



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی اتاق عمل شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۴۳۴۶

عنوان درس: بیماری های داخلی ۲

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

تعداد دانشجویان: ۳۰

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۵ تکنولوژی اتاق عمل

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

دروس پیش نیاز یا همزمان: آناتومی ، فیزیولوژی

زمان: مطابق جدول زمانبندی

مدرسین: دکتر اکرم اعرابی - دکتر نصراله علیمحمدی - دکتر سهیلا بختیاری - زهرا شفیعی

مسئول درس: دکتر اعرابی

تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: ۳۷۹۲۷۶۱۴ - aarabi@nm.mui.ac.ir

شرح درس: در این درس دانشجویان با تعاریف، پاتوفیزیولوژی، علل، آزمایشات تشخیصی شایع، علائم، درمان و پیشگیری بخش دوم از بیماری های داخلی همچنین بررسی و شناخت بیمار و مراقبت های مربوطه آشنا خواهد شد.

هدف کلی: آشنایی با کلیات بیماری های داخلی مرتبط با سیستم های کلیه و مجاری ادراری، غدد، گوارش و اعصاب

اهداف رفتاری: دانشجویان پس از پایان درس قادر است:

- ۱- نحوه ارزیابی بیمار مبتلا به اختلالات سیستم کلیوی و ادراری را توضیح دهد
- ۲- آزمایشات تشخیصی رایج کلیه و مجاری ادراری را توضیح دهد.
- ۳- عفونت‌های تحتانی سیستم ادراری را شرح دهد.
- ۴- ویژگی‌های عمده عفونت‌های فوقانی و تحتانی ادراری را از یکدیگر افتراق دهد.
- ۵- تعریف، علائم و درمان پیلونفریت را شرح دهد
- ۶- تعریف، علائم و درمان گلومرولونفریت را شرح دهد
- ۷- تعریف، علائم و درمان سندرم نفروتیک را شرح دهد
- ۸- تعریف، علائم و درمان نارسایی حاد کلیه را شرح دهد
- ۹- تعریف، علائم و درمان نارسایی مزمن کلیه را شرح دهد
- ۱۰- تفاوت‌های مهم نارسایی حاد و مزمن کلیه را توضیح دهد
- ۱۱- تیپ‌های مختلف بیماری دیابت را از هم افتراق دهد.
- ۱۲- اهمیت پیشگیری و درمان دیابت را بیان کند.
- ۱۳- اختلالات هیپوفیز و درمان آن‌ها را توضیح دهد.
- ۱۴- اختلالات غده آدرنال و درمان آن‌ها را توضیح دهد.
- ۱۱- علائم هیپرتیروئیدی و هیپوتیروئیدی را با یکدیگر مقایسه کند.
- ۱۵- اختلالات غدد پاراتیروئید و درمان آن‌ها را توضیح دهد..
- ۱۶- نکات مهم در ارزیابی سیستم عصبی طبیعی را توصیف کند
- ۱۷- نکات مهم در ارزیابی پاتولوژیک سیستم عصبی را توصیف کند

- ۱۸- روش های ارزیابی تغییرات سطح هوشیاری را توصیف کند.
- ۱۹- عوامل مهم بالا برنده فشار داخل مغزی و راه های مقابله با آنها را توضیح دهد
- ۲۰- علائم مهم در حوادث عروقی مغز و راه های مقابله با آنها را توصیف کند.
- ۲۱- علائم مننژیت و روش های درمانی آن را توصیف کند.
- ۲۲- آزمایشات تشخیصی دستگاه گوارش را بیان کند.
- ۲۳- التهاب معده، زخم های گوارشی و ریفلاکس معدی - مری را با هم مقایسه کند.
- ۲۴- سندرم روده تحریک پذیر و بیماری های التهابی روده را از هم افتراق دهد.
- ۲۵- پاتوفیزیولوژی، علل، درمان و مراقبت های هیپاتیت و سیروز کبدی را بیان کند.
- ۲۶- پاتوفیزیولوژی، علل، درمان و مراقبت های سیروز کبدی را بیان کند.
- ۲۷- التهاب کیسه صفرا و درمان آن را توضیح دهد.
- ۲۸- علائم پانکراتیت و درمان آن را توضیح دهد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

این درس به صورت ترکیبی از آموزش مجازی و آموزش آفلاین برگزار خواهد شد. در جلسات حضوری روش تدریس به صورت سخنرانی همراه با طرح مسئله، پیش سازمان دهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود. آموزش آفلاین با استفاده از فایل صوتی تصویری در سامانه نوید خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

لپ تاپ مجهز به دوربین و ریکوردر یا اسمارت فون- اینترنت پرسرعت- ویدئو پروژکتور

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور به موقع و فعال در کلاس درس حضوری و آنلاین

مطالعه به موقع مطالب آموزشی به صورت آنلاین

انجام به موقع تکالیف در سامانه نوید

قوانین و مقررات کلاس:

- ۱- حضور به موقع و تمام وقت در کلاس های حضوری
 - ۲- شرکت در آزمون پایان ترم
 - ۳- کسب حد نصاب نمره (۱۰) برای قبولی در درس
 - ۴- تکرار تاخیر در ورود به کلاس غیبت محسوب می شود
 - ۵- حداکثر ۳ روز پس از اعلام نمره در سایت دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند
- شیوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی::

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی آنلاین و جلسات آنلاین	۳
۲	تکالیف و آزمون های حین دوره (کوئیز، خودآزمون ها و...)*	۷
۳	آزمون میان ترم	۳۵
۴	آزمون پایان ترم	۵۵
۵	جمع	۱۰۰
۶	فعالیت های داوطلبانه	تا حد اکثر ۱ نمره اضافه بر نمره کل

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

References:

1-Brunners & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing [Suzanne C.](#) –۱

[Smeltzer](#), [Brenda G. Bare](#), [Janice L. Hinkle](#), [Kerry H. Cheever](#). 13th ed. 2014.

(سیستم های کلیه و مجاری ادراری- گوارش- کبد و غدد درون ریز- اعصاب) کلیه ترجمه های کتاب برونر در سیستم های معرفی شده قابل استفاده است.

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر: در صورت لزوم متناسب با محتوای درس به دانشجویان اعلام خواهد شد

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس: در صورت لزوم متناسب با محتوای درس به دانشجویان اعلام خواهد شد

فراگیران: ترم ۵

رشته تمصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

زمان: شنبه ۱۰-۸

جدول زمان بندی کلاس درس همزمان و غیر همزمان

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
مدرس	فعالیت یادگیری	نوع جلسه	عنوان جلسه	تاریخ / ساعت	ردیف
دکتر اعرابی	مطابق طرح درس و پیشنهاد استاد برای هر جلسه	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	ارزیابی سیستم اداری و آزمایشات رایج	۰۱/۶/۱۹	۱
دکتر اعرابی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	عفونت های تحتانی و فوقانی سیستم اداری	۰۱/۶/۳۰	۲
دکتر اعرابی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ادامه عفونت های فوقانی سیستم اداری	۰۱/۷/۲	۳
دکتر اعرابی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	سنگ های سیستم اداری- نارسایی حاد و مزمن کلیه	۰۱/۷/۹	۴
دکتر اعرابی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ادامه نارسایی حاد و مزمن کلیه	۰۱/۷/۱۶	۵
خانم شفیعی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دیابت- ارزیابی، پیشگیری، درمان و آموزش	۰۱/۷/۲۳	۶

خانم شفیعی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات تیروئید و پاراتیروئید	۰۱/۸/۷	۷
خانم شفیعی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات هیپوفیز و آدرنال	۰۱/۸/۱۴	۸
دکتر علیمحمدی		<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	معاینات فیزیکی سیستم عصبی و آزمایشات رایج	۰۱/۸/۲۱	۹
دکتر علیمحمدی		<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	LOC & ICP	۰۱/۸/۲۸	۱۰
دکتر علیمحمدی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ICP ادامه	۰۱/۹/۵	۱۱
دکتر علیمحمدی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	حوادث عروقی مغز	۰۱/۹/۱۲	۱۲
دکتر علیمحمدی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	عفونت های سیستم عصبی مرکزی	۰۱/۹/۱۹	۱۳
دکتر بختیاری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارزیابی سیستم گوارش و آزمایشات رایج	۰۱/۹/۲۶	۱۴

دکتر بختیاری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	زخم های گوارشی- بیماری های التهابی روده و سندرم روده تحریک پذیر	۰۱/۱۰/۳	۱۵
دکتر بختیاری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارزیابی کبد_ بیماری های التهابی کبد- آسیت	۰۱/۱۰/۱۰	۱۶
دکتر بختیاری		<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	ارزیابی کیسه صفرا و پانکراس و بیماری های مربوطه	۰۱/۱۰/۱۱	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش