



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: مداخلات روانپرستاری کودکان و نوجوانان

شماره درس: ۵۱۳۵۳۳

نوع و تعداد واحد: نظری - ۱ واحد

دروس پیش نیاز: اصول سلامت روان

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد روانپرستاری ترم ۳

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

زمان کلاس: سه شنبه ۱۸-۱۶

مکان کلاس: دانشکده پرستاری

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ساعت ۱۵:۳۰

مسئول درس: قزلباش

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۸۰

استاد درس: سیما قزلباش

Email: [ghezelbash@nm.mui.ac.ir](mailto:ghezelbash@nm.mui.ac.ir)

شرح درس:

در این درس فراگیران با مراحل رشد و تکامل روانی کودک آشنا شده و در زمینه علل ایجاد اختلالات روانپزشکی، روشهای درمانی و مراقبت از کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلالات روانپزشکی در چهارچوب فرآیند پرستاری، دانش و مهارت لازم را کسب خواهند کرد و این دانش و مهارت را در موقعیت های بالینی، آموزشی و اجتماعی بکار خواهند گرفت.

اهداف کلی:

محتوای این درس در راستای ارتقاء سطح سلامت جسمی، روانی، اجتماعی کودکان و نوجوانان در جامعه مبتنی بر سطوح مختلف پیشگیری می باشد.

اهداف رفتاری:

به منظور رسیدن به هدف فوق، دانشجو باید به اهداف رفتاری ذیل دست یابد:

- ۱- مراحل رشد و تکامل از دیدگاه نظریه پردازان مختلف (روانی-اجتماعی، شناختی، دلبستگی و ...) را بیان کند.

- ۲- شیوه ارزیابی کودک و نوجوان را توضیح دهد و آن را با بزرگسالان مقایسه کند.
- ۳- ویژگی های بخش روانپزشکی کودکان را شرح دهد.
- ۴- سطوح پیشگیری (اولیه، ثانویه، توانبخشی) در اختلالات روانپزشکی کودک و نوجوان را توصیف کند.
- ۵- انواع اختلالات روانپزشکی کودک و نوجوان (اختلالات خلقی، اسکیزوفرنیا، اضطرابی، اختلالات فراگیر رشد، اختلالات یادگیری، کم توانی ذهنی و...) را طبق جدول زمانبندی درس توضیح دهد.
- ۶- انواع روشهای درمان دارویی و غیر دارویی ( شوک، بازی درمانی، کار درمانی و ...) را در بخش روانپزشکی کودک و نوجوان شرح دهد.
- ۷- اصول بررسی و تشخیص های پرستاری و اهداف مراقبتی در اختلالات کودکان و نوجوانان را بیان کند.
- ۸- برای کودک مبتلا به اختلالات روانپزشکی طرح مراقبتی تدوین کند.

### روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین: کلاس از طریق اسکای روم برگزار خواهد شد و روش تدریس شامل سخنرانی، پیش سازمان دهنده، پرسش و پاسخ می باشد

جلسات حضوری: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، مشارکت دانشجویان با شیوه هایی نظیر PBL و ...

ابزار مورد نیاز تدریس:

اسلاید، وایت بورد، اینترنت، کتب و ...

### وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات مجازی:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در سامانه نوید  
پاسخ به پیام های ارسالی استاد در سامانه نوید (آفلاین)

جلسات حضوری:

حضور کامل در جلسات کلاس و مشارکت فعال در مباحث و برنامه های کلاس (آنلاین)

\* ارائه سمینار در موعد مقرر در جلسات تعیین شده ( از دانشجویان انتظار می رود به انتخاب خود، طبق عناوین موجود در جدول زمانبندی درس، یک سمینار ارائه کنند)

### قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات مجازی:

- در بازه های زمانی تعیین شده نسبت به دریافت محتواها اقدام نمایند
- پاسخگوی پیام های استاد درس در سامانه نوید باشند

### جلسات حضوری:

۱. مطالعه سرفصل ها قبل از کلاس، بر اساس اهداف رفتاری و منابع
۲. شرکت در مباحث جلسات و تشریح مساعی در ارائه مطالب علمی
۳. لزوم برخورداری دانشجو از اطلاعات زمینه ای و پایه در مورد مباحث مربوط به درس و آمادگی برای یادگیری مطالب جدید

- در صورت غیبت غیر مجاز در جلسات کلاس به ازای هر جلسه نیم نمره کسر می شود
- تکرار تأخیر در ورود به کلاس، غیبت محسوب می شود
- در صورت غیبت در جلسه امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد. (طبق ماده ۱۴ غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد)
- حداکثر ۳ روز پس از اعلام نمره در سایت دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.
- سمینارهای از پیش تعیین شده تنها در تاریخ مقرر ارائه خواهند شد و در صورت عدم آمادگی دانشجو فرصت ارائه به زمان دیگری موکول نخواهد شد

### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی آفلاین و جلسات آنلاین	۱
۲	<b>ارائه سمینار دانشجو:</b> شامل: رعایت زمان ارائه مطلب: ۱ نمره توالی ارائه مطالب و نحوه ی ارائه مطالب (تن صدا، سرعت بیان، نحوه برقراری ارتباط با فراگیران کلاس): ۱ نمره کاربرد فناوری آموزشی موجود، آمادگی و توانایی پاسخگویی به سؤالات و استفاده از شیوه های متنوع در ارائه مطالب: ۱ نمره کیفیت محتوا، خلاصه بندی و نتیجه گیری و منابع مورد استفاده: ۵ نمره	۸
۳	مشارکت فعال و پویایی دانشجو حین تدریس (در صورت برگزاری کلاس همزمان (آنلاین))	۱
۴	آزمون پایان ترم	۱۰

منابع اصلی درس و محتوای ضروری یادگیری:

1. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition Edited by American Psychiatric Association, 2013.
2. Kaplan, Harold & Sadock, Benjamin. SYNOPSIS of PSYCHIATRY NEW YORK: Williams Wilkins 2010 .
3. Sharman Wendy. CHILDREN & ADOLESCENTS with mental health problem. Baillier company 2009 .
4. Text book of Child and Adolescent Psychiatry . 3 rd . Washington, DC, American Psychiatric Pub , 2010.
5. Ciosper A , Richardson J . A text book of children & young people Nursing . CO: Elsevier, 2006.

۶. تشکری اشرف. ارزیابی روانپزشکی کودکان و نوجوانان. تهران: نشر طبیب. ۱۳۹۱.
۷. کارولین اس. شرودر، بتی ان. گوردون. سنجش و درمان مشکلات دوران کودکی. ترجمه مهرداد فیروز بخت. چاپ سوم. تهران. انتشارات دانژه. ۱۳۸۹.
۸. رفیعی حسن و رضاعی فرزین. ترجمه خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری - روانپزشکی بالینی. کاپلان هارولد و سادوک بنیامین. جلد سوم. تهران: انتشارات ارجمند. ۱۳۹۲
۹. ابراهیمی، ع. قمرانی، ا. صدیقی، ک. کودکان با اختلال طیف اوتیسم، راهنمای والدین و مربیان. چاپ کوثر، ۱۳۹۲.
۱۰. واقعی س، بزاز کاهانی ح، ربانی ج. روانپرستاری کودک و نوجوان. تهران: نشر اندیشه رفیع. ۱۳۹۲.

## جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: مداخلات روانپرستاری کودکان و نوجوانان

شماره درس: ۵۱۳۵۳۳

نیمسال تمصیلی و سال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

رشته تمصیلی: کارشناسی ارشد روانپرستاری

فراگیران: دانشجویان ترم ۳

زمان: سه شنبه ساعت ۱۸-۱۶

استاد درس: قزلباش

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
مدرس	فعالیت یادگیری	نوع جلسه	عنوان جلسه	ساعت کلاس ۱۶-۱۸	ردیف
				تاریخ جلسات	
قزلباش	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ	حضوری ☑	ارائه شناسنامه درس مقدمه ای بر مراحل رشد و تکامل از دیدگاه نظریه پردازان مختلف	۱۴۰۱/۰۶/۲۲	۱
"	"	آفلاین ☑	ارزیابی جامع کودک و نوجوان	۱۴۰۱/۰۶/۲۹	۲
قزلباش، ارائه دانشجوی: طرح مراقبت پرستاری و توانبخشی در اختلالات یادگیری	"	حضوری ☑	اختلالات یادگیری، کم توانی ذهنی و ارائه طرح مراقبتی روانپرستاری	۱۴۰۱/۰۷/۱۲	۳
"	"	حضوری ☑	بیش فعالی و ارائه طرح مراقبتی روانپرستاری	۱۴۰۱/۰۷/۱۹	۴
قزلباش، ارائه دانشجوی: طرح مراقبت پرستاری برای کودک مبتلا و مراقبین خانوادگی در اختلالات طیف اوتیسم	"	آفلاین ☑	اختلالات فراگیر رشد، سلوک و ارائه طرح مراقبتی روانپرستاری	۱۴۰۱/۰۷/۲۶	۵
قزلباش، ارائه دانشجوی: طرح مراقبت پرستاری و آموزش به خانواده کودک مبتلا به اختلالات اضطرابی	"	حضوری ☑	اختلالات اضطرابی و ارائه طرح مراقبتی روانپرستاری	۱۴۰۱/۰۸/۰۳	۶

قرلباش، ارانه دانشجو: طرح مراقبت پرستاری در اختلالات خلقی و خودکشی نوجوانان	"	حضوری <input checked="" type="checkbox"/>	اختلالات خلقی و ارائه طرح مراقبتی روانپرستاری	۱۴۰۱/۰۸/۱۰	۷
قرلباش، ارانه دانشجو: بازی درمانی در کودکان مبتلا به اختلالات روانپریشکی	"	حضوری <input checked="" type="checkbox"/>	درمان های روانپریشکی کودکان و نوجوانان، بازی درمانی و نقش پرستار در آنها	۱۴۰۱/۰۸/۱۷	۸

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش