

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: اتاق عمل

### شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۰۰۳۰۲

عنوان درس: روش تحقیق

دروس پیش نیاز: ندارد

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ نظری و ۰/۵ عملی)

فراگیران (رشته، مقطع، ترم):

نیمسال تحصیلی: اول ۰۲ - ۰۱

ترم ۵ کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

زمان کلاس: مطابق جدول زمانبندی

مدرسین: دکتر اکرم اعرابی - دکتر سهیلا بختیاری - دکتر احمد قدمی

مسئول درس: دکتر اعرابی

تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: ۳۷۹۲۷۶۱۴ - [aarabi@nm.mui.ac.ir](mailto:aarabi@nm.mui.ac.ir)

**شرح درس:** در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرآیند پژوهش از دانشجویان خواسته میشود که از بین مشکلات مربوط به اتاق عمل، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و به کارگیری نتایج تحقیقات در حیطه های مختلف اتاق عمل و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می شود.

#### اهداف کلی:

آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی وی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی در زمینه اتاق عمل

## اهداف رفتاری:

### دانشجو پس از پایان درس قادر است:

- ۱- روش های علمی پژوهش و خصوصیات آن را توضیح دهد.
- ۲- مسایل و مشکلات قابل پژوهش در اتاق عمل رابه صورت مسئله عنوان نموده و موضوع تحقیق خود را انتخاب نمایند.
- ۳- هدف های کلی و عینی پژوهش را شرح داده و برای موضوع پژوهش خود هدف مناسب را بنویسند.
- ۴- فرضیه و سؤال پژوهش را توصیف نموده و نحوه بیان آن را در یک پژوهش شرح دهند.
- ۵- متغیر های موثر در پژوهش را بیان نموده و در موضوع انتخابی این متغیر ها را عنوان نمایند..
- ۶- فرضیه و سؤال پژوهش را توصیف نموده و نحوه بیان آن را در یک پژوهش شرح دهند. برای موضوع پژوهش خود فرضیه و سؤال پژوهش مناسب را بنویسند.
- ۷- متغیر های موثر در پژوهش را بیان نموده و نحوه بیان این متغیر ها را در یک پژوهش عنوان نمایند برای موضوع پژوهش خود متغیر مناسب را بنویسند.
- ۸- روش های مختلف تحقیقات کمی (توصیفی ، تحلیلی، تجربی ) را شرح دهند. و نوع مطالعه خود را مشخص نماید
- ۹- متدولوژی (جامعه پژوهش ، نمونه، معیارهای ورود و خروج ، روش نمونه گیری) را تعریف نموده انواع نمونه گیری و محیط پژوهش را توضیح دهد. و برای پژوهش خود بنویسد
- ۱۰- روش های گردآوری داده ها را (مصاحبه، مشاهده، پرسشنامه) را توصیف نماید. و برای پژوهش خود بنویسد
- ۱۱- اصول رعایت ملاحظات اخلاقی در پژوهش را توصیف نمایند. و برای پژوهش خود بنویسد
- ۱۲- اصول انتشار نتایج تحقیق را توصیف نماید
- ۱۳- مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی رایان نموده و مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی را به صورت گروهی تدوین نماید .

### روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

این درس به صورت ترکیبی از آموزش مجازی و آموزش آفلاین برگزار خواهد شد. در جلسات حضوری روش تدریس به صورت سخنرانی همراه با طرح مسئله، پیش سازمان دهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود. آموزش آفلاین با استفاده از فایل صوتی تصویری در سامانه نوید خواهد بود.

## ابزار مورد نیاز تدریس:

لپ تاپ مجهز به دوربین و ریکوردر یا اسمارت فون - اینترنت پرسرعت - ویدئو پروژکتور

## وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

با توجه به این که این درس به صورت نظری و عملی برگزار می گردد. دانشجویان به نسبت تعداد در چند گروه تقسیم بندی می شوند. هر گروه موظف است تا پایان دوره یک پروپوزال تحویل دهد. در طول دوره مراحل تدوین پروپوزال با دانشجویان تمرین خواهد شد. پروپوزال باید در موعد معین شده ارائه گردد و چنانچه با تاخیر انجام شود نمره ای به آن تعلق نمی گیرد.

## قوانین و مقررات کلاس:

- ۱- حضور به موقع و تمام وقت در کلاس های حضوری
- ۲- حضور فعال و شرکت در بحث و پرسش و پاسخ در کلاس های تمرین عملی
- ۳- شرکت در آزمون پایان ترم
- ۴- کسب حد نصاب نمره (۱۰) برای قبولی در درس
- ۵- تکرار تاخیر در ورود به کلاس غیبت محسوب می شود
- ۶- حداکثر ۳ روز پس از اعلام نمره در سایت دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند

## شیوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی::

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در کلاس های عملی	۶
۲	تکالیف کلاس عملی	۱۴
۳	تحویل به موقع پروپوزال در پایان دوره	۲۰
۴	آزمون پایان ترم	۶۰
۵	جمع	۱۰۰

## منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

### References:

1- Jennifer R . Gray ,Suzanne Sutherland , susan k . Grove .Burnz and Groves the practice of nursing research saunders , 2016.

۱- عابد سعیدی، ژیللا، امیر علی اکبری، صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. نشر سالمی. تهران، ۱۳۸۷.

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر: در صورت لزوم متناسب با محتوای درس به دانشجویان اعلام خواهد شد

پایگاه‌های اینترنتی قابل استفاده برای درس:

**Online Data Bases:**

- 1- [www. Sid.ir](http://www.Sid.ir)
- 2- [www.google](http://www.google.com) scholar
- 3- [www.iranmedex](http://www.iranmedex.com)

جدول زمان بندی کلاس

نیمسال تمصیلی و سال: اول ۰۲-۰۱

شماره درس: ۵۰۰۳۰۲

عنوان درس: روش تحقیق

زمان: یکشنبه، ۱۰-۸

فراگیران: ترم ۵

رشته: تمصیلی: تکنولوژی اتاق عمل

اساتید درس:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۰۱/۶/۲۰	موضوع تحقیق	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	در کار عملی تعریف شده است	دکتر قدمی
۲	۰۱/۶/۲۷	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر قدمی - دکتر بختیاری
۳	۰۱/۷/۱۰	بیان مسئله، اهمیت پژوهش	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر قدمی
۴	۰۱/۷/۱۷	مرور متون و رفرانس نویسی	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر قدمی
۵	۰۱/۷/۲۴	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر قدمی - دکتر بختیاری
۶	۰۱/۸/۱	اهداف، فرضیه، سؤالات پژوهش	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر اعرابی
۷	۰۱/۸/۸	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر قدمی - دکتر بختیاری
۸	۰۱/۸/۱۵	تعاریف واژه، متغیرها	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر اعرابی
۹	۰۱/۸/۲۲	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر قدمی - دکتر بختیاری
۱۰	۰۱/۸/۲۹	روش های تحقیق کمی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر اعرابی
۱۱	۰۱/۸/۲۹ ۸-۱۰	متدولوژی: جامعه، نمونه، محیط پژوهش، معیارهای ورود و خروج	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر بختیاری

دکتر قدمی - دکتر بختیاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	کار عملی	۰۱/۸/۲۹ ۱۰-۱۲	۱۲
دکتر بختیاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	متدولوژی: روش اجرا، روش تجزیه و تحلیل داده ها	۰۱/۹/۶ ۸-۱۰	۱۳
دکتر قدمی - دکتر بختیاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	کار عملی	۰۱/۹/۶ ۱۰-۱۲	۱۴
دکتر بختیاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ابزار های گرد آوری اطلاعات	۰۱/۹/۱۳ ۸-۱۰	۱۵
دکتر قدمی - دکتر بختیاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	کار عملی	۰۱/۹/۱۳ ۱۰-۱۲	۱۶
دکتر بختیاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	انتشار نتایج تحقیق	۰۱/۹/۲۰	۱۷
دکتر بختیاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اخلاق در پژوهش و ملاحظات اخلاقی	۰۱/۹/۲۷	۱۸
دکتر قدمی - دکتر بختیاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارائه پروپوزال	۰۱/۱۰/۴	۱۹

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش