



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: بهداشت باروری (۲) بهداشت مادر و کودک شماره درس: ۵۱۸۵۲۲

نوع و تعداد واحد: نظری ۱.۵ واحد

دروس پیش نیاز: نوزادان

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۳ کارشناسی ارشد مامایی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

زمان کلاس: سه شنبه ساعت ۱۰-۱۲ مکان کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی

مسئول درس: دکتر میترا صوابی زمان حضور در دفتر کار: شنبه ساعت ۴-۵ با وقت قبلی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۱

Email : m_savabi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانمها دکتر کاظمی، دکتر نوروژی، دکتر جانی قربان و دکتر صوابی

شرح درس:

این درس در جهت بالا بردن سطح دانش فراگیران در جهت شناخت هر چه بیشتر مسایل مرتبط با بهداشت مادر و کودک، سیستم خدمات بهداشتی کشور، شاخص های بهداشتی روز دنیا، آشنایی با آخرین اطلاعات علمی در زمینه بهداشت مادر و کودک، مدیریت و آموزش بهداشت می باشد.

اهداف رفتاری:

دانشجو پس از اتمام دوره بایستی قادر باشد:

- ۱- بهداشت مادر و کودک را تعریف کند و هدف و دامنه خدمات آن را توضیح دهد
- ۲- ارتباط خدمات بهداشت مادر و کودک با عوامل اقتصادی و اجتماعی را ذکر کند.
- ۳- طرق مختلف ارائه خدمات بهداشت مادر و کودک در ایران و جهان را بیان کند.
- ۴- جمعیت، ساختار جمعیت و عوامل موثر بر ساختمان و حرکات جمعیت (عوامل فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی) را توضیح دهد.
- ۵- مسائل جمعیت ایران از دیدگاه بهداشت مادر و کودک را توصیف کند.
- ۶- شاخصهای بهداشتی مربوط به بهداشت خانواده (میزانهای مرگ و میر مادران - نوزادان و کودکان) و روشهای پیشگیری از آن را شرح دهد.
- ۷- تعریف خانواده و احتیاجات آن (نیازهای اجتماعی و روانی) را ذکر کند.

- ۸- نقش مشاوره پیش از ازدواج را بیان کند.
- ۹- نکات تازه در مورد بهداشت و مراقبتهای دوران بارداری را لیست کند.
- ۱۰- مادر باردار نیازمند به مراقبت ویژه شناسایی و موارد مراقبتی آن را توضیح دهد.
- ۱۱- مراقبتهای ویژه مادر باردار را در حین زایمان و پس از زایمان شرح دهد.
- ۱۲- چگونگی انجام معاینات لازم مادران جهت بیماریابی و نقش غربالگری را توضیح دهد.
- ۱۳- تستهای مربوط به تکامل کودک را لیست کرده و شاخص های رشد را توضیح دهد
- ۱۴- بهداشت سنین قبل و سنین مدرسه را شرح دهد.
- ۱۵- غربالگری اختلالات بینایی- شنوایی کودک را شرح دهد.
- ۱۶- انواع سوء تغذیه را نام برده و ارتباط تغذیه با عفونت و وضعیت تغذیه کودکان در ایران را توصیف کند.
- ۱۷- بیماریهای شایع در کودکان را ذکر کند و کودکان نیازمند به مراقبت ویژه را لیست کند
- ۱۸- الگوی برنامه ریزی براساس فرایند بهداشت را تحلیل نماید.
- ۱۹- روش های تازه پیشگیری از بار داری را شرح دهند .
- ۲۰- تغییرات جمعیت در جوامع روستایی و شهری را مقایسه نماید.
- ۲۱- نتایج حاصل از برنامه های بهداشت و تنظیم خانواده را تجزیه و تحلیل نماید.
- ۲۲- اهمیت ارائه خدمات مادر و کودک را درک نماید .
- ۲۳- نسبت به ارائه خدمات مادر و کودک حساسیت لازم را کسب نماید.

روش تدریس(در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
 شرکت فعال دانشجویان در کلاسها و آرایه کنفرانس ها و سناریوهای کلاسی توسط دانشجویان با هماهنگی مدرسین و دانشجویان
 روش آموزش بر مبنای حل مساله، تشکیل گروههای کوچک، بحث و پرسش و پاسخ

ابزار مورد نیاز تدریس:
 محتوی آموزشی
 دستگاه ویدئو پروژکتور
 white board
 کامپیوتر

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
 حضور به موقع فراگیران در کلاسها و شرکت فعال آنها در بحث های کلاس و آرایه کنفرانس ها با هماهنگی با اساتید
 درس
 مطالعه محتوی آموزشی و انجام و تحویل به موقع تکالیف
 آرایه یک مقاله SYSTEMATIC REVIEW در کلاس با حداقل بررسی ۵ مقاله

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- تاخیر حضور در کلاس برای بار اول به صورت دادن تذکر و در صورت تکرار تاخیر در حضور کلاس، همان جلسه غیبت اعلام می گردد. همچنین خروج دانشجویان از کلاس بدون هماهنگی با استاد درس غیبت محسوب می شود.
- در صورت غیبت بیش از حد مجاز مطابق مقررات آموزشی برخورد می گردد و به ازای هر جلسه غیبت مجاز ۰/۲۵ نمره کسر می شود.
- در صورت عدم ارائه مقاله و گزارشات در زمان مشخص شده نمره آن صفر منظور می شود.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت و حضور فعال در جلسات	۱
۲	تکالیف و آزمون های حین دوره	۲
۳	ارایه یک مقاله SYSTEMATIC REVIEW در کلاس با حداقل بررسی ۵ مقاله	۵
۴	آزمون پایان ترم	۱۲

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- ۱- دستورالعمل های وزارت بهداشت و درمان و آخرین جزوات موجود در مورد مراقبت مادر باردار (طرح مراقبتهای ادغام یافته) کودک سالم و ناخوش، واکسیناسیون
- ۲- کهن و همکاران، بهداشت مادر، کودک و باروری، چاپ پنجم، ۱۴۰۰.
- ۳- حاتمی و گروه نویسندگان، کتاب جامع بهداشت عمومی
- ۴- پارک جی. درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی. جلد ۱. انتشارات تیمور زاده. تهران.

[5- Text book of children and Young people nursing](#)

[6- WONGS nursing care of infants and children](#)

[7- Gary Cunningham williams Obstetrics](#)

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر:

آخرین مقالات متا آنالیز و مروری در سایت های معتبر دنیا بر اساس نظر اساتید مربوطه
پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

WWW.fhp.hbi.ir

WWW.PHC-ISF.IR

www.who.org

www.unfpa.org

www.undp.org

جدول زمان بندی کلاس

شماره درس: ۵۱۸۵۲۲

عنوان درس: بهداشت باروری ۲

نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

رشته تمصیلی: کارشناسی ارشد مامایی- گرایش بهداشت باروری

زمان: سه شنبه ۴-۲

فراگیران: کارشناسی ارشد مامایی

اساتید درس: فانمها دکتر کاظمی، دکتر نوروزی، دکتر جانی قربان و دکتر صوابی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۱/۶/۲۲	مروری بر تعریف بهداشت و WHO، مروری بر اهداف - فلسفه و نمونه ارائه خدمات MCH	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فانم دکتر جانی قربان
۲	۱۴۰۱/۶/۲۹	غربالگری افتلالات بینایی- شنوایی کودکان، افتلالات شایع در کودکان (فواب- سوء رفتار- کولیک)، سوء تغذیه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فانم دکتر جانی قربان
۳	۱۴۰۱/۷/۵	بهداشت بلوغ، مراقبت های پیش از ازدواج	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فانم دکتر صوابی
۴	۱۴۰۱/۷/۱۲	بهداشت و مراقبت های دوران پس از منوپوز	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فانم دکتر صوابی
۵	۱۴۰۱/۷/۱۹	شافص های رشد و تکامل کودک	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فانم دکتر کاظمی
۶	۱۴۰۱/۷/۲۶	بهداشت سنین قبل و سنین مدرسه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فانم دکتر کاظمی
۷	۱۴۰۱/۸/۳	شافص های جمعیتی و بهداشتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فانم دکتر کاظمی
۸	۱۴۰۱/۸/۱۰	برنامه ریزی و آموزش بر اساس فرایند آموزش بهداشت	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فانم دکتر کاظمی
۹	۱۴۰۱/۸/۱۷	مراقبت های ویژه دوران بارداری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فانم دکتر نوروزی
۱۰	۱۴۰۱/۸/۲۴	مراقبت های ویژه مین زایمان و پس از زایمان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین	مشارکت فعال و انجام تکالیف	فانم دکتر نوروزی

		<input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلین <input type="checkbox"/> آفلاین			
خانم دکتر صوابی	مشارکت فعال و انجام تکالیف		برنامه باروری سالم و فرزندآوری	۱۴۰۱/۹/۱	۱۱
خانم دکتر صوابی	مشارکت فعال و انجام تکالیف	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلین <input type="checkbox"/> آفلاین	روشهای نوین پیشگیری از بارداری	۱۴۰۱/۹/۸	۱۲

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش