



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۳۳۱۰

عنوان درس: پرستاری پرستاری بهداشت روان

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد، نظری

دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی، ترم ۴

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مکان کلاس: دانشکده پرستاری

زمان کلاس: چهارشنبه ها ۱۶-۱۷

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۱۶-۱۸

مسئول درس: دکتر محمد اکبری

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۶۶

Email : akbari129@yahoo.com

اساتید درس: آقای آرش مرزبان - دکتر محمد اکبری

شرح درس:

بهداشت روانی یک زمینه تخصصی است که هدف آن حفظ، تامین و ارتقاء سلامت روان بوسیله ایجاد محیط سالم برای برقراری روابط صحیح انسانی، پیشگیری از ابتلا به بیماریهای روانی، تشخیص زود هنگام بیماریها، کنترل عوامل مؤثر در بروز و پیشگیری از عوارض ناشی از برگشت بیماریهای روانی و نوتوانی بیماران روانی است.

اهداف کلی:

۱. ارتقاء دانش و آگاهی های دانشجویان پرستاری در زمینه مفاهیم، اصول و مبانی بهداشت روان انسان در خانواده، مدرسه و اجتماع و نیازهای اساسی و توانایی های او، مفهوم خود، علل و عوامل مؤثر در بروز اختلالات روانی و طرق پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی و مداخلات منطقی جهت حفظ، تامین و توسعه سلامت روان خود، خانواده و مددجویان در مراکز بهداشت روانی و جامعه، شناخت حالات انسان در هنگام سلام و بیمار ی و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت ها در هنگام ارائه خدمات پرستاری.
۲. تقویت انگیزه تفکر، مطالعه و تحقیق پیرامون موضوعات مربوط به بهداشت روان.
۳. توجه به علائم و نشانه های اختلالات روانی در بیماران بستری و مراجعین به مراکز بهداشتی- درمانی.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

۱. اصول و مفاهیم بهداشت روان را تعریف کنند.
۲. تعاریف بهداشت روان از دیدگاه های مختلف را مقایسه و تحلیل کنند.
۳. اصول بهداشت روان خانواده، مدرسه و جامعه را بیان کنند.

۴. علل و عوامل مؤثر در ایجاد اختلالات روانی را توضیح دهند.
۵. طبقه بندی های مختلف در مورد علل و عوامل مؤثر در ایجاد اختلالات روانی را با یکدیگر مقایسه نمایند.
۶. اهمیت و نتایج پیشگیری در بهداشت روانی را تحلیل کنند.
۷. انواع پیشگیری را نام برده و نقش پرستار را در پیشگیری از اختلالات روانی شرح دهند.
۸. تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری را شرح دهند.
۹. مشخصات مراکز جامع روانپزشکی و بهداشت روانی را بیان نمایند.
۱۰. نقش های روانپرستار را در مراکز درمانی و جامعه شرح دهند.
۱۱. اهمیت تعریف انسان از دیدگاه های مختلف را در بهداشت روان بیان نمایند.
۱۲. نیازهای اساسی، توانایی های بالقوه و بالفعل انسان را بیان کنند.
۱۳. نقش نیازهای اساسی و توانایی های انسان را در بهداشت روانی تبیین نمایند.
۱۴. نقش مذهب را در بهداشت روانی شرح دهند.
۱۵. خود، مفهوم خود و اعتماد به نفس را تعریف نموده و نقش آنها را در بهداشت روانی توضیح دهند.
۱۶. استرس، عوامل ایجاد کننده و مراحل آن را توصیف کنند.
۱۷. روش های مدیریت استرس را نام ببرند.
۱۸. مفاهیم بحران، انواع آن و چگونگی مدیریت بحران را بیان کنند.
۱۹. مفهوم ارتباط، ارتباط درمانی و تکنیک های آن را در چارچوب فرآیند پرستاری با ذکر مثال بیان نمایند.
۲۰. علائم و نشانه های اختلالات روانی را با ذکر مثال توضیح دهند.
۲۱. علائم اختلالات روانی را در گفته های مکتوب بیمار تشخیص داده و نامگذاری نمایند.
۲۲. فرآیند روانپرستاری و چگونگی کاربرد آن را بیان نمایند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می شوند سخنرانی، پیش سازماندهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی و وایت بورد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- مشاهده و مطالعه ی محتواها و منابع آموزشی که در سامانه ی نوید بارگزاری خواهند شد.
- ۲- یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پایمد و ترجمه چکیده آن خواهد بود. عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد.
- ۳- پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه ی نوید (آفلاین)
- ۴- شرکت در جلسه های آنلاین پرسش و پاسخ و پاسخگویی فعال در کلاس

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- فراگیران به موقع در همه جلسات حضور داشته باشند.

- ۲- در صورت غیبت غیر مجاز در جلسات ، به ازای هر جلسه نیم نمره کسر میشود و طبق مقررات آموزشی دانشگاه رفتار خواهد شد.
- ۳- تکرار تأخیر در ورود به کلاس غیبت محسوب می شود.
- ۴- در بازه زمانی تعیین شده به محتواهای ارائه شده در سامانه ی نوید مراجعه و از مطالب بهره برداری نمایند. پس از پایان بازه زمانی تعیین شده دسترسی به محتوا غیر فعال می شود.
- ۵- در صورت غیبت در جلسه ی امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد (طبق ماده 14 غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد).
- ۶- حداکثر 3 روز پس از اعلام نمره در سایت دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.
- ۷- نکته مهم : آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر(ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی حضور و جلسات آنلاین	۱
۲	تکالیف	۳
۳	آزمون میان ترم (طبق تاریخ مورد توافق)	۵
۴	آزمون پایان ترم	۱۱
	جمع	۲۰

منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری:

۱. کوشان م ، واقعی س، روانپرستاری بهداشت روانی ۱. تهران: انتشارات . انتظار، ۱۳۹۹
۲. کاترین، فورتیناش. ، هولودی وورت پاتریشیا. اختلالات روانی و مراقبتهای پرستاری. ترجمه اعضای هیات علمی گروه روانپرستاری، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، انتشارات کنکاش، ۱۳۸۳
۳. فورتیناش کاترین. طرحهای مراقبت روانپرستاری. ترجمه محمدآقاجانی. تهران، نشر اندیشه رفیع، ۱۳۹۱
۴. جنتی یدالله، حسینی جواد، عظیمی حمیده، محمودی قهرمان .پرستاری بهداشت روان .تهران :نشر جامعه نگر،1393

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: پرستاری بهداشت روان **شماره درس:** ۵۱۳۳۱۰ **نیمسال تمصیلی و سال:** نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
رشته تمصیلی: پرستاری **فراگیران:** ترم ۴ **زمان:** چهارشنبه ها **اساتید درس:** آرش مرزبان - دکتر محمد اکبری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۱/۰۶/۲۳	معرفی درس تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	آقای مرزبان
۲	۱۴۰۱/۰۶/۳۰	آشنایی با تعاریف، اصول بهداشت روان، انواع پیشگیری و نقش پرستار در آن	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، درگیری آموزشی	آقای مرزبان
۳	۱۴۰۱/۰۷/۰۶	مذهب و بهداشت روان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	آقای مرزبان
۴	۱۴۰۱/۰۷/۱۳	تعطیل رسمی	-	-	-
۵	۱۴۰۱/۰۷/۲۰	نقش خانواده، مدرسه و اجتماع در بهداشت روانی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	آقای مرزبان
۶	۱۴۰۱/۰۷/۲۷	مفهوم خود و ابعاد آن	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری
۷	۱۴۰۱/۰۸/۰۴	انسان، نیازها و توانایی‌ها	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری
۸	۱۴۰۱/۰۸/۱۱	سبب شناسی اختلالات روانی (بخش اول)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	دکتر محمد اکبری
۹	۱۴۰۱/۸/۱۸	سبب شناسی اختلالات روانی (بخش دوم)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	دکتر محمد اکبری
۱۰	۱۴۰۱/۸/۲۵	استرس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری
۱۱	۱۴۰۱/۹/۲	مقابله با استرس و سازگاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، رفع بدفهمی	دکتر محمد اکبری
۱۲	۱۴۰۱/۹/۹	بحران و مداخله در آن	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	دکتر محمد اکبری

		<input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین			
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارتباط (تعریف، انواع و مراحل آن) تکنیک های ارتباطی درمانی و غیر درمانی	۱۴۰۱/۹/۱۶	۱۳
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	علامت شناسی در بیماری های روانی (قسمت اول)	۱۴۰۱/۹/۲۳	۱۴
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، مهارت های تفکر	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	علامت شناسی در بیماری های روانی (قسمت دوم)	۱۴۰۱/۹/۳۰	۱۵
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	فرایند پرستاری در اختلالات روانی	۱۴۰۱/۱۰/۷	۱۶
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، ارزشیابی از آموخته های دانشجویان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جمع بندی مطالب و رفع اشکال	۱۴۰۱/۱۰/۱۴	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش