



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۳۳۰۴

عنوان درس: روان‌شناسی عمومی زن و خانواده

نوع و تعداد واحد: نظری، ۲ واحد

دروس پیش نیاز: ندارد

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دوم کارشناسی مامایی

مکان کلاس:

زمان کلاس: شنبه‌ها، ۴-۲

زمان حضور در دفتر کار:

مسئول درس: سرکار خانم دکتر لهراسبی

اساتید درس: خانم عباسی

Email: samiraabbasi6853@gmail.com

شرح درس:

ارائه خدمات مامایی مستلزم ارتباط مداوم با مددجویان، بیماران، خانواده‌ها و آحاد جامعه می باشد. درمانگران از طریق مطالعه زیربنای رفتار افراد و گروهها قادر خواهند بود تا خدمات خود را هدفمند ساخته و در جهت افزایش کیفیت خدمات گام بردارند. روانشناسی علم مطالعه رفتارهاست و اعضای تیم علوم پزشکی را برای این امر مهم آماده می سازد. لذا هدف از این درس، آشنایی هر چه بیشتر دانشجویان با رفتارهای فردی، خانوادگی و اجتماعی است.

اهداف کلی:

- آشنایی و شناخت مفاهیم اصولی روانشناسی و روانشناسی اجتماعی و کسب مهارت در بکار بردن این اصول در ارتباط با زنان، خانواده و جامعه
- پیداکردن شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که از نظر اجتماعی افراد در آن بدنیا آمده اند، زندگی می‌کنند و می‌میرند.

- ارتباط دادن ساخت و سازمان جامعه با مسائل بهداشتی و در مانی که با حرفه‌ی مامایی در ارتباط است.

## اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

۱. مفاهیم اصلی روان‌شناسی و روان‌شناسی اجتماعی را تعریف نماید.
۲. مکاتب روان‌شناسی را بطور خلاصه توضیح دهد.
۳. رفتار و پایه‌های رفتار را توضیح دهد.
۴. احساس و ادراک را تعریف نموده و عوامل مؤثر بر احساس و ادراک را بیان نماید.
۵. تعاریف و نظریات کلی هوش را توضیح داده و راه‌های اندازه‌گیری هوش را نام ببرد.
۶. انگیزه، انگیزش، و انواع انگیزه را توضیح دهد.
۷. هیجان و رفتارهای هیجانی را توضیح دهد.
۸. حافظه، تفکر و یادگیری را توضیح دهد.
۹. شخصیت را تعریف نموده، نظریات مهم شخصیت را بطور خلاصه بیان کند.
۱۰. ارتباط و عوامل مؤثر بر آن را تعریف نموده، نقش، اهمیت روابط درون خانواده را توضیح دهد.
۱۱. ساخت و عملکرد نهاد خانواده توضیح دهد.
۱۲. مفاهیم ناکامی و تعارض را توضیح دهد و انواع تعارض را بطور مختصر بیان نماید.
۱۳. مسائل روان‌شناختی بلوغ در دختران را شرح دهد.
۱۴. دل‌بستگی و پیامد آن در شکل‌گیری شخصیت را شرح دهد.
۱۵. سلامت روانی زنان، سوء رفتار و عواقب آن را بیان کند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات بصورت حضوری برگزار خواهد شد. و روش تدریس بصورت سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ خواهد بود.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- شرکت منظم و به موقع در کلاس
- شرکت فعال در بحث های گروهی
- تهیه مطالب با توجه به اهداف و ارائه آن در کلاس
- ارائه تکالیف در موعد مقرر

#### قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- دانشجویان به موقع و منظم در همه جلسات حضور داشته باشند.
- در صورت غیبت غیرمجاز به ازای هر جلسه ۱ نمره کسر خواهد شد.
- تکرار تاخیر ورود به کلاس غیبت محسوب می شود.
- در زمان مقرر، اقدام به ارائه کلاسی داشته باشند.
- در صورت غیبت در جلسه امتحان، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد (طبق ماده ۱۴ غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواه د بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد)

#### نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
ارائه های کلاسی		۳
حضور و غیاب		۲
آزمون میان ترم		۵
آزمون پایان ترم		۱۰

#### منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱. دواچی، طبائی س، روانشناسی عمومی با رویکرد اجتماعی برای دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی، انتشارات شهرآب، چاپ چهارم، ۱۳۹۷.
۲. گنجی ح، روان شناسی عمومی، نشر ساوالان، ویرایش هفتم، ۱۳۹۶.

۳. ایروانی م، خدایپناهی م، روانشناسی احساس و ادراک، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها، چاپ هفتم، ۱۳۸۲.

۴. کدیور پ، روانشناسی یادگیری، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها، چاپ هشتم، ۱۳۹۳.

۵. سیدمحمدی ی، انگیزش و هیجان، تهران، نشر ویرایش، ویراست ششم، ۱۳۹۷

### جدول زمان بندی کلاس

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۶/۱۹	معارفه، معرفی درس، مفاهیم روان-شناسی تاریخیچه و انواع روان شناسی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		
۲	۷/۲	روان شناسی اجتماعی، مکاتب روان-شناسی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		
۳	۷/۹	رفتار و پایه های رفتار، تفاوت های فردی در رفتار	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		
۴	۷/۱۶	احساس و ادراک	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		
۵	۷/۲۳	حافظه	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		
۶	۷/۳۰	یادگیری	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		
۷	۸/۷	انگیزه	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		
۸	۸/۱۴	هیجان	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		
۹	۸/۲۱	یادگیری	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		
۱۰	۸/۲۸	آزمون میان ترم	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		
۱۱	۹/۵	هوش	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/>		

		<input type="checkbox"/> آفلاین			
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	شخصیت	۹/۱۲	۱۲
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تعارض و ناکامی	۹/۱۹	۱۳
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	بلوغ و مسائل روان‌شناختی آن	۹/۲۶	۱۴
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دلبستگی مادر و فرزند ( مبانی روانشناختی و اصول فرزندپروری)	۱۰/۳	۱۵
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	سلامت روانی زنان، سلامت جنسی	۱۰/۱۰	۱۶
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	سلامت روانی زنان، طلاق – ازدواج مجدد	۱۰/۱۷	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش