



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۳۳۱۲

عنوان درس: پرستاری بیماریهای روانی

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد، نظری

دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی و پرستاری بهداشت روانی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی، ترم ۵ نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

زمان کلاس: دوشنبه ها مکان کلاس: دانشکده پرستاری

مسئول درس: دکتر محمد اکبری زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۱۶-۱۸

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۶۶

Email : akbari129@yahoo.com

اساتید درس: دکتر محمد اکبری

شرح درس:

درس بیماریهای روان به منظور افزایش درک، دانش و بینش دانشجویان در زمینه انواع اختلالات روانی، علل و عوامل موثر بر آنها و شیوه های پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی، آشنایی با انواع اختلالات روانی، درمان و پرستاری آنها تدریس می گردد.

اهداف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود:

مطالب تدوین شده را به منظور آشنایی و شناخت بیشتر مشکلات مددجویان بکار برده و از مهارت های ارتباط درمانی در بررسی نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی آنها استفاده نموده و تدابیر پرستاری مناسب را با توجه به فرآیند پرستاری طراحی نمایند.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

۱- طبقه بندی بیماریهای روانی را براساس DSM-5 بیان کنند.

۲- اسکیزوفرنیا، علل، انواع، اپیدمیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بیان نمایند.

- ۳- اختلالات خلقی، انواع، اپیدمیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بیان کنند.
- ۴- اختلالات اضطرابی، انواع، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهند.
- ۵- اختلالات شبه جسمی، علائم، انواع، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه؛ و اختلال ساختگی و تمارض را شرح دهند.
- ۶- اختلالات تجزیه ای، علائم، انواع و درمان آن را توضیح دهند.
- ۷- اختلالات انطباقی را تعریف کنند و فرآیند پرستاری در آن را شرح دهند.
- ۸- اختلالات شخصیت را تعریف نموده، تقسیم بندی، علائم و درمان آن را شرح دهند.
- ۹- اختلالات جنسی را تعریف کنند، فرآیند پرستاری در آن را شرح دهند.
- ۱۰- اختلالات شناختی (دمانس، دلیریوم)، علائم، درمان و مراقبت های مربوط به آنها را شرح دهند.
- ۱۱- اختلالات وابستگی به مواد و علائم شایع آنها را شرح دهند.
- ۱۲- فوریت های روانپزشکی را شرح داده، انواع و مراقبت های پرستاری آنها را توضیح دهند.
- ۱۳- درمان های متداول در روانپزشکی ( دارویی و غیر دارویی ) را شرح داده و در هر بیماری درمان ویژه آن را بیان نمایند.

### روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین: سخنرانی  
در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می شوند سخنرانی، پیش سازماندهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

### ابزار مورد نیاز تدریس:

استفاده از پاورپوینت ، فیلم آموزشی و وایت بورد

### وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- مشاهده و مطالعه ی محتواها و منابع آموزشی که در سامانه ی نوید بارگزاری خواهند شد.
- ۲- یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پابمد و ترجمه چکیده آن خواهد بود. عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد.
- ۳- پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه ی نوید (آفلاین)

۴- شرکت در جلسه های آنلاین پرسش و پاسخ و پاسخگویی فعال در کلاس (آنلاین)

### قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- فراگیران به موقع در همه جلسات حضور داشته باشند.
- ۲- در صورت غیبت غیر مجاز در جلسات ، به ازای هر جلسه نیم نمره کسر میشود و طبق مقررات آموزشی دانشگاه رفتار خواهد شد.
- ۳- تکرار تأخیر در ورود به کلاس غیبت محسوب می شود.
- ۴- در بازه زمانی تعیین شده به محتواهای ارائه شده در سامانه ی نوید مراجعه و از مطالب بهره برداری نمایند. پس از پایان بازه زمانی تعیین شده دسترسی به محتوا غیر فعال می شود.
- ۵- در صورت غیبت در جلسه ی امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد (طبق ماده 14 غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد).
- ۶- حداکثر 3 روز پس از اعلام نمره در سایت دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.
- ۷- نکته مهم : آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

| ردیف | فعالیت   | نمره از ۲۰ |
|------|--|------------|
| ۱    | شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی<br>حضوری و جلسات آنلاین | ۱          |
| ۲    | تکالیف   | ۳          |
| ۳    | آزمون میان ترم (طبق تاریخ مورد توافق)                      | ۵          |
| ۴    | آزمون پایان ترم  | ۱۱         |
|      | جمع  | ۲۰         |

### منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری:

۱. کوشان م ، واقعی س، روانپرستاری بهداشت روانی ۲. تهران: انتشارات . انتظار، ۱۳۹۹

۲. فورتیناش کاترین. طرحهای مراقبت روانپرستاری. ترجمه محمدآقاجانی، تهران، نشر اندیشه رفیع، ۱۳۹۱

۳. جنتی یدالله، حسینی جواد، عظیمی حمیده، محمودی قهرمان، پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر، 1393

۴. عظیمی، حمیده. محمودی، قهرمان. درسنامه جامع روانپرستاری 1381. (بهداشت روان ۲)

### جدول زمان بندی کلاس

**عنوان درس:** پرستاری بیماری های روان **شماره درس:** ۵۱۳۳۱۲ **نیمسال تمصیلی و سال:** نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

**رشته تمصیلی:** پرستاری **فراگیران:** ترم ۵ **زمان:** دوشنبه ها **اساتید درس:** دکتر محمد اکبری

| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس |              |   |   |  |                 |
|---------------------------------|--------------|---|---|--|-----------------|
| ردیف                            | تاریخ / ساعت | عنوان جلسه  | نوع جلسه  | فعالیت یادگیری                               | مدرس            |
| ۱                               | ۱۴۰۱/۰۶/۲۱   | معرفی درس طبقه بندی بیماریها در روانپزشکی درمان های غیر دارویی در روانپزشکی | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری<br><input type="checkbox"/> آنلاین<br><input type="checkbox"/> آفلاین | ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان             | دکتر محمد اکبری |
| ۲                               | ۱۴۰۱/۰۶/۲۸   | درمان های دارویی در روانپزشکی   | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری<br><input type="checkbox"/> آنلاین<br><input type="checkbox"/> آفلاین | مرور مباحث، درگیری آموزشی                    | دکتر محمد اکبری |
| ۳                               | ۱۴۰۱/۰۷/۰۴   | اسکیزوفرنی  | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری<br><input type="checkbox"/> آنلاین<br><input type="checkbox"/> آفلاین | مرور مباحث، مهارت‌های تفکر                   | دکتر محمد اکبری |
| ۴                               | ۱۴۰۱/۰۷/۱۱   | اسکیزوفرنی (اختلالات هذیانی)  | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری<br><input type="checkbox"/> آنلاین<br><input type="checkbox"/> آفلاین | مرور مباحث، یادگیری مشارکتی                  | دکتر محمد اکبری |
| ۵                               | ۱۴۰۱/۰۷/۱۸   | اختلالات خلقی (افسردگی)   | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری<br><input type="checkbox"/> آنلاین<br><input type="checkbox"/> آفلاین | مرور مباحث، رفع بدفهمی                       | دکتر محمد اکبری |
| ۶                               | ۱۴۰۱/۰۷/۲۵   | اختلالات خلقی (دوقطبی)  | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری<br><input type="checkbox"/> آنلاین<br><input type="checkbox"/> آفلاین | مرور مباحث، یادگیری مشارکتی                  | دکتر محمد اکبری |
| ۷                               | ۱۴۰۱/۰۹/۰۲   | اختلالات اضطرابی  | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری<br><input type="checkbox"/> آنلاین<br><input type="checkbox"/> آفلاین | مرور مباحث، یادگیری مشارکتی                  | دکتر محمد اکبری |
| ۸                               | ۱۴۰۱/۰۹/۰۹   | اختلالات تطابقی   | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری<br><input type="checkbox"/> آنلاین<br><input type="checkbox"/> آفلاین | مرور مباحث، ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان | دکتر محمد اکبری |
| ۹                               | ۱۴۰۱/۰۹/۱۶   | اختلالات ساختگی و تجزیه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری<br><input type="checkbox"/> آنلاین<br><input type="checkbox"/> آفلاین | مرور مباحث، مهارت‌های تفکر                   | دکتر محمد اکبری |
| ۱۰                              | ۱۴۰۱/۰۹/۲۳   | اختلالات شبه جسمی، تمارض  | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری<br><input type="checkbox"/> آنلاین                                    | مرور مباحث، یادگیری مشارکتی                  | دکتر محمد اکبری |

|                 |  |   |                          |            |    |
|-----------------|--|---|--------------------------|------------|----|
|                 |  | <input type="checkbox"/> آفلاین   |                          |            |    |
| دکتر محمد اکبری | مرور مباحث، رفع بدفهمی                       | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری<br><input type="checkbox"/> آنلاین<br><input type="checkbox"/> آفلاین | اختلالات شخصیت           | ۱۴۰۱/۹/۳۰  | ۱۱ |
| دکتر محمد اکبری | مرور مباحث، مهارت‌های تفکر                   | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری<br><input type="checkbox"/> آنلاین<br><input type="checkbox"/> آفلاین | اختلالات جنسی            | ۱۴۰۱/۹/۷   | ۱۲ |
| دکتر محمد اکبری | مرور مباحث، یادگیری مشارکتی                  | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری<br><input type="checkbox"/> آنلاین<br><input type="checkbox"/> آفلاین | اختلالات عصبی شناختی     | ۱۴۰۱/۹/۱۴  | ۱۳ |
| دکتر محمد اکبری | مرور مباحث، یادگیری مشارکتی                  | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری<br><input type="checkbox"/> آنلاین<br><input type="checkbox"/> آفلاین | اختلالات روانپزشکی اطفال | ۱۴۰۱/۹/۲۱  | ۱۴ |
| دکتر محمد اکبری | مرور مباحث، مهارت‌های تفکر                   | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری<br><input type="checkbox"/> آنلاین<br><input type="checkbox"/> آفلاین | فوریت های روانپزشکی      | ۱۴۰۱/۹/۲۸  | ۱۵ |
| دکتر محمد اکبری | مرور مباحث، یادگیری مشارکتی                  | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری<br><input type="checkbox"/> آنلاین<br><input type="checkbox"/> آفلاین | اختلالات وابسته به مواد  | ۱۴۰۱/۱۰/۵  | ۱۶ |
| دکتر محمد اکبری | مرور مباحث، ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری<br><input type="checkbox"/> آنلاین<br><input type="checkbox"/> آفلاین | جمع بندی و رفع اشکال     | ۱۴۰۱/۱۰/۱۲ | ۱۷ |

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش