



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی ... گروه آموزشی سلامت جامعه....

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۸۵۳۱۰

تعداد واحد: ۱,۵

عنوان درس: بهداشت فرد و خانواده

نوع درس: نظری

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری روزانه ترم ۵

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

دروس پیش نیاز یا همزمان: اپیدمیولوژی، پرستاری بهداشت فرد و خانواده (۱)

زمان:

مسئول درس: زهرا زندیه

مدرسین: خانمها زندیه، دکتر خراسانی و دکتر کریمی

۰۹۱۳۳۰۲۵۴۲۸

تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: zandiyeh@nm.mui.ac.ir

آدرس اینترنتی:

مقدمه :

از آنجا که هدف از تدریس پرستاری بهداشت جامعه ۲، انتقال دانش، آگاهیها و مهارتهای لازم در زمینه بهداشت جامعه می باشد و دانشجویان در طی در این درس با نقشهای پرستار در ارتباط با خانواده آشنا شده و اطلاعات لازم را در رابطه با خانواده و بهداشت کسب خواهند کرد و از این رو می توانند نقش مهمی در پیشگیری و درمان بیماریها داشته باشند.

هدف کلی: افزایش دانش و مهارت دانشجویان در بررسی و شناخت، تشخیص مسائل و مشکلات بهداشتی خانواده در مراحل مختلف تکامل، بحران، بیماری و سایر مشکلات اجتماعی- خانوادگی و آرایه راهکارها و برنامه های پیشنهادی

اهداف رفتاری: در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند بطور کامل و دقیق

۱- تعریف خانواده و انواع وظایف آن را توضیح دهند.

۲- ارتباط در خانواده و عوامل مؤثر بر آن را شرح دهند.

- ۳- نظر اسلام نسبت به ازدواج و تشکیل آنرا شرح دهند.
- ۴- نقش عملکرد خانواده، یادگیری نقش، مراحل پذیرش نقش، خودپنداری را توضیح دهند.
- ۵- در ارتباط با مفهوم چرخه تکاملی خانواده، ادغام اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده با مراحل والدین شدن و رفتار والدین در هر مرحله را تشریح نمایند.
- ۶- اصول و مراحل و نکات مهم بازدید منزل برای پرستار بهداشت جامعه را بیان نماید.
- ۷- مفهوم و مراحل فرایند پرستاری بویژه در مراحل بررسی نیازها، تشخیص پرستاری و طراحی مداخله برای پیشگیری و کاهش مشکلات خانواده و گروه‌های سنی مختلف را بیان نماید.
- ۸- ویژگی‌ها، انواع و مراحل بحران در خانواده و نقش پرستار بهداشت جامعه در ارزیابی و مداخله در بحران خانواده را تشریح کنند.
- ۹- انواع و علل سوء رفتار در خانواده بر علیه کودکان، زنان و سالمندان و مردان و سطوح پیشگیری از خشونت را شرح دهند.
- ۱۰- نیازها و مشکلات خانواده‌های آسیب پذیر (به تفکیک برای خانواده‌های درگیر فقر، مهاجرت، بیماری، معلولیت، اعتیاد و طلاق) را فهرست نمایند.
- ۱۱- مشکلات خانواده‌های آسیب پذیر، علل و عوامل مرتبط، اثرات و پیامدهای فقر، مهاجرت، بیماری، معلولیت، اعتیاد و طلاق را فهرست نمایند.
- ۱۲- نقش پرستار بهداشت جامعه در بررسی و شناخت، طراحی مداخلات در سطوح مختلف پیشگیری را بیان نمایند.
- ۱۴- علاقه مندی خود به مباحث بهداشت خانواده و پرستاری بهداشت خانواده را با شرکت در مباحثات کلاسی و ارایه به موقع تکالیف نشان دهند.

روش تدریس و وسایل مورد نیاز: سخنرانی، کاوشگری و بحث گروهی، پرسش و پاسخ با استفاده از اسلاید و منابع دیجیتال

وظایف دانشجو:

- حضور فعال و به موقع در کلاس درس (طبق مقررات آموزشی)
- در جلسات مجازی، ملاک حضور هر یک از دانشجویان فعالیت دانشجو در سامانه نوید، ارسالی‌فعال نمودن تیک تایید مطالعه، ارایه تکالیف و گفتگوها در مهلت مقرر (به تناسب جلسات مربوطه طبق درخواست هر یک از اساتید) می باشد.
- مطالعات خارج از کلاس (کتاب، مجلات و مقالات مرتبط) جهت کسب اطلاعات زمینه‌ای و پایه با ارایه شواهد و منابع هنگام ارایه تکالیف و شرکت در گفتگوها
- ارایه بموقع تکالیف و شرکت فعال در بحث و گفتگوی مجازی آنلاین (واتساپ) و آفلاین (سامانه نوید)

نحوه اداره درس و تدریس:

حضور و تکالیف و گفت و گو بصورت افلاین

تکالیف و انتظارات از فراگیران:

شرکت و حضور فعال در جلسات حضوری و سامانه نوید

ارایه تکالیف در فضاهای مشارکتی و گفتگوهای سامانه نوید

مشارکت در ارایه کنفرانس کلاسی در زمان مقرر

شیوه ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در جلسات حضوری و سامانه نوید (دکتر کریمی)	۱
۲	ارایه تکالیف در فضاهای مشارکتی و گفتگوهای سامانه نوید (دکتر خراسانی)	۱
۳	مشارکت در ارایه یا بارگذاری کنفرانس کلاسی در زمان مقرر (خانم زندیه)	۱
۴	آزمون پایان ترم	۱۷نمره
۵		۲۰

*به ازای هر چهار جلسه حداقل یک فعالیت یادگیری گذاشته شود.

سیاست ها و قوانین درس:

در صورت غیبت یا تأخیر در کلاس درس ، طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد:

تایید مطالعه محتوای مجازی و تعاملات دانشجویان در سامانه نوید (در پاسخ اساتید مربوطه از طریق ارسال تکلیف، شرکت در گفتگو یا ارسال پیام) در ارتباط با هر کدام از جلسات به منزله حضور دانشجو تلقی می شود.

دانشجویان در گروه واتساپ، پروفایل خود را با نام خانوادگی و ترجیحا تصویر خود در پروفایل شخصی تکمیل نموده و در پاسخ به درخواستهای اساتید یا نماینده کلاس لازم است فعالانه عمل نمایند.

- رعایت کلیه شئون اخلاقی ، آموزشی و اتیک تعاملات و ارتباطات مجازی ضروری است.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱-پرستاری سلامت فرد و خانواده(۱۳۹۵) علی منصوری با همکاری حسین شهدادی و عزیزشهرکی واحد، نشر جامعه نگر.

منابع مفید و کمک کننده به یادگیری بهتر(جهت انجام تکالیف و گفتگوهای کلاسی و مجازی) :

۲ - پرستاری بهداشت خانواده. میمنت حسینی و همکاران ، تهران نشر بشری، آخرین چاپ.

۳- پرستاری بهداشت جامعه ۱-۲-۳ اسحق ایلدرآبادی، تهران جامعه نگر:سالمی ۱۳۹۱

- ۴- بهداشت و مدیریت خانواده، زهرا بهنودی، تهران، نشر بشری، آخرین چاپ.
- ۵- سیده وحیده حسینی و نسرين جعفری ورجوشانی، پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. تهران. نشر جامعه نگر، آخرین چاپ.
- ۶ - Stanhope M, Lancaster J. Text book of Community Health Nursing. ST Louis. The CV.Mosbey Co.
- ۷ -Nies Mary A, Melanie McEwen. Community / public health nursing. 7th edition. 2019
- ۸ -Stamler Lynnette, yiu Lucia, Dosani Aliyah, et al. Community health nursing. 5th edition. 2020
- منابع اینترنتی قابل استفاده برای ارایه تکالیف و گفتگوهای کلاسی/ مجازی:
- ۹- آمار و مطالب علمی و آموزشی سایت سازمان بهداشت جهانی www.who.int
- ۱۰- مقالات معتبر علمی-پژوهشی Magiran.com و کتابخانه دیجیتال دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- ۱۱- فرم ها و دستورالعمل‌های آموزشی مراکز جامع سلامت برای مراقبین سلامت و کادر سلامت از سایت های معتبر دانشگاه های علوم پزشکی وزارت بهداشت و سایر سایت‌های معتبر پرستاری : www.nursingnet.org ; www.nurse.com ; و www.nursig.com و
- ۲۱- Neal-Boylan, Leslie. Clinical Case Studies for the Family Nurse Practitioner [1 ed.] Wiley-Blackwell, 2010.

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر:

۱. Kaakinen JR, Coehlo DP, Steele R, Tabacco A , Shirley May Harmon Hanson Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research, [4 ed.] F.A. Davis Company, 2014. (درج شده در)
(منابع سامانه نوید)
- ۲- Allender Judith Ann, Rector Cherie, Warner Kristine D. Community and public health nursing. 8th edition. 2014 (درج شده در منابع سامانه نوید)

عنوان درس: پرستاری بهداشت فرد و خانواده

شماره درس: ۵۸۵۳۱۰

نیمسال تحصیلی و سال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

فراگیران: کارشناسی پرستاری ترم ۴

زمان: یکشنبه ۲-۴ کد (۱)

چهارشنبه ۴-۶ کد (۲)

اساتید درس: خانم‌ها زندیه، دکتر خراسانی، دکتر کریمی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه حضوری / آنلاین	مدرس
۱	۱۴۰۱/۶/۲۰ ۱۴۰۱/۶/۲۳	معرفی طرح درس و نحوه ارزشیابی ازدواج و تشکیل خانواده، نظر اسلام	حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	۲-۴ ۴-۶	خانم زندیه
۲	۱۴۰۱/۶/۲۷ ۱۴۰۱/۶/۳۰	مشاوره قبل از ازدواج	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	۲-۴ ۴-۶	خانم زندیه
۳	۱۴۰۱/۷/۱۰ ۱۴۰۱/۷/۲۰	خانواده و تعاریف آن	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	۲-۴ ۴-۶	خانم زندیه
۴	۱۴۰۱/۷/۱۷ ۱۴۰۱/۷/۲۷	ارتباط در خانواده و عوامل مؤثر بر آن	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	۲-۴ ۴-۶	خانم زندیه
۵	۱۴۰۱/۷/۲۴ ۱۴۰۱/۸/۴	نقش‌ها و عملکرد خانواده	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	۲-۴ ۴-۶	خانم زندیه
۶	۱۴۰۱/۸/۱	سوء رفتار در خانواده	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	۲-۴ ۴-۶	خانم زندیه
۷	۱۴۰۱/۸/۲۲ ۱۴۰۱/۸/۱۱	فرآیند پرستاری در خانواده	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	۸-۱۰ ۴-۶	خانم دکتر کریمی
۸	۱۴۰۱/۸/۲۹ ۱۴۰۱/۸/۱۸	اصول بازدید منزل و بکارگیری فرایند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده، خانواده با فرد معلول و مهاجر	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	۸-۱۰ ۴-۶	خانم دکتر کریمی
۹	۱۴۰۱/۹/۲۰ ۱۴۰۱/۸/۲۵	اعتیاد و نیازها و مشکلات خانواده های معتاد - طلاق	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	۸-۱۰ ۴-۶	خانم دکتر کریمی

خانم دکتر دکتر کریمی	۸-۱۰ ۴-۶	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	بحران در خانواده و خانواده با نوجوان	۱۴۰۱/۹/۲۷ ۱۴۰۱/۹/۲	۱۰
خانم دکتر خراسانی	۲-۴ ۴-۶	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده- شیر خوار و خانواده و کودک قبل از مدرسه	۱۴۰۱/۹/۶ ۱۴۰۱/۹/۹	۱۱
خانم دکتر خراسانی	۲-۴ ۴-۶	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	سن بلوغ- بزرگسالی و سالمندی	۱۴۰۱/۹/۱۳ ۱۴۰۱/۹/۱۶	۱۲
خانم دکتر خراسانی	۲-۴ ۴-۶	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین	کارگاه نقش پرستار در طرح پزشکی خانواده (تدریس تئوری) حضور همه دانشجویان الزامیست	۱۴۰۱/۹/۲۰ ۱۴۰۱/۹/۲۳	۱۳
خانم دکتر خراسانی	۲-۴ ۴-۶	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلایین <input checked="" type="checkbox"/> آفلایین	کارگاه نقش پرستار در طرح پزشکی خانواده (ارایه تکالیف عملی) حضور همه دانشجویان الزامیست	۱۴۰۱/۹/۲۷ ۱۴۰۱/۹/۳۰	۱۴

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش