یابی جنسیتی و جنسی، مفهوم مادری، نقش همسری و پذیرش نقش را شرح دهند.
۳. خصوصیات روانی اجتماعی جنسی زن در دوران های مختلف زندگی (کودکی - بلوغ - یائسگی و...) را مقایسه نمایند.
۴. استرس های دوره باروری زنان (بلوغ - بارداری - زایمان - سقط - مرگ جنینی - سرطانهای زنان - نازایی - واژینسموس - هیستریکتومی و یائسگی) را تحلیل کنند.
۵. تفاوت های روانی و رفتارهای دختران و پسران را شرح دهند.
۶. ماهیت اضطراب و نگرانی زنان (درمورد کار و موفقیت، نگرانی درمورد آسیب های جسمی و امنیت زنان را شرح دهند.
۷. تعریف خانواده و نظریه ها در مورد تشکیل خانواده را شرح دهند.
۸. شیوه های فرزند پروری (سهل گیر، مستبد، اقتدار منطقی) را تفسیر نمایند.
۹. مهارت های زندگی را نام برده و روش آموزش آن را توضیح دهند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

سخنرانی، پرسش و پاسخ

ابزار مورد نیاز تدریس:

وایت برد، ماژیک، پروژکتور، کامپیوتر

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- وظیفه فراگیران انجام تکالیف مربوط به جلسات می باشد
- ۲- در جلسات حضوری دانشجویان وظیفه دارند که به صورت فعال در کلاس شرکت داشته باشند.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۴ نمره
۲	حضور فعال در کلاس	۱ نمره
۳	امتحان پایان ترم	۱۵ نمره

منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری:

۱- مارابل مورگان. زن کامل، مترجم: مهشید اریایی. ناشر: تمیشه چاپ دوم ۱۳۹۱

۲- کارن هورنای. روان شناسی زن. ترجمه ناصر سمی. ناشر: ققنوس چاپ شمشاد. چاپ پنجم ۱۳۹۰

۳- پارک ک. درسنامه پزشکی اجتماعی. ترجمه حسین شجاعی. آخرین چاپ

۴- حاتمی حسین. کتاب جامع عمومی بهداشت. آخرین چاپ

۵- بیماریه‌های زنان. نواک. آخرین چاپ

۶- زمینه روان شناسی هیلگارد، اتکینسون، ر.ال، انتشارات رشد مترجمان محمد نقی براهنی، آخرین چاپ

۷- حسین خنیفر، مهارت‌های زندگی، مرداد ۱۳۹۴

۸- حمید صرامی، آموزش سبک‌های فرزندپروری، آموزش مهارت‌های زندگی، پیشگیری اولیه از اعتیاد، نشر: مهرراوش،

خرداد، ۱۳۹۲

۹- ویت کین جورجیا. فشار روانی بر زن. مهدی قره چه داغی. آخرین چاپ

۱۰- مینو چین سالوادور. فنون خانواده درمانی. ترجمه فرشاد بهدری. آخرین چاپ

11 - Family psychology – The area of the science. Oxford University

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس	
۱	۱۴۰۱/۸/۲۱	تاریخچه روان شناسی ، تعریف انواع و اهداف روان شناسی، آفرینش زن ، مفهوم مادری ، نقش همسری و پذیرش نقش	حضور	پرسش و پاسخ	مدرس	ساعت برگزاری جلسه
۲	۱۴۰۱/۸/۲۸	تاریخچه روان شناسی ، تعریف انواع و اهداف روان شناسی، آفرینش زن ، مفهوم مادری ، نقش همسری و پذیرش نقش	حضور	پرسش و پاسخ	دکتر برومندفر	شنبه ۲-۴
۳	۱۴۰۱/۹/۵	خصوصیات روانی اجتماعی زن در دوران های مختلف زندگی (کودکی - بلوغ - یائسگی) ، تفاوت های روانی و رفتارهای دختران و پسران	حضور	پرسش و پاسخ	دکتر برومندفر	شنبه ۲-۴
۴	۱۴۰۱/۹/۱۲	ماهیت اضطراب و نگرانی زنان (درمورد کار و موفقیت، نگرانی درمورد آسیب های جسمی و امنیت زنان	حضور	پرسش و پاسخ	دکتر برومندفر	شنبه ۲-۴
۵	۱۴۰۱/۹/۱۹	ماهیت اضطراب و نگرانی زنان (درمورد کار و موفقیت، نگرانی درمورد آسیب های جسمی و امنیت زنان	حضور	پرسش و پاسخ	دکتر برومندفر	شنبه ۲-۴
۶	۱۴۰۱/۹/۲۶	استرس های دوره باروری زنان) ... سرطان های زنان ، نازایی ، واژینسموس ، هیستریکتومی)	حضور	پرسش و پاسخ	دکتر محمدی	شنبه ۲-۴
۷	۱۴۰۱/۱۰/۳	شیوه های فرزند پروری	حضور	پرسش و پاسخ	دکتر برومندفر	شنبه ۲-۴
۸	۱۴۰۱/۱۰/۱۰	خصوصیات جنسی زن در دوران های مختلف زندگی (کودکی -	حضور	پرسش و پاسخ	دکتر محمدی	شنبه ۲-۴

				بلوغ - یائسگی)، تفاوت‌های روانی و رفتارهای دختران و پسران		
شنبه ۲-۴	دکتر محمدی	پرسش و پاسخ	حضور	مروری بر مهارت‌های زندگی	۱۴۰۱/۱۰/۱۷	۹

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: روانشناسی زن و خانواده شماره درس: ۵۱۸۵۰۶

نیمسال تمصیلی و سال: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

رشته تمصیلی: مامایی-ارشد فراگیران: ترم ۱ کارشناسی ارشد مامایی

زمان: شنبه ۱۵-۱۴

اساتید درس: دکتر برومند-دکتر محمدی

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش