

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی سلامت بزرگسالان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	شماره درس: ۵۱۱۳۵۷
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی	دروس پیش نیاز: ندارد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۵ کارشناسی پرستاری	نیمسال تحصیلی: اول سال ۱۴۰۲-۱۴۰۱
زمان کلاس: ۱۰-۱۲شنبه	مکان کلاس: کلاس ۶
مسئول درس: دکتر محسن شهرياری	زمان حضور در دفتر کار: شنبه ۱۶-۱۴
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۹	

Email : [shahriari@nm.mui.ac.ir](mailto:shahriari@nm.mui.ac.ir)

اساتید درس: دکتر جعفری، دکتر کشوری، آقایان: دکتر شهرياری دکتر یزدان نیک

#### شرح درس:

اخلاق بخش جدایی ناپذیر از حرفه پرستاری است در واقع باید‌ها و نبایدهایی که پرستاران بایستی از آن تبعیت نمایند و درعهد و پیمان حرفه ای خود آن را محترم شمارند اخلاق در پرستاری به حساب می آید اخلاق تکمیل کننده نقش قوانین درحرفه پرستاری است.

#### هدف کلی درس:

دانشجویان در این درس با اهمیت اخلاق پرستاری، مفاهیم اخلاقی و قوانین پرستاری، تیوری های اخلاق، ارزش ها و نظام نامه های اخلاق، تصمیم گیری اخلاقی در پرستاری، اخذ رضایت نامه، ارتباط حرفه ای، سلامت معنوی و مسائل اخلاقی در موقعیت های خاص و در دوران های مختلف زندگی آشنا خواهد شد.

#### اهداف رفتاری:

در پایان این درس با توجه به هدف کلی امید است دانشجو قادر باشد:

۱. ضرورت اخلاق در علوم سلامت و پرستاری را تعریف کند
۲. نظریه های مربوط به اصول اخلاقی در پرستاری و کدهای اخلاق در پرستاری را توضیح دهد

۳. اصول اخلاق حرفه‌ای در پرستاری را توضیح دهد.
۴. ارزش‌های اخلاقی پرستاری در مراقبت از بیمار را بشناسد
۵. اخلاق پرستاری در دوره‌های مختلف زندگی را توضیح دهد
۶. ملاحظات اخلاقی در دوران سالمندی و پایان حیات را توضیح دهد
۷. ایمنی بیمار، خطاهای پرستاری، پیشگیری و گزارش خطا را بتواند در محیط بالینی مورد استفاده قرار دهد
۸. موضوعات قانونی و حقوقی در پرستاری را بشناسد و تعریف کند
۹. مقررات حرفه‌ای و قانونی در پرستاری را تعریف کند
۱۰. منشور حقوق بیمار و حفاظت‌های قانونی برای پرستار را بشناسد و بیان نماید.
۱۱. مراقبت معنوی و ابعاد آن را توضیح دهد.
۱۲. برای یک بیمار بستری بر اساس آموخته‌های کلاسی و با کمک از هم‌گروهی‌ها، یک کیس اخلاقی ارائه کند
۱۳. مبتنی بر کیس آموزشی اخلاق، بتواند در کارگاه اخلاق آن را توضیح دهد

#### روش تدریس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ارائه و تحلیل سناریو در باره موضوعات و چالش‌های اخلاقی

#### وظایف فراگیران (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. حضور به موقع در جلسات و رعایت نظم و ترتیب
۲. در صورت داشتن غیبت بیش از چهار هفدهم کل جلسات، دانشجو مجاز به شرکت در امتحان پایان ترم نبوده و برای وی نمره صفر منظور خواهد شد.
۳. حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ‌ها
۴. انجام فعالیت‌های یادگیری نظیر انجام تکلیف، شرکت در آزمون و گفتگو به منزله حضور دانشجو در کلاس درس محسوب می‌شود.
۵. شرکت در آزمون‌های میان‌ترم و پایان‌ترم و کوییز الزامی است.
۶. کسب حدنصاب نمره به منظور قبول شدن در این واحد درس ۱۰ از ۲۰ معادل ۵۰٪ از ۱۰۰ می‌باشد.

#### قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. قبل از شروع این واحد درسی، مروری بر مباحث تدریس شده در درس داروشناسی و مفاهیم پایه پرستاری داشته باشند.
۲. قبل از شروع هر جلسه درس مطالعه مقدماتی در رابطه با موضوع درس انجام دهند و در فرایند یاددهی-یادگیری، مشارکت فعال داشته باشند.
۳. حضور فعال در کلاس آنلاین داشته باشند و در فعالیتهای یادگیری نظیر گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ کوشا باشند

نحوه ارزشیابی دانشجوی و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف	۱
۳	آزمون میان ترم	۶
۴	حضور فعال در کلاس	۱
۵	کارگاه	۴
۶	امتحان پایان ترم	۸

#### منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱. آتش زاده شوریده و همکاران. درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای بر اساس سرفصل برنامه آموزشی کارشناسی پرستاری. تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۹.
۲. شهریاری، محسن، صالحی، کبری، هاشمی، مریم‌السادات. مطالعات موردی در اخلاق پرستاری. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۹۹.
۳. گروه مؤلفان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اخلاق و قانون در پرستاری و مامایی، انتشارات دانشگاه، ۱۳۹۲
۴. افسانه افتخاری منش و دیگران. اصول پرستاری تیلور: مفاهیم پرستاری بخش (۱)، نشر و تبلیغ بشری تهران ۱۳۹۵

#### منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر:

دانشجویان گرامی می توانند جهت انتخاب مقاله به سایت دانشگاه به آدرس زیر مراجعه نمایند: [WWW.mui.ac.ir](http://WWW.mui.ac.ir) (Elsevir –

Proquest – Ovid – Pubmed)

پایگاه اینترنتی مرکز تحقیقات اخلاق و تاریخ پزشکی

پایگاه اینترنتی مرکز تحقیقات اخلاق و حقوق پزشکی

### جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای  
 نیمسال تحصیلی و سال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲  
 شماره درس: ۵۱۱۳۵۷  
 رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری  
 فراگیران: ترم ۵ گروه ۱  
 زمان: شنبه ۱۰-۱۲  
 اساتید درس: خانم‌ها: دکتر جعفری، دکتر کشوری، آقایان: دکتر شهریاری دکتر یزدان نیک

#### جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۱/۶/۱۹	معرفی درس، تاریخچه و اهمیت اخلاق در پرستاری	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ	آقای دکتر شهریاری
۲	۱۴۰۱/۷/۲	تئوری های اخلاق و ارزش های اخلاقی	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث پاسخ و کلاسی و پرسش	آقای دکتر شهریاری
۳	۷/۹	اصول اخلاق حرفه ای پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث پاسخ و کلاسی و پرسش	آقای دکتر شهریاری
۴	۷/۱۶	کدهای اخلاق پرستاری و منشور حقوق بیمار	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث پاسخ و کلاسی و پرسش	آقای دکتر شهریاری
۵	۷/۲۳	ایمنی بیمار، خطاهای پرستاری، پیشگیری و گزارش خطا	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث پاسخ و کلاسی و پرسش	آقای دکتر شهریاری
۶	۷/۳۰	حفاظت های قانونی قراردادها، مذاکره گروهی و صلاحیت اجرایی، قانون و منابع آن، مجموع قوانین قانون اساسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث پاسخ و کلاسی و پرسش	آقای دکتر یزدان نیک
۷	۸/۷	مقررات حرفه ای و قانونی در پرستاری، معیار ها، صلاحیت، اعتبار نامه، پروانه کار	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث پاسخ و کلاسی و پرسش	آقای دکتر یزدان نیک
۸	۸/۱۴	سلامت و مراقبت معنوی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث پاسخ و کلاسی و پرسش	خانم دکتر جعفری
۹	۸/۲۱	اخلاق در دوران گروههای آسیب پذیر(اطفال، زنان)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث پاسخ و کلاسی و پرسش	خانم دکتر جعفری

آقای دکتر شهریاری	مشارکت در مباحث پاسخ و کلاسی و پرسش	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ملاحظات اخلاقی در سالمندی و پایان زندگی	۸/۲۸	۱۰
خانم دکتر کشوری	مشارکت در مباحث پاسخ و کلاسی و پرسش	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دیسترس و حساسیت اخلاقی و تصمیم گیری اخلاقی	۹/۵	۱۱
خانم دکتر کشوری	مشارکت در مباحث پاسخ و کلاسی و پرسش	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	چالش های اخلاقی در ارتباط بین پزشک، پرستار و بیمار	۹/۱۲	۱۲
گروه اسانید	شرکت در کارگاه و ارائه سناریو و بحث	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	کارگاه اخلاق حرفه ای پرستاری	۹/۲۶	۱۳
گروه اسانید	شرکت در کارگاه و ارائه سناریو و بحث	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	کارگاه اخلاق حرفه ای پرستاری	۱۰/۳	۱۴

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش