



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۳۵۲۵

عنوان درس: اختلالات روانی سالمندان و مراقبتهای روانپرستاری

تعداد واحد: ۱

نوع درس: نظری

تعداد دانشجویان: ۴

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): روانپرستاری، کارشناسی ارشد، ترم ۳

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

دروس پیش نیاز یا همزمان: اصول سلامت روان و روانپرستاری، دارو شناسی اختصاصی (سایکوفارماکولوژی)

زمان: سه شنبه ها ۲-۴

مدرسین و مسئول درس: دکتر موسی علوی

تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: m_alavi@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

ارائه خدمات جامع پرستاری مستلزم شناخت تمامی ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی مددجویان سالمند به ویژه به دلایل متعددی از جمله تضعیف توانایی های جسمی، تغییرات و شکل و عملکرد بدن، تغییر در نقش و مواجه شدن با بیماری های مختلف جسمی، در معرض ابتلا به اختلالات متعدد روانشناختی قرار دارند. بنابراین بخش مهمی از خدمات جامع پرستاری متوجه شناخت وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی افراد سالمند می شود. این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان با بیماری ها و ناتوانی های روانی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقای کیفیت زندگی آنها خواهد شد.

هدف کلی:

- کسب دانش و اطلاعات در زمینه مسائل و مشکلات شایع روحی روانی در سالمندان و انجام مراقبتهای پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف رفتاری:

در پایان درس انتظار می رود دانشجویان با توجه به منابع تعیین شده قادر باشند:

- اصول سلامت روان در سالمندی و عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در این دوره را شرح دهند
- نحوه ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روان را شرح دهند
- نشانه شناسی اختلالات روانی در سالمندان و رفتارهای خاص آنها در وضعیت بیماری را شرح دهند.
- تشخیص های پرستاری، طرح مراقبتهای پرستاری، مداخلات و ارزشیابی موثر بودن مراقبتهای روانپرستاری در اختلالات شایع روانی در سالمندان را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به افسردگی و اضطراب را شرح دهند
- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلالات شناختی (دمانس و آلزایمر) را شرح دهند
- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلالات هذیانی و دلیریوم را شرح دهند
- فرآیند پرستاری سالمند مهاجم و پرخاشگر را شرح دهند
- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به دردهای مزمن را شرح دهند
- توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی تحت درمان های دارویی را لیست نمایند
- نقش مراقبتها و فعالیتهای اجتماعی در بهداشت روانی سالمندان را شرح دهند.
- کاربرد الگوهای توانبخشی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمندان را شرح دهند
- بار مراقبتی در خانواده دارای سالمند را تبیین نمایند.
- فرآیند آموزش به خانواده دارای مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی را شرح دهند

شیوه اداره درس و تدریس:

آموزش مجازی غیر همزمان و همزمان

ابزار مورد نیاز تدریس:

رایانه های شخصی و یا سایر وسایلی که امکان دسترسی و استفاده از منابع بارگزاری شده در سامانه نوید را داشته و نیز امکان مشارکت در کلاس های آنلاین همزمان را باشند.

تکالیف و انتظارات از فراگیران:

مشارکت فعال در بحث ها و نیز پاسخگویی به تکالیف در زمان تعیین شده.

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید
شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید
شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

شیوه ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی آنلاین و جلسات آنلاین	۲ نمره
۲	تکالیف و آزمون های حین دوره	۶ نمره
۳	آزمون پایان ترم	۱۲ نمره

سیاست ها و قوانین درس:

رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی در کلاس های آنلاین ضروری است.
حضور دانشجو در کلاس درس، عدم ترک کلاس آنلاین تا پایان وقت آن ضروری است، در غیر این صورت غیبت محسوب می شود.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Luis, Mosby Elsevier, 2011.
2. Melillo K D, Houde S C, Geropsychiatric and Mental Health Nursing, Jones & Bartlett Learning, 2011.
3. Charlette, Eliopoulos. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 2009
۴. فلاحی خشکتاب، م. زندگی با آلزایمر. تهران: انتشارات رسانه تخصصی، ۱۳۸۷.
۵. فلاحی خشکتاب، م. دمانس. تهران: انتشارات رسانه تخصصی، ۱۳۸۸.

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر:

1. Meridean L. Massl; et al. "Nursing care of older adults: Diagnosis, outcomes, & interventions; Mosby Co. 2001
 2. Rebecca Neno, Barry Aveyard and Hazel Heath. Older People and Mental Health Nursing: A Handbook of Care. ckwel Publishing. 2007
- پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

<https://www.apna.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=3310>

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: اختلالات روانی سالمندان و مراقبتهای روانپرستاری
 نیمسال تحصیلی و سال: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱
 فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد

شماره درس: ۵۱۳۵۳۵
 رشته تحصیلی: روانپرستاری
 زمان: سه شنبه ۱۴-۱۶

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۱/۶/۲۲	اصول سلامت روان و ارتقای سلامت روان در سالمندی عوامل خطر و چالش های بهداشت روان سالمندان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مشارکت در مباحث	دکتر علوی
۲	۱۴۰۱/۶/۲۹	مفاهیم و روشهای ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مشارکت در مباحث	دکتر علوی
۳	۱۴۰۱/۷/۵	فرآیند پرستاری (ارزیابی، تشخیص های پرستاری، طرح مراقبتهای پرستاری، مداخلات و ارزشیابی موثر بودن مراقبتهای) سالمند مبتلا به افسردگی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبتهای پرستاری و توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به افسردگی	دکتر علوی
۴	۱۴۰۱/۷/۱۲	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اضطراب	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبتهای پرستاری و توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به اضطراب	دکتر علوی
۵	۱۴۰۱/۷/۱۹	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلالات شناختی (دمانس و آلزایمر)	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبتهای پرستاری و توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به اختلالات شناختی	دکتر علوی
۶	۱۴۰۱/۷/۲۶	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلالات هذیانی و دلیریوم	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		دکتر علوی
۷	۱۴۰۱/۸/۳	کاربرد الگوهای توانبخشی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمندان	حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>		دکتر علوی
۸	۱۴۰۱/۸/۱۰	فرآیند آموزش به خانواده دارای مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی	حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>		دکتر علوی
۹	۱۴۰۱/۸/۱۷	پرسش و پاسخ	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>		دکتر علوی

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش