



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۳۵۳۸

عنوان درس: کارآموزی پرستاری اعتیاد

نوع و تعداد واحد: نیم واحد، عملی

دروس پیش نیاز: مداخلات روان پرستاری فردی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی ارشد، ترم ۳ نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

زمان کلاس: ۱۴۰۱/۷/۱۶ الی ۱۴۰۱/۷/۲۰ مکان کلاس: بخشهای روانپزشکی بیمارستان نور

مسئول درس: دکتر محمد اکبری

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۶۶

Email : akbari129@yahoo.com

اساتید درس: دکتر محمد اکبری

شرح درس:

بکارگیری دانش حرفه ای و تخصصی اعتیاد و نیز ارائه مراقبتهای تخصصی و مشاوره های لازم به مددجویان و خانواده ایشان از پیشگیری تا توانبخشی، در عرصه های بالینی، از ضرورت های اصلی رشته روانپرستاری می باشد. لذا اجرای عملی این موارد در قالب برنامه های کارآموزی در عرصه دانشجویان کارشناسی ارشد ضروری می باشد.

اهداف کلی:

کسب دانش و اطلاعات در زمینه اعتیاد بر اساس فرایند پرستاری و با بکارگیری نظریه های روان درمانی در سطوح مختلف پیشگیری در جهت رفع نیازهای مددجویان و ارتقاء سلامت آنها.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

در پایان درس از دانشجو انتظار می رود:

۱- توانایی بررسی و شناخت دقیق بیمار مبتلا به وابستگی و سوء مصرف مواد را در حیطه های مختلف

فردی، خانوادگی و اجتماعی را داشته باشد.

۲- مشکلات مرتبط با بیماران را طبقه بندی و تشخیصهای مراقبتی متناسب با مشکلات ارائه نماید.

۳- توانایی برنامه ریزی در ارائه مراقبت به بیماران مبتلا به وابستگی موارد با تاکید بر اولویت بندی نیازها را داشته باشد.

۴- مراقبتهای پرستاری تدوین شده و برنامه ریزی شده را اجرا نماید.

۵- با خانواده به منظور حل مشکلات با بهره گیری از تئوریهای اعتیاد به طور موثر تعامل داشته باشد.

۶- پیامدهای مداخلات گروهی و خانوادگی را ارزیابی کند و در قالب سمینار ارائه دهد.

۷- توانایی تدوین برنامه ترخیص را برای بیمار و خانواده را نشان دهد.

شیوه کارآموزی (شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی):

مشاهده نحوه مراقبت و مداخله در درمان و ترک اعتیاد، انجام مداخلات تخصصی تحت نظارت استاد و انجام مداخلات به طور مستقل با هماهنگی استاد، ارائه گزارش نهایی انجام مداخلات روان پرستاری گروهی و خانواده، طبق فرایند پرستاری توسط دانشجو در قالب سمینار در جمع دانشجویان با حضور استاد

فعالیت‌های فراگیران:

۱- بررسی کامل مددجو

۲- ارائه مراقبت

۳- ارزیابی برایندهای مورد انتظار

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی): عمومی (مطابق با لاگ بوک):

تدوین و ارائه گزارش کار کتبی برنامه مراقبتی برای یک بیمار مبتلا به وابستگی مواد ۵۰ (درصد) نمره
ارائه یک برنامه آموزشی ترخیص برای بیمار و خانواده ۳۰ (درصد) نمره
همکاری نزدیک با اعضای تیم سلامت روان به ویژه همکاری های بین حرفه ای، رعایت اصول حرفه ای و اخلاقی ۲۰ (درصد) نمره
اختصاصی (مطابق با لاگ بوک):

گزارش کار بالینی

ارایه سمینار، ژورنال کلاب

سیاستها و قوانین دوره:

حضور به موقع در محیط بالینی الزامی است. هر دانشجو در طول یک روز تنها می تواند در یک شیفت حضور پیدا کند (شیفت صبح یا عصر با هماهنگی استاد).

در صورت داشت حتی یک روز غیبت در صورت مجاز بودن با نظر دانشکده درس حذف شده و در صورت غیر مجاز بودن صفر تلقی می گردد.

زمان شیفت صبح از ۱۲/۳۰ تا ۱۷/۳۰ و شیفت عصر از ۱۳/۳۰ تا ۱۸/۳۰ می باشد رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی ضروری است.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- ۱- کتب و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با اعتیاد و پرستاری اعتیاد
- 2- Rassool, G.H Gafoor, M. "Addiction Nursing" first edition: Nelson thornes (published) Ltd (Last edition).
- 3- Naegle, M, A; D, Avento, C, E: "Addiction and substance abuse for Advanced practice Nursing" prentice Hall, (last edition)
- ۴- خانکه، حمید رضا، فلاخی خشکناب مسعود، نوروزی کیان و همکاران . پرستاری اعتیاد . تهران انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

عملکردهای مربوط به اجرای فرایند پرستاری مداخلات روانپرستاری گروه و خانواده

ردیف	مراحل فرایند پرستاری	عملکرد مورد انتظار
۱	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی مددجو	فراهم نمودن محیط مناسب درمانی ، آموزشی یا اجتماعی مناسب برای برقراری جلسات مصاحبه بررسی و شناخت کافی از محیط انتخابی و اعضای واجد شرایط برای تشکیل مصاحبه توانایی ارزیابی مشکلات بیمار / خانواده با استفاده از تکنیک های مصاحبه بررسی وضعیت اجتماعی ، اقتصادی و شغلی بیمار بررسی نیازهای آموزشی و مشاوره ای بیمار بررسی وضعیت فعالیتهای روزمره زندگی Activity of Daily Living (ADL) بیمار بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی (Social Skills) بیمار
۲	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری	توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی بیمار مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل توانایی تدوین تشخیصهای پرستاری Nursing Diagnosis مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت
۳	برنامه ریزی	توانایی تدوین اهداف مددجو مبتنی بر تشخیص های پرستاری مددجو توانایی تدوین مراقبتهای پرستاری (Nursing Care Plan) مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری توانایی ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله تخصصی، مراقبت پرستاری و درمانی توانایی اولویت بندی مراقبتهای پرستاری و درمانی توانایی برنامه ریزی جهت اوقات فراغت بیمار در منزل (ارایه تکالیف)
۴	اجرا	مشارکت و همکاری لازم در برنامه مراقبت درمانی بیمار توانایی کاربرد انواع درمانی تکمیلی متداول نظیر رفتاری شناختی، مداخله در بحران، آرام سازی ، ورزش... (در حیطه تخصصی خویش با توجه به تشخیص مشکلات و تشخیص های پرستاری در موقعیتهای مناسب جهت بیمار ارائه انجام آموزش های مراقبتی درمانی به بیمار

<p>توانایی بکارگیری رویکردهای افزایش اعتماد به نفس و کاهش ناامیدی برای بیمار ارائه روشهای پیشگیری از بازگشت به اعتیاد</p>		
<p>توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی بیمار به برآیندهای مورد انتظار توانایی قضاوت و ارزشیابی در مورد عدم دستیابی بیمار به برآیندهای مورد انتظار توانایی بازبینی و تجدید نظر در ارائه مراقبت های پرستاری درمانی در صورت نیاز توانایی ثبت دقیق مداخلات و اقدامات پرستاری و درمانی انجام شده برای بیمار ارزیابی دقیق کلیه اقدامات پرستاری و درمانی ارائه شده برای بیمار</p>	ارزشیابی	۵

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش