



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: روانشناسی عمومی اتاق عمل	شماره درس: ۵۱۳۳۰۱
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد، نظری	
دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی و پرستاری بهداشت روانی	
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): اتاق عمل، کارشناسی، ترم ۱	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
زمان کلاس: شنبه ها	مکان کلاس: دانشکده پرستاری
مسئول درس: دکتر محمد اکبری	زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۱۶-۱۸
شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۶۶	
اساتید درس: دکتر محمد اکبری	

Email : akbari129@yahoo.com

شرح درس:

دانشجویان گروه پزشکی ارتباط مستقیمی با جان انسانها دارند. برای شناسایی دقیق مشکلات بیماران لازم است کلیه ابعاد جسمی، روانی و اجتماعی آنها را مورد بررسی قرار گیرد بنابراین آشنایی با روانشناسی که علم مطالعه رفتارهاست سبب می شود دانشجویان رشته اتاق عمل نقش مسائل روانشناختی در پیش آگهی عمل جراحی را مورد توجه قرار داده، از آنچه تعادل روانی بیماران را بر هم می زند پیشگیری نمایند.

اهداف کلی:

- آشنایی و شناخت مفاهیم اصولی روانشناسی و روانشناسی اجتماعی و کسب مهارت در بکار بردن این اصول در ارتباط با مدد جو، خانواده و جامعه
- پیداکردن شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که از نظر اجتماعی افراد در آن دنیا آمده اند، زندگی می کنند و می میرند.
- ارتباط دادن ساخت و سازمان جامعه با مسائل بهداشتی و درمانی که با حرفه دانشجویان در آینده مرتبط است.

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- مفاهیم روانشناسی، روانشناسی اجتماعی، جامعه شناسی و ... را تعریف نماید.
- مکاتب روانشناسی را بطور خلاصه توضیح دهد.
- رفتار و پایه های رفتار را توضیح دهد.

- احساس و ادراک را تعریف نموده و عوامل مؤثر بر احساس و ادراک را بیان نماید.
- تعاریف و نظریات کلی هوش را توضیح داده و و راههای اندازه گیری هوش را نام ببرد.
- انگیزه، انگیزش و انواع انگیزه را توضیح دهد.
- هیجان و رفتارهای هیجانی را توضیح دهد.
- حافظه - تفکر و یادگیری را توضیح دهد.
- شخصیت را تعریف نموده، نظریات مهم شخصیت را بطور خلاصه بیان کند.
- گروه اجتماعی را تعریف نموده، نقش، اهمیت و انواع گروه توضیح دهد.
- ساخت و عملکرد نهاد خانواده توضیح دهد.
- پرخاشگری را توضیح دهد.
- مفاهیم ناکامی و تعارض را توضیح دهد و انواع تعارض را بطور مختصر بیان نماید.
- مفاهیم ناهنجاری های اجتماعی، انواع انحرافات، بزهکاری، اعتیاد و فقر، عوامل مؤثر در ایجاد و نحوه پیشگیری از آنها را توضیح دهد.
- نقش فرهنگ و ابعاد اجتماعی و فرهنگی بهداشت و درمان را بطور مختصر توضیح دهد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین: سخنرانی
در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می شوند سخنرانی، پیش سازماندهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

استفاده از پاورپوینت ، فیلم آموزشی و وایت بورد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- مشاهده و مطالعه ی محتواها و منابع آموزشی که در سامانه ی نوید بارگزاری خواهند شد.
- ۲- یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پا بمد و ترجمه چکیده آن خواهد بود. عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد.
- ۳- پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه ی نوید (آفلاین)
- ۴- شرکت در جلسه های آنلاین پرسش و پاسخ و پاسخگویی فعال در کلاس (آنلاین)

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- فراگیران به موقع در همه جلسات حضور داشته باشند.
- ۲- در صورت غیبت غیر مجاز در جلسات ، به ازای هر جلسه نیم نمره کسر میشود و طبق مقررات آموزشی دانشگاه رفتار خواهد شد.

- ۳- تکرار تأخیر در ورود به کلاس غیبت محسوب می شود.
- ۴- در بازه زمانی تعیین شده به محتواهای ارائه شده در سامانه ی نوید مراجعه و از مطالب بهره برداری نمایند. پس از پایان بازه زمانی تعیین شده دسترسی به محتوا غیر فعال می شود.
- ۵- در صورت غیبت در جلسه ی امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد (طبق ماده 14 غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد).
- ۶- حداکثر 3 روز پس از اعلام نمره در سایت دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.
- ۷- نکته مهم: آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی حضور و جلسات آنلاین	۱
۲	تکالیف	۳
۳	آزمون میان ترم (طبق تاریخ مورد توافق)	۵
۴	آزمون پایان ترم	۱۱
	جمع	۲۰

منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری:

۱. دواجی، ا و طبائی، س. روانشناسی عمومی با رویکرد اجتماعی (برای دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی). نشر شهرآب ۱۳۹۲.
۲. گنجی، حمزه. روانشناسی عمومی. تهران، انتشارات بعثت ۱۳۸۰.

منابع جهت مطالعه بیشتر

- ۱- حیدری ج و جنتی ی. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. تهران: نشر سالمی، ۱۳۸۸.
- ۲- راتوس، اسپنسر. روانشناسی عمومی. ترجمه حمزه گنجی، نشر بعثت، ۱۳۷۷.

۳- ستوده، هدایت. روانشناسی اجتماعی. تهران، انتشارات آوای نور، ۱۳۷۴

۴- مهر آرا، علی اکبر. زمینه روانشناسی اجتماعی. تهران، انتشارات مهرداد، ۱۳۷۳.

۵- Jacob Anthikad, Psychology for Nurses. Delhi Jyppe 2004

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: روانشناسی عمومی اتاق عمل **شماره درس:** ۵۱۳۳۰۱ **نیمسال تمصیلی و سال:** نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

رشته تمصیلی: اتاق عمل **فراگیران:** ترم ۱ **زمان:** شنبه ها **اساتید درس:** دکتر محمد اکبری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۱/۰۶/۱۹	معارفه و شرح درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	دکتر محمد اکبری
۲	۱۴۰۱/۰۶/۲۶	اربعین ح س بنی - ت عطیل	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	-	-
۳	۱۴۰۱/۷/۲	مفاهیم روانشناسی تاریخچه و انواع روانشناسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	دکتر محمد اکبری
۴	۱۴۰۱/۰۷/۹	مکاتب روانشناسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری
۵	۱۴۰۱/۰۷/۱۶	رفتار و پایه‌های رفتار، تفاوت‌های فردی در رفتار	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، رفع بدفهمی	دکتر محمد اکبری
۶	۱۴۰۱/۰۷/۲۳	احساس و ادراک	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری
۷	۱۴۰۱/۰۷/۳۰	هوش	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری
۸	۱۴۰۱/۸/۷	شخصیت	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	دکتر محمد اکبری
۹	۱۴۰۱/۸/۱۴	هیجان و رفتار هیجانی - پرخاشگری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	دکتر محمد اکبری

دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	انگیزه	۱۴۰۱/۸/۲۱	۱۰
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، رفع بدفهمی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تعارض و ناکامی	۱۴۰۱/۸/۲۸	۱۱
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	حافظه	۱۴۰۱/۹/۵	۱۲
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	یادگیری - امتحان میان ترم	۱۴۰۱/۹/۱۲	۱۳
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	گروه اجتماعی و نقش گروه	۱۴۰۱/۹/۱۹	۱۴
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ساخت و عملکرد نهاد خانواده	۱۴۰۱/۹/۲۶	۱۵
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ناهنجاری های اجتماعی - انواع انحرافات - بزهکاری - اعتیاد و فقر	۱۴۰۱/۱۰/۳	۱۶
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اعتیاد اجتماعی - فار هنجاری هدایت درمان. جمع بندی مطالب	۱۴۰۱/۱۰/۱۰	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش